

Рассмотрен
на педагогическом совете
МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского
протокол № 3 от 11.01.2024 г.



Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ № 9
с. Родниковского
А.В.Буловин
Приказ № 74 от 20.02.2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
с. Родниковского Арзгирского района
Ставропольского края
за 2023 год**

Содержание	
1. Введение	
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
	Информационная справка
	Устав образовательного учреждения
	Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО
3. Система управления образовательным учреждением	
	Общее управление учреждением
	Органы управления образовательной организации
4. Сведения о контингенте учащихся образовательной организации	
	Структура классов
	Сведения об учащихся
5. Реализуемые образовательные программы	
	Программы начального общего образования
	Программы основного общего и среднего общего образования
	Программы среднего общего образования
	Адаптированные программы
6. Результаты образовательной деятельности школы	
	Образовательная деятельность
	Внутренняя оценка качества знаний учащихся.
	Внешняя оценка качества знаний учащихся. Результаты ВПР и РПР 2021 года
	Анализ результатов государственной итоговой аттестации
	Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году
7. Востребованность выпускников школы	
	Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021 г.
8. Условия реализации образовательных программ	
	Кадровое обеспечение
	Учебно-методическое обеспечение
	Методическая работа
Качество системы воспитательной работы	
Материально-техническое обеспечение	
11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	
Статистическая часть	
Выводы	

1. Введение

Самообследование МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в апреле 2023 года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на период с 01.01.2022 года по 31.12.2023 года.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского Арзгирского района Ставропольского края.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию".

С учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218;

- Письмом Министерства образования и науки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
- Письмом Министерства образования и науки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";
- Уставом МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского Арзгирского района;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Самообследование проведено за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ СОШ № 9

с. Родниковского, оценены условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Также в своей деятельности МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об

образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования Ставропольского края, нормативными документами отдела образования администрации Арзгирского муниципального района, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Информационная справка

Наименование образовательной организации (далее – Школа)	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 с. Родниковского Арзгирского муниципального округа Ставропольского края Сокращённое: МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Тип	Общеобразовательное учреждение
Адрес Юридический:	356580, Ставропольский край, Арзгирский муниципальный округ, с. Родниковское, улица Бульварная, д. 81.
Фактический:	356580, Ставропольский край, Арзгирский муниципальный округ, с. Родниковское, улица Бульварная, д.81.
Телефон	8(86560) 55-1-23
Адрес электронной почты	rodniksch9@rambler.ru
Адрес сайта	https://sh9-rodnikovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Арзгирский муниципальный округ, от имени которого действует отдел образования администрации Арзгирского муниципального округа
Государственная аккредитация	серия 26А02 № 0000251 от 28.04.2015 года, выдано министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.
Лицензионный орган	министерство образования Ставропольского края

Лицензия	серия 26 Л 01 № 0001555 от 25.11.2015 года, выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края - бессрочно.
Основной вид деятельности	Образовательная деятельность

Устав образовательного учреждения: утверждён приказом отдела образования администрации Арзгирского муниципального района от 26 ноября 2015 г. № 524, Постановлением администрации Арзгирского муниципального района от 21 декабря 2015 года № 577.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное.

б) лицензия: серия 26 Л 01 № 0001555 от 25.11.2015 года, выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования,
- общеобразовательная программа основного общего образования,
- общеобразовательная программа среднего общего образования,
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 26А02 № 0000251 от 28.04.2015 года, выдано министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

3. Система управления образовательным учреждением

Система управления школы отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы.

В школе осуществляется процесс делегирования полномочий и их децентрализации: в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большей эффективностью реализовывать стоящие перед Школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и

реализации инновационной личностной модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне Школы.

В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций Школы в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания в виде субсидии в соответствии с объёмами оказания услуг и содержанием работ. Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы. Подробная информация о структуре управления Школой размещена на сайте Школы

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрация: директор	Буловин Андрей Викторович
заместитель директора по УВР,	Омарова Аминат Султанахмедовна
заместитель директора по ВР	Шманина Людмила Тимофеевна
Адрес организации	356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Родниковское, улица Бульварная, 81.
Контактная информация	356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Родниковское, улица Бульварная, 81. Тел: 8 (86560) 55 – 1 – 23 Тел директора школы: 8 (86560) 55 – 1 – 81 е

3.2. Органы управления образовательным учреждением:

Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления Школы, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу Школы:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	- разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- педагогов общих гуманитарных дисциплин;
- педагогов естественно-научных дисциплин;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Ученический совет

Родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу школы

4. Сведения о контингенте учащихся образовательной организации

4.1. Структура классов

начальное общее образование (1-4 классы) - 4 классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 класса.

Ступень обучения	Структура классов
начальное общее образование	1- 4 - общеобразовательные
основное общее образование	5-9 – общеобразовательные

Профили обучения

Кол-во классов универсального профиля с изучением родных языков/учащихся	2/16
Количество классов (групп) психолого-педагогического направления/ учащихся	1/11

Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (40 мин.)	35 мин – 1 кл. 40 мин – 1 кл. 40 мин -1-4 кл.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования	-	1	-	1
очно-заочное	-	-	-	-
экстерната	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	-	1	-	1
дистанционного образования	-	-	-	-
другие (указать)	-	-	-	-
Итого	-	2	-	2

4.2. Сведения об учащихся

	2023 год	
	Количество классов	Количество обучающихся
1 ступень		
2 ступень		
3 ступень		
Всего		

Классы	Кол-во обучающихся по ступеням	в том числе:		
		талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец пед поддержка

Всего				

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Общее количество классов	4	6	2	12
Количество обучающихся	47	59	15	121
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/кол-во учащихся	0/0	0/0	0/0	0/0
Количество классов с профильным обучением/ кол-во уч-хся	0/0	0/0	1/11	1/11
Количество классов компенсирующего обучения/количество учащихся	0/0	0/0	0/0	0/0

Общие сведения об учащихся школы.

Социальный состав семей, обучающихся на конец 2022/2023 учебного года

Обучающиеся, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование	31	25%
Проживающие в благоустроенных квартирах/домах	122	100%
Проживающие в многодетных семьях	59	48%
Проживающие в неполных семьях	26	21%
Проживающие в семьях, находящихся в сложной социально-экономической ситуации	4	3%
Обучающиеся, для которых русский язык не является родным	48	39%
Состоят на внутришкольном учете	2	1,5%

Не все родители имеют достаточного образования для оказания помощи своим детям в образовательной деятельности: преобладающая доля родителей имеет среднее и неполное среднее образование

Контингент обучающихся уменьшается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы края).

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы школы способствуют развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития, учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10- 11-ом классах, федерального базисного учебного плана, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования,
- общеобразовательная программа основного общего образования,
- общеобразовательная программа среднего общего образования,

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР.

Учебные планы.

1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

5.1. Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по УМК «Школа России». Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в классах распределены следующим образом через спецкурсы и внеурочную деятельность:

Уровень начального общего образования

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с. Родниковского Арзгирского муниципального округа Ставропольского края (1-4 классы) (далее - учебный план) реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и

обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2
Искусство	ИЗО	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
ИТОГО недельная нагрузка		21

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	1
По дорогам в 21 век	1
Введение в историю	1
Разговор о важном	1
ИТОГО недельная нагрузка	3

5.2. Программы основного общего образования

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах разработан учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 с. Родниковского Арзгирского района Ставропольского края (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

5 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3

Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	0
	Геометрия	0
	Вероятность и статистика	0
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	0
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	0
	Химия	0
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Итого		30
Наименование учебного курса		
Занимательная ботаника		0,5
Экология		0,5
История Ставропольского края		1
Итого		2
ИТОГО недельная нагрузка		32
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1088

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
Формула здорового питания	1
Разговор о важном	1
По дорогам в 21 век	1
ИТОГО недельная нагрузка	3

6 – 9 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		6	7а	7б	8	9	итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	4	3	3	20
	Литература	3	2	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной (русск.) яз.	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2,5
	Родная литература	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй ин. язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	0	0	0	0	5
	Алгебра	0	3	3	3	3	12
	Геометрия	0	2	2	2	2	8
	Информатика	0	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	2	2	2	2	9
Естественно-научные предметы	Физика	0	2	2	2	3	9
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	0	4
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
Итого		32	34	34	34	34	168
Наименование учебного курса							
История Ставропольского края		1	0	0	0	1	2
Основы финансовой грамотности		0	0,5	0,5	0	0	1
Краеведение		0	0	0	0,5	0	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0,5	0,5	0	0	1
Экология		0	0	0	0,5	0	0,5
Твоя профессиональная карьера		0	0	0	1	0	1
Трудные случаи правописания		0	0	0	0	0,5	0,5
Решение геометрических задач		0	0	0	0	0,5	0,5
Итого		1	1	1	2	2	7

ИТОГО недельная нагрузка	33	35	35	36	36	175
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	
Всего часов в год	112 2	1190	119 0	1224	1241	

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	6	7а	7б	8	9
Мир изобразительного искусства	1				
Умей вести за собой	1				
Функциональная грамотность		1	1		
В мире профессий		1			1
Природа Ставропольского края			1		
Экологичный образ жизни				1	
Актуальные вопросы современной химии				1	
Тропинка к своему «Я»					1
Разговор о важном	1	1	1	11	1
недельная нагрузка	3	3	3	3	3

5.3. Программы основного среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МКОУ СОШ № 9

с. Родниковского на 2022/2023 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФГОС в 10-11 классах, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в уставе школы. Обучение по ООП СОО ведется по универсальному профилю, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Уровень среднего общего образования работает в следующем режиме:
-нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 70 учебных недель; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов
Недельная нагрузка учащихся соответствует п.10.5 СанПин и включает в себя часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений)

		Классы		Итого
Федеральный компонент		10 кл	11 кл	
Предметная область	Учебный предмет			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1
	Родная литература	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык: английский	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	4
	Физика	2	2	4
	Астрономия	1		1
	Химия	2	2	4
Физкультура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
	Физкультура	3	3	6
	Индивидуальный проект	1	1	2
Итого:		32	31	63
Часть, формируемая участниками ОО				
Спецкурсы:	Политическая география	0,5	0,5	1
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	1
	История Великой Отечественной войны		0,5	0,5
	Актуальные вопросы по обществознанию		0,5	0,5
	Решение сложных биологических заданий		0,5	0,5
	Основы грамотности и стилистики	1	1,5	2,5
	Теория и практика сочинений	1	0,5	1,5
	Решение сложных математических заданий	1	1,5	2,5
	История Ставропольского края	1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	11/74

В целях подготовки учащихся к успешному прохождению государственной аттестации и углубленного изучения обязательных предметов и предметов по выбору, для социализации и расширения кругозора введены спецкурсы в 10-11 классах:

	10 кл.	11 кл.
Политическая география	0,5	0,5
Основы финансовой грамотности	0,5	0,5
История Великой Отечественной войны		0,5
Актуальные вопросы по обществознанию		0,5
Решение сложных биологических заданий		0,5
Основы грамотности и стилистики	1	1,5
Теория и практика сочинений	1	0,5
Решение сложных математических заданий	1	1,5
История Ставропольского края	1	
Итого	5	6

План внеурочной деятельности (10-11 классы)

Направление	Класс		Итого
	10	11	
Социальное	6		6
Духовно-нравственное	1	1	2
Общекультурное		1	1
Общеинтеллектуальное		1	1
Итого	7	3	10

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По данным программам занимаются

№	Количество	Класс	Примечание
			Справка ПМПК (Обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР:

№	Количество	Класс	Примечание
			Справка ПМПК (Обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР)

6. Результаты образовательной деятельности школы

6.1. Анализ образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ СОШ № 9 за 2023 год. В 2023 году в МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 классов;
основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 6 классов;
среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

В 2023 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП):

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Анализ учебно-воспитательной работы в начальной школе.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса 2023 года являлись:

- состояние преподавания учебных предметов;
- оформление обязательной документации;
- подготовка к ОГЭ;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения дневников;
- выполнение учебных программ;

Формы контроля, использованные во второй четверти:

- *классно- обобщающий контроль* в 9 классе, с целью выявления уровня воспитанности, состояние организации классного коллектива, учет индивидуальных особенностей учащихся, оформление документации. Результаты контроля рассмотрены на совещании при директоре, сделаны соответствующие выводы, даны рекомендации.

- *обзорный контроль* - обеспеченность учащихся литературой, состояние школьной документации, состояние кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, выполнение программ контрольных, лабораторных и практических работ; организация повторения; система работы учителей с тетрадями и дневниками учащихся, работа спортивных секций; посещаемость занятий учащимися; индивидуальная работа с учащимися; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием (с 1 -9,10 класс);

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – входной контроль и т.д.

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анализ.

Администрацией школы посещаются уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Педагоги грамотно проводят занятия. Уроки проводятся обычно с применением системно-деятельностного подхода. Учащимся нравится работа за компьютером, практические занятия и работа в группе, не нравятся традиционные ответы на уроках. Отсюда следует, что сегодня педагог должен освоить современные методы исследовательской и научной работы. Учитель должен научиться применять информационные технологии в учебном процессе, использовать разноуровневые программы, межпредметные интегрированные учебные курсы, при этом учитывая риск и опасность для здоровья детей от перегрузки учебного процесса.

В школе постоянно проводится дополнительная работа с учащимися с фиксированием в специальный журнал. Но, несмотря на то, что ведется дополнительная и индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися, она недостаточно эффективна.

Систематически проверялись классные журналы. В основном все педагоги заполняют журнал согласно инструкции.

Непосредственное влияние на результативность обучения оказывает состояние дневников учащихся и рабочих тетрадей по предметам. В течение года проверялись ученические дневники. Проверка показала, что классные руководители дневники проверяют, стараются выставлять текущие и четвертные отметки, поддерживать связь с родителями. Но и много зафиксировано недочетов, замечаний. 27% дневников находятся в неудовлетворительном состоянии. Записи ведутся крайне неаккуратно, д/з не записываются. Небрежно выставлены отметки за четверть. Не на должном уровне связь с родителями. По итогам проверки было рекомендовано классным руководителям, ликвидировать замечания, что многие и сделали.

По плану ВШК выборочно, повторно проверялись тетради по русскому языку, математике, тетради для контрольных работ. Большинство тетрадей отвечают требованиям, видимо так и должно быть, так как, эти предметы всегда считались основными в школе. Но не все тетради подписаны, имеют неаккуратный внешний вид, не просматривается система классных и домашних работ, записи ведутся грязно, небрежным почерком. Частота и качество проверок не соответствуют требованиям, не отслеживается индивидуальная работа учащихся над собственными ошибками, не ведется работа над каллиграфией (старшие классы), слово учителя в тетради встречается редко.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в

современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа ведется согласно составленному плану. Проводятся методические совещания, где рассматриваются вопросы о календарно-тематическом планировании, о всеобуче, о ведении школьной документации, о подготовке к ГИА и т.д. Педагогические советы школы проводятся согласно графику проведения.

В школе работает 4 методических секций. Каждая секция составила план работы, проводит заседания, заслушивает и обсуждает доклады.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Обучение велось в режиме одной смены шестидневной недели, за исключением 1 класса (пятидневка). В коллективе учителей налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, но это не мешает им объективно оценивать, как результаты своего труда, так и товарищей.

На 2023 год поставленные задачи в начальной школе решены. Была продолжена работа по реализации ФГОС НОО и обеспечен дальнейший рост профессионального мастерства учителей начальной школы.

Эти задачи решал коллектив учителей начальных классов в составе 6 педагогов.

Проблема индивидуализации обучения и воспитания была и есть всегда актуальной задачей. Развитие и индивидуализация контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников есть необходимое условие для построения индивидуальной образовательной траектории учащегося. С целью решения данной задачи учителя приняли участие в работе районных МО и семинарах. Эти вопросы выносятся и на заседание МО учителей начальных классов

В течение года были проведены запланированные открытые уроки и классные часы, предметные недели, встречи с родителями, коллективно творческие дела.

На второй ступени обучения 5 классов, в которых на конец 2023 года обучались 59 учащихся. Аттестованы все учащиеся. На второй ступени 1 учащийся (Кривовяз А.- 8 кл.) переведен в следующий класс условно.

Педагогический коллектив, в течение года, продолжая работу над формированием познавательных интересов у учащихся, развитием ведущих учебных умений, формированием положительных поведенческих навыков, закладыванием фундамента общей образовательной подготовки школьников необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения; созданием условий для самовыражения учащихся на учебных и внеклассных занятиях в школе и вне её. С учётом этого на второй ступени обучения был расширен и обогащен учебный план путем введения спецкурсов. Анализ отчетов классных руководителей и учителей-предметников, показал следующие результаты работы школы за год.

На третьей ступени обучения 2 класса, в которых на конец 2023 года обучались 15 учащихся. Здесь школа ставила перед собой задачу –

достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в ВУЗы и СУЗы в условиях обновления и модернизации образования и в рамках сдачи государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Результативность работы школы:

На конец 2023 года из анализа отчетов классных руководителей и учителей-предметников видно, что всего в школе обучалось 108 учащихся 1- 11 классов, аттестовано 104 учащихся 2 - 11 классов.

Освоение базового содержания образовательных программ по школе на конец 2023 года 98,9%. Из 94 аттестованных учащихся обучаются на «4» и «5» 35 учащихся (из них 8 отличников). Качество знаний в целом по школе составляет 37,2%

	1	2	3	4	Все го	5	6	7	8	9	Все го	10	11	Все го	Ито го
Кол-во уч-ся на нач. 1 четв.	4	12	12	9	37	11	13	12	13	12	61	3	8	12	109
Прибывших	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3
Выбывших	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	3
Кол-во уч-ся на конец 1 чет	4	12	11	10	37	11	13	12	13	11	60	3	8	11	108
Аттестовано	0	12	11	10	33	11	13	12	13	11	60	3	8	11	104
Неуспевающих	0	0	0	2	2	0	0	2	4	1	7	0	0	0	9
Отличники	0	0	0	2	2	3	3	0	0	0	6	0	1	1	9
Хорошисты	0	9	2	2	13	2	5	3	4	3	17	1	2	3	33
С одной «3»	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Качество знан	0	75	18	40	46	46	62	25	31	27	38	33	37	36	40
Обученность	0	100	100	80	94	100	100	87	69	91	88	100	100	100	91

Результативность по ступеням:

Всего уч-ся	Аттесто- вано	на "5"	на "4", "5"	С одной "3"	Неусп ев.	Неаттест .	Качество знан		Обученность	
							2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023
1 ступень										
37	33	2	13	1	2	0	45,5	43,24	93,9	97,3
2 ступень										
60	60	6	17	0	7	0	38,33	31,58	88,33	78,95
3 ступень										
11	11	1	3	1	0	0	36,4	42,86	100	100
Итого										
108	104	9	33	2	9	0	40,4	30,3	91,3	87,2

На конец 2023 года с одной «3» обучаются 2 учащихся.

Неуспевающих по итогам 2 четверти 2023 года - 9 учащихся

Сравнительный анализ качества знаний за последние 3 года

2021		2022		2023	
качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
38,1	94,7	38,7	95,5	41	99,2

Сравнительный анализ за последние 3 года показывает, что качество знаний и обученность повышается.

Качество знаний по классам по итогам учебного года

Класс	Количество учащихся	Качество знаний	Обученность
1 (предварительно)	12	58	100
2	14	28,6	100
3	9	56	100
4	12	58	100
1 ступень	47	45,7	100
5	14	57,1	100
6	14	28,6	100
7а	8	37,5	100
7б	7	42,9	100
8	12	25	91,7
9	5	60	100
2 ступень	60	40	98,3
10	11	27,3	100
11	4	50	100
3 ступень	15	33,3	100
Итого	122	41	99,1

На момент окончания 2022/2023 учебного года общее количество обучающихся составило 122 человека, по итогам окончания учебного года аттестовано 110 учеников (1 класс не аттестуется), успеваемость по школе составила 99,1%, качество знаний - 41%.

В школе I ступени образовательные программы освоили все 47 учеников, аттестовано-35, успеваемость составила 100%, качество- 45,7%.

На «отлично» - 6 учеников – 17,1 %; На «4 и 5» - 10 учеников – 28,6%.

С оценкой «3» нет. Предварительный отчет за 1 класс показывает, что более 50% учащихся могут учиться на 4 и 5.

В школе II ступени обучается 60 учеников, в полном объёме освоили образовательные стандарты 59 – 98,3% от общего количества обучающихся на II ступени (переведен условно 1 обучающийся – 1,7%).

На «отлично» - 3 ученика - 5%. На «4 и 5» - 21 ученик – 35%

С оценкой «3» по одному предмету нет. Качество – 40%.

В школе III ступени обучается 15 обучающихся, которые по итогам года аттестованы 100%.

Качественный показатель 100%, количество обучающихся, обучающихся на «4 и «5» 4 учеников – 27,5%, на «5» - 1 ученица – 7,5%

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3	57 %	Полозова Л.В.
4	58 %	Ворончихина Е.Г.
5	57%	Толочко О.А.

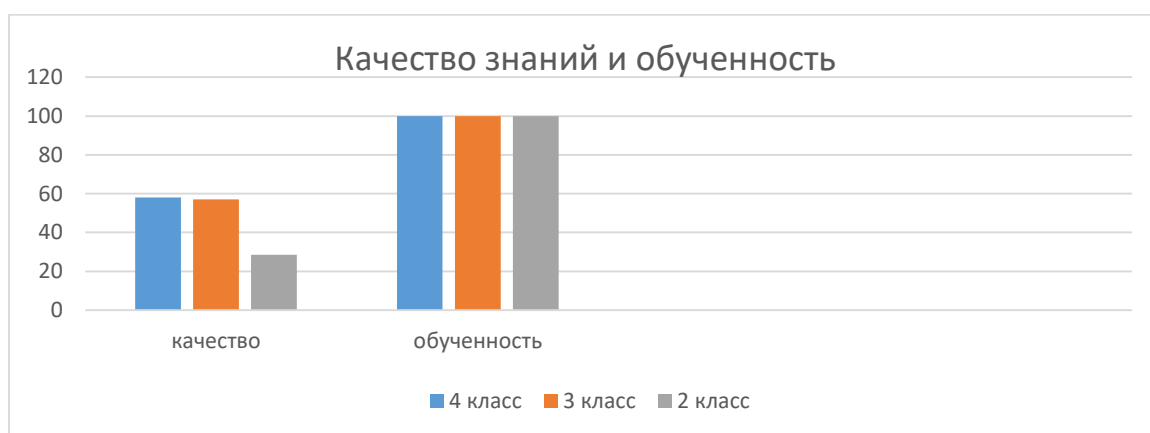
9	60%	Бережная А.И.
11	50%	Мороз Н.М.

Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2	28,6%	Мацак Е.И.
6	28,6%	Недбайло Н.А.
7а	37,5%	Гвоздецкая М.В
8	25%	Магомедова Ш.Т.
10	27,3%	Рабаданова С.Г.

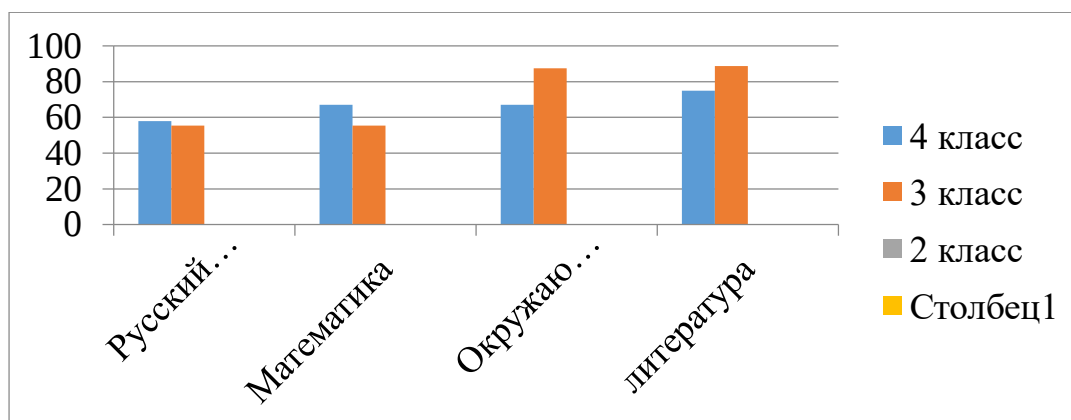
Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие желания учиться, дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Плохой успеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Качество знаний учащихся начальных классов в конце учебного года



Как видно из диаграммы качество знаний только во 2 классе (Мацак Е.И.) классе ниже 50 %:

Качество знаний учащихся начальных классов по предметам



Анализ успеваемости учащихся 5-11 классов

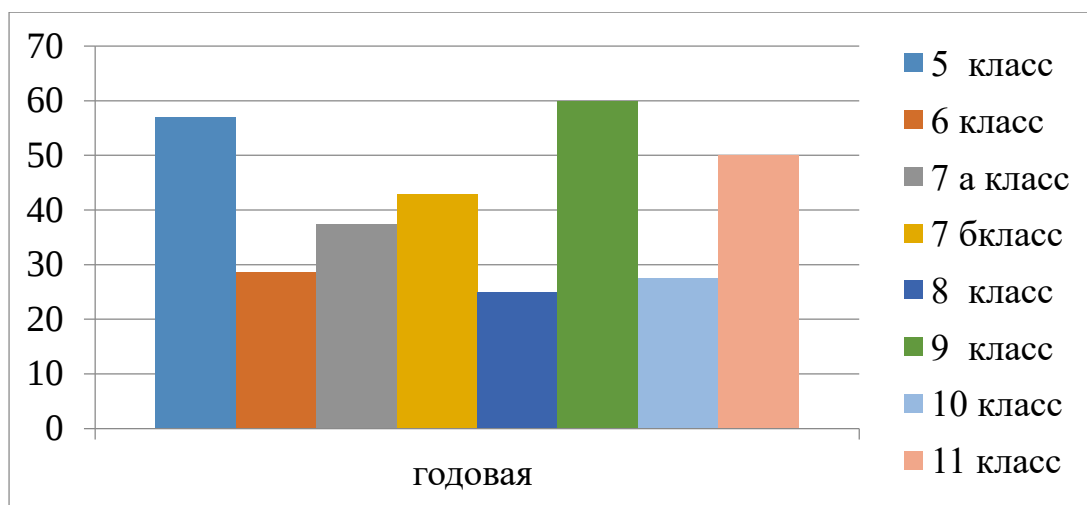
В основной и старшей школе на конец учебного года обучалось 75 человек, из них 60 в основной школе. Все учащиеся 5 - 11 классов допущены к

промежуточной, 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс решением педагогического совета (протокол № 6 от 30.05.2023). С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты контрольных работ, промежуточной аттестации учащихся показали, что 99,1% учащихся овладели базовым уровнем основного и среднего общего образования. Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе. Ученик 8 класса Кривовяз Арсений условно переведён по итогам учебного года в 9 класс, неуспеваемость по 12 предметам.

Качество знаний учащихся 5-11 классов по итогам учебного года

Успеваемость 98,7%. Качество знаний - 39,5 %.

5 класс	6 класс	7бкласс	7бкласс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
57	28,6	37,5	42,9	25	60	27,3	50



Качество знаний учащихся в 5, 9, 11 классах выше по сравнению с показателями других классов (кл. руководители Толочко О.А., Бережная А.И., Мороз Н.М.). Низкий показатель качества знаний в 8 классе -25 % (кл. руководитель Магомедова Ш.Т.) и в 6 классе – 28,6 % (кл. руководитель Недбайло Н.А.) и в 7 а классе – 37,5% (кл. руководитель Гвоздецкая М.В.).

Особо надо отметить хорошо организованный адаптационный период в 5,10 классах. Классные руководители, учителя–предметники учли психологические особенности учащихся этих классов при переходе из ступени в ступень. Контроль классных руководителей за обучением в классах находился на должном уровне, хорошо организована работа с родителями. Классному руководителю нового 10 класса (Бережная А.И.) планировать работу с родителями по сохранению качества знаний и успеваемости,

устранению пробелов в знаниях у учащихся. На этих учеников педагогам следует обратить особое внимание.

В предвыпускном 8 классе классному руководителю (Магомедова Ш.Т.) надо чаще вызывать родителей для беседы, менять угол зрения, показывать не только отрицательные стороны учеников, но и их достижения.

Проблемы:

Качество обучения по некоторым предметам невелико. Наблюдается наличие фрагментарности в преподавании некоторых дисциплин. На уроках не всегда продумываются задания и формы работы для одаренных детей, им реже оказывают помощь, таким детям уделяется меньше внимания после болезни, не учитываются их психологические особенности. Следовательно, необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей–предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3».

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ

Государственные учебные программы по всем предметам в учебном году выполнены.

МАТЕМАТИКА

Предмет ведут:

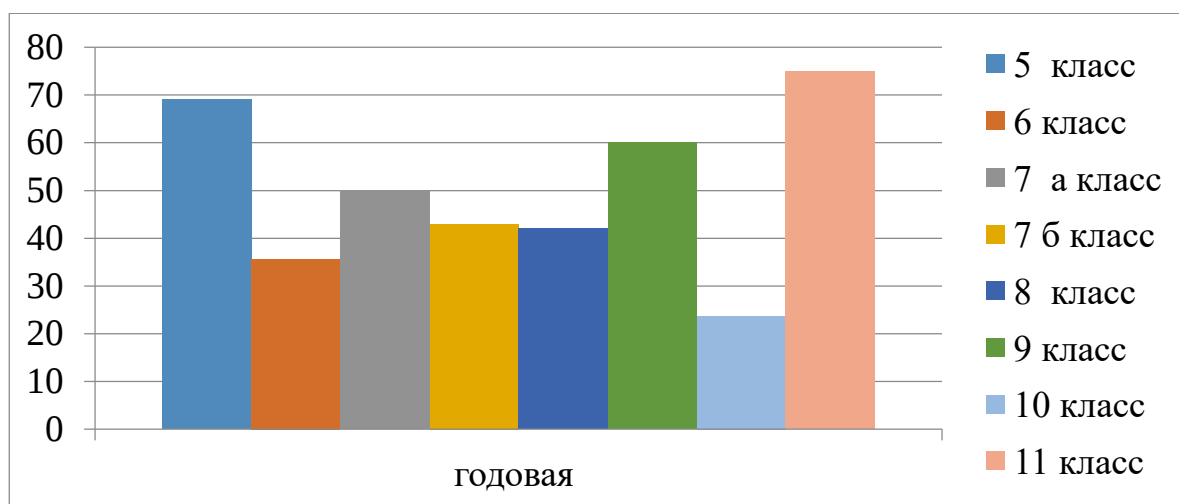
5 класс - учитель Горох Е.А.

6 класс – Ворончихина Е.Г.

7 – 9 классы — Шманина Л.Т.

10-11 классы – Бережная Н.Ю.

5 класс	6 класс	7 а класс	7б класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
69	35,7	50	43	42	60	27,3	75



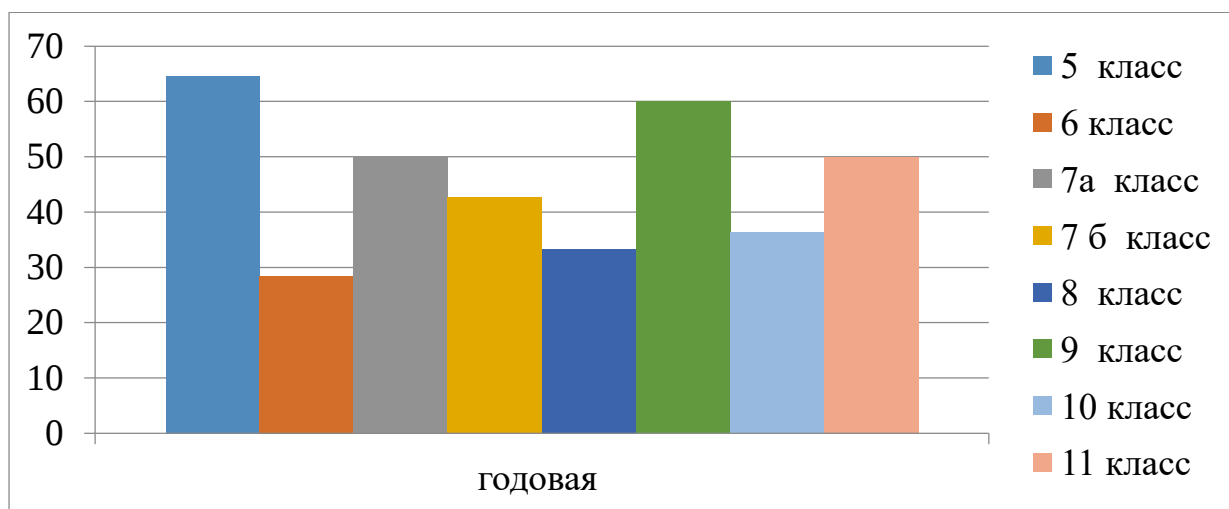
РУССКИЙ ЯЗЫК

Предмет ведут: 5, 8, 10, 11 классы - учитель Рабаданова С.Г.

6, 7, 9 классы – Гвоздецкая М.В.

Успеваемость 98,7%. Качество знаний - 44%.

5 класс	6 класс	7 а класс	7 б класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
64,3	28,5	50	42,8	33,3	60	36,3	50



ЛИТЕРАТУРА

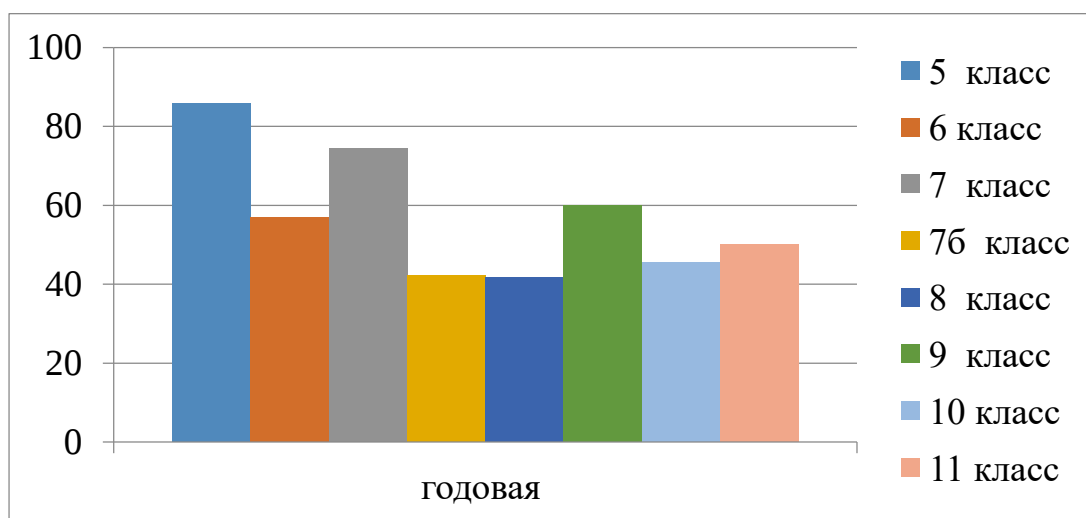
Предмет ведут:

5, 8, 10, 11 классы - учитель Рабаданова С.Г.

6, 7, 9 классы – Гвоздецкая М.В.

Успеваемость 98,7%. Качество знаний – 57,3%.

5 класс	6 класс	7 а класс	7 б класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
85,7	57	74,4	42,3	41,7	60	45,5	50

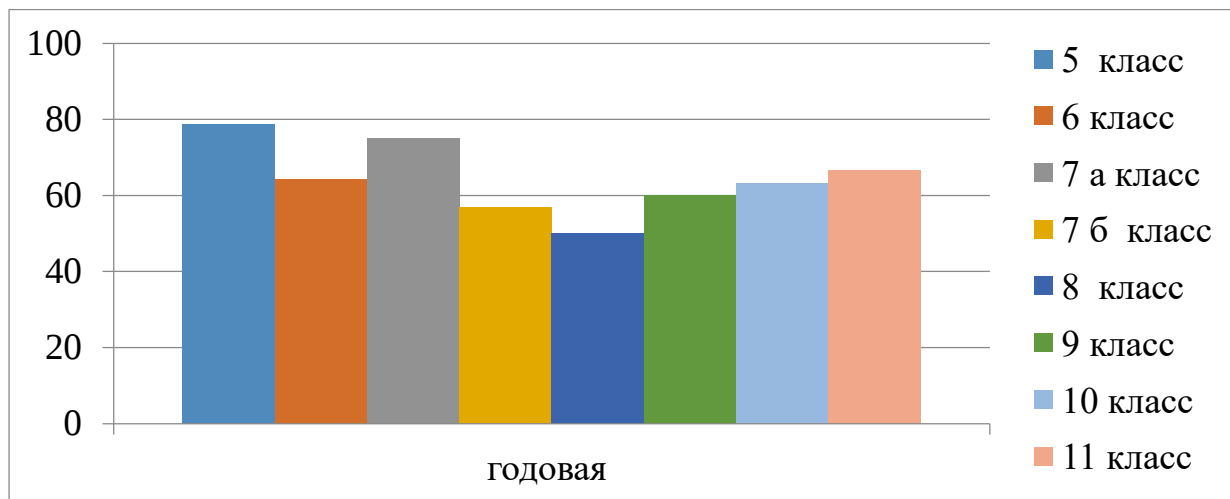


БИОЛОГИЯ

Предмет ведёт Мороз Н.М.

Успеваемость 98,6%. Качество знаний по предмету составило 60 %

5 класс	6 класс	7 а класс	7б класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
78,8	64,3	75	57	50	60	63,3	66,7

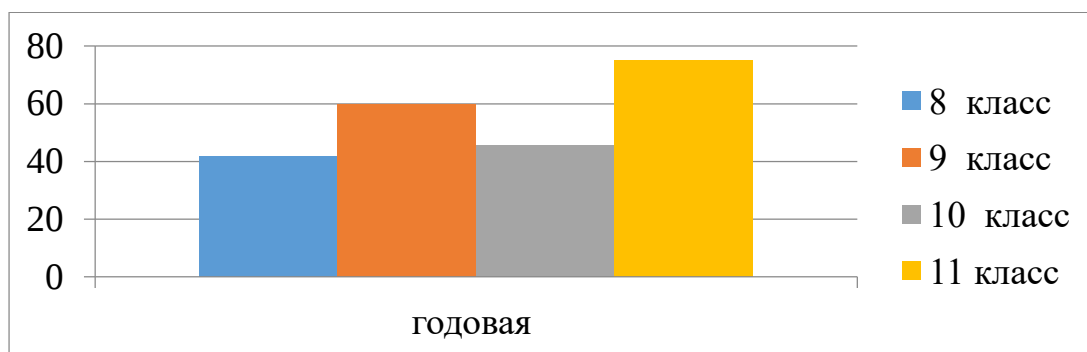


ХИМИЯ

Предмет ведёт Мороз Н.М.

Успеваемость 98,6%. Качество знаний по предмету составило 50%

8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
41,7	60	45,4	75

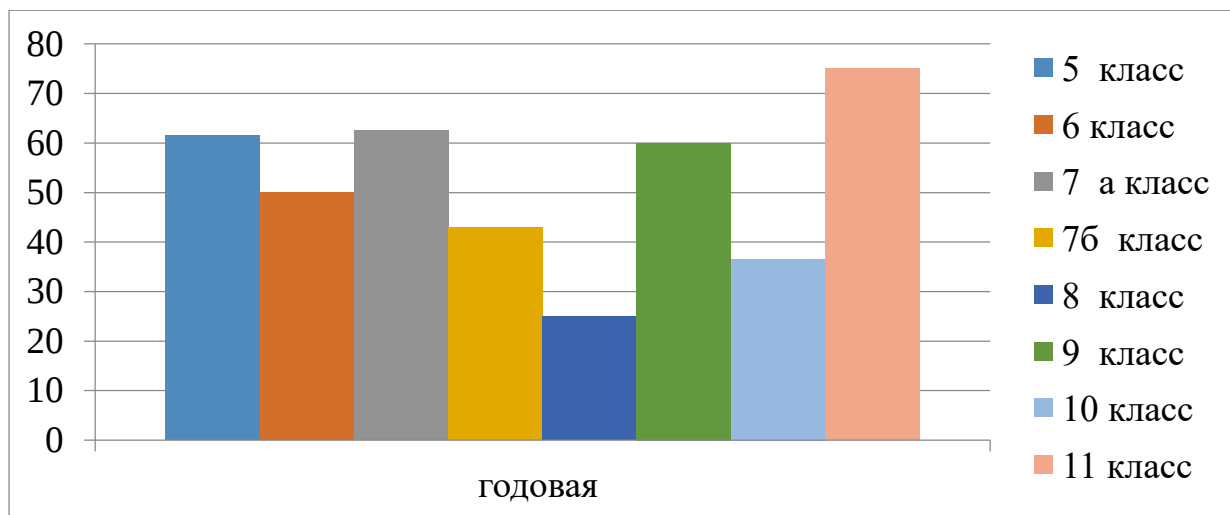


ИСТОРИЯ

Предмет ведет: 5- 11 классы - Недбайло Н.А.

Успеваемость 98,6%. Качество знаний по предмету составило 48,6 %

5 класс	6 класс	7 а класс	7б класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
61,5	50	62,5	42,9	25	60	36,4	75



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

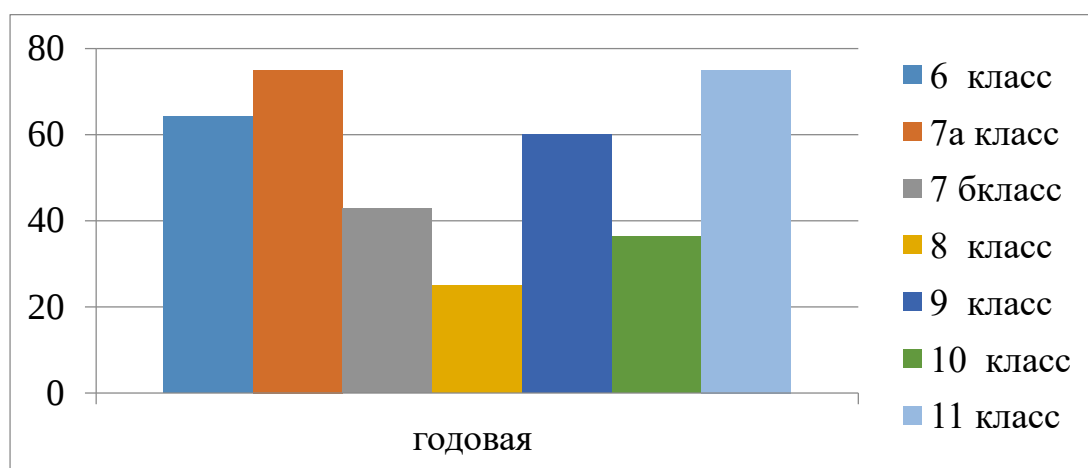
Предмет ведет:

6- 11 классы - Недбайло Н.А.

Успеваемость 98,6%. Качество знаний по предмету составило 50,8 %

Качество знаний по предмету составило 77 %

6класс	7 а класс	7 б класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
64,3	75	42,9	25	60	36,4	75

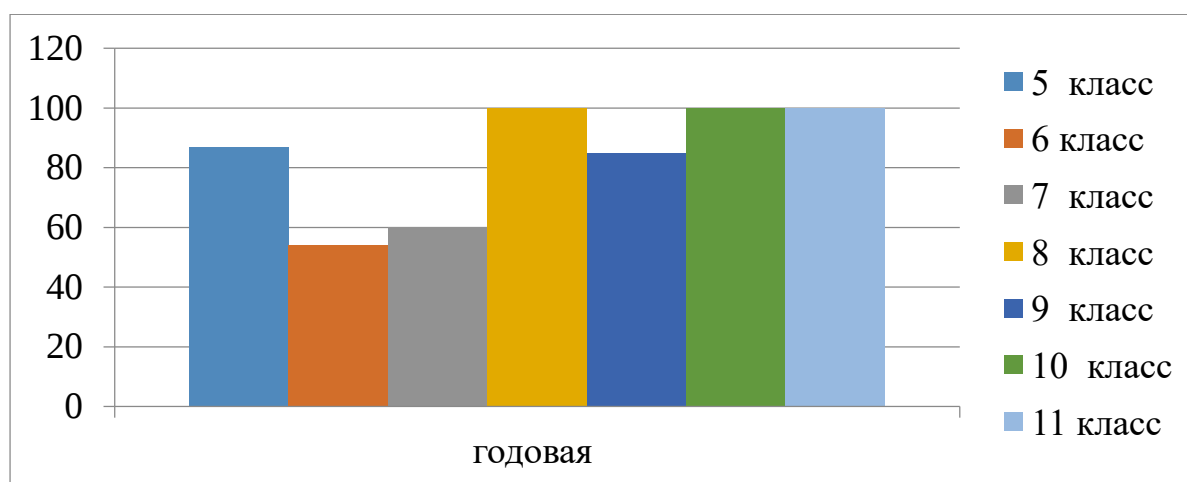


ИНФОРМАТИКА

Предмет ведёт Гапизов М.Г.

Успеваемость 100 %, качество знаний по информатике - 84%.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
87	54	60	100	85	100	100

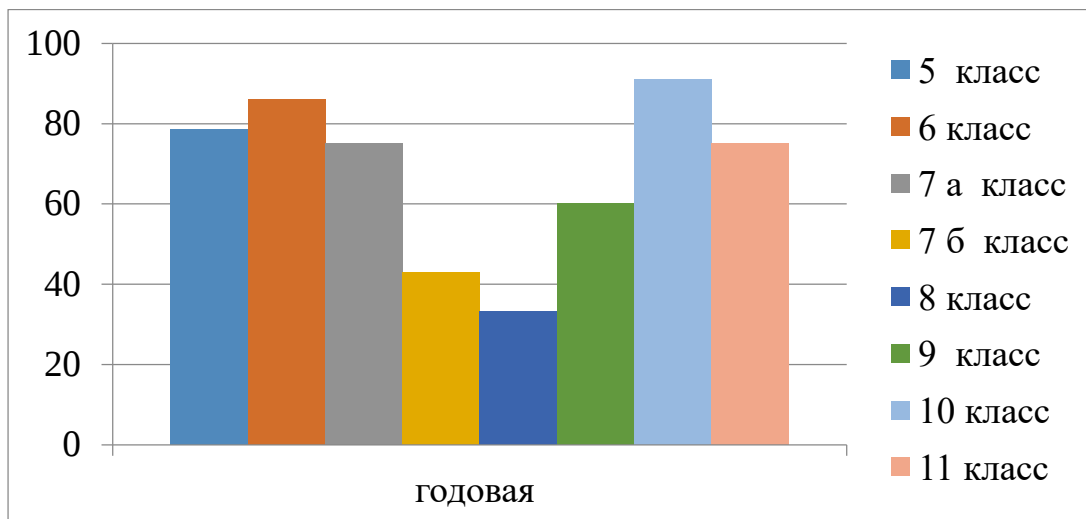


ГЕОГРАФИЯ

Географию ведёт Магомедова Ш.Т.

Успеваемость составляет 100%. Качество знаний по географии – 69,3 %.

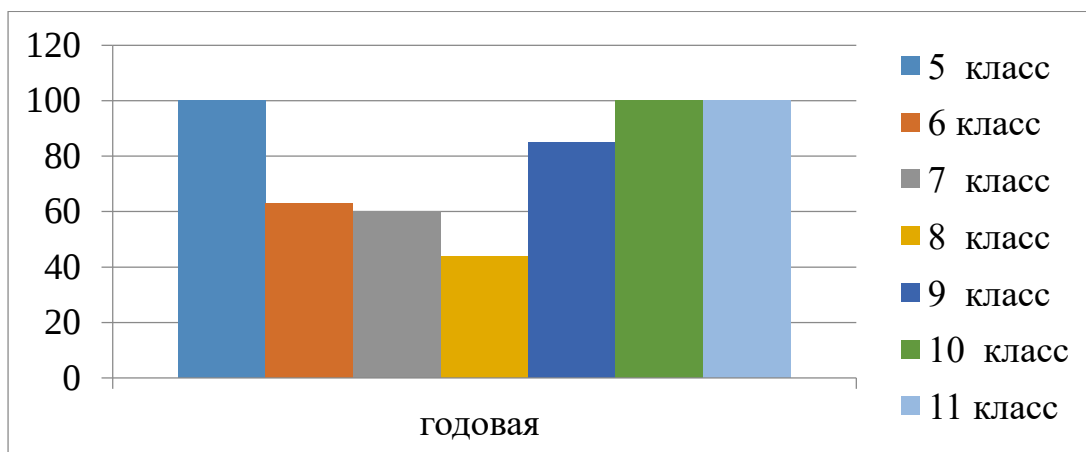
5 класс	6 класс	7 а класс	7 б класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
78,5	86	75	43	33,3	60	91	75



О Б Ж. Предмет ведёт Мыгаль В.В.

Успеваемость составляет 100%. Качество знаний по географии - %.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
100	63	60	44	85	100	100



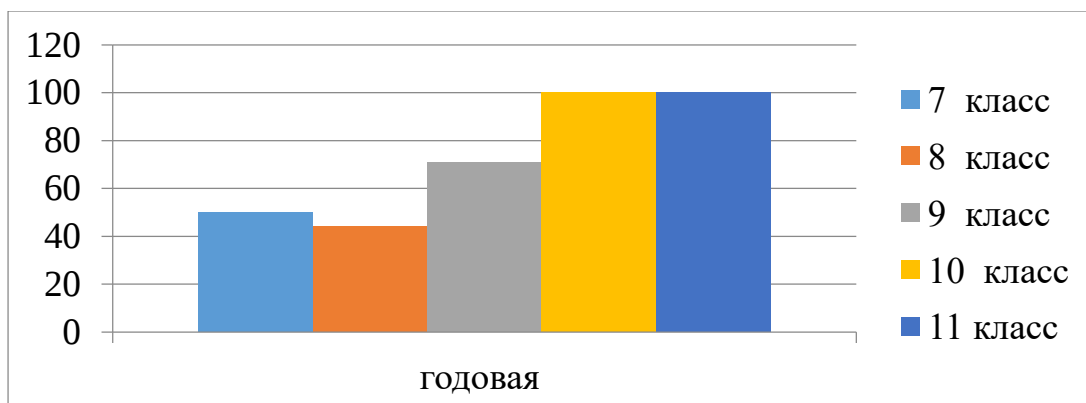
ФИЗИКА

Предмет ведёт учитель Буловин А.В.

Успеваемость по физике составила 100% Качество знаний по физике – 73%

Качество знаний по физике за год (по классам)

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
50	44	71	100	100



Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	93,9	48,5
Литературное чтение	100	84,4
Иностранный язык	93,9	62,6
Математика	100	54,5
Окружающий мир	100	72,7
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	95	45
Литература	90	58,3
Иностранный язык	88,1	42,4
Математика	100	56,5
Алгебра	97,2	47,2
Геометрия	97,2	47,2
Информатика	100	79,9
Всеобщая история. История России.	94,4	54,2
Обществознание	100	56,3
География	100	60
Физика	100	42,9
Химия	100	37,5
Биология	100	61,7
Музыка	100	86,9
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	79,3
Физическая культура	100	86,2
Основы безопасности жизнедеятельности	100	83,3
Среднее общее образование		
Русский язык	100	54,5
Литература	100	54,5
Иностранный язык	100	54,5
Алгебра	100	45,5
Геометрия	100	36,4
Информатика	100	91
История	100	63,6
Обществознание	100	55,9
География	100	72,7

Физика	100	75
Химия	100	48,6
Биология	100	72,2
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100

6.2. Внутренняя оценка качества знаний.

Результаты промежуточной аттестации

Цель промежуточной (итоговой) аттестации: Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков учащихся

Нормативно-правовая база проведения промежуточной (итоговой) аттестации по итогам 2022/2023 учебного года.

- Положения о промежуточной (вводной, текущей и итоговой) аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского, где рассмотрены вопросы о форме, сроках проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся переводных классов: 2-4, 5-9, 10-11;

- Приказ МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского от 26.08.2022 г. № 271 «О проведении промежуточной аттестации в 2022/2023 учебном году».

Вопросы промежуточной аттестации обсуждались и рассматривались на заседании МО учителей, согласовываются на МС и утверждены директором школы. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению на уроке по расписанию в той форме, которая была утверждена Порядком проведения промежуточной (текущей, годовой) аттестации, а также графиком предметов.

Результаты по предметам промежуточной аттестации отслеживаются мониторингом в сравнительных таблицах.

Итоги промежуточной аттестации

2-4 классы:

Класс 2 Учитель: Мацак Е.И.

Сроки	Предмет	Всего в классе	Выполн. работу	Выполняли работу на:				Качеств о знаний	Обучен -ность	Итоги года
				5	4	3	2			
12.05	Русский яз	14	14		5	9	0	35.7	100	28.6
24.05	Литература	14	14	2	5	7	0	50	100	78.6
25.12	Родной рус.	14	14	0	5	9	0	28.6	100	38.5
14.05	Родная лит.	14	14	2	7	5	0	64.3	100	64.3
17.05	Математика	14	14	1	1	12	0	14.3	100	28.6
21.05	ОМ	14	14	1	6	7	0	50	100	50
20.05	ИЗО	14	14	14	0	0	0	100	100	100
18.05	Технология	14	14	14	0	0	0	100	100	100

Класс 3 Учитель: Полозова Л.В.

Сроки	Предмет	Всего в классе	Выполн. работу	Выполняли работу на:				Качество знаний	Обучен-ность	Итоги года
				5	4	3	2			

18.05	Русский язык	9	9	2	4	3	0	66,6	100	55,5
26.05	Литература	9	9	3	4	2	0	77,7	100	88,8
30.12	Родной (рус.)	9	9	3	3	2	0	75	100	80
20.05	Родная лит.	9	9	3	3	2	0	75	100	75
19.05	Математика	9	9	3	1	5	0	44,4	100	55,5
10.05	Информат.	9	9	4	2	2	0	66,6	100	87,5
17.05	ОМ	9	9	3	4	3	0	75	100	87,5
19.05	ИЗО	9	9	9	0	0	0	100	100	100
23.05	Технология	9	9	4	4	0	0	100	100	100

Класс __4__ Учитель: Ворончихина Е.Г.

Сроки	Предмет	Всего в классе	Выполн. работу	Выполняли работу на:				Кач-тво знаний	Обучен-ность	Итоги года
				5	4	3	2			
16.05	Русский язык	12	10	4	2	4	0	58	100	58
25.05	Литература	12	12	5	4	3	0	75	100	70
20.05	Родной (рус)	12	11	4	4	3	0	75	100	75
21.05	Родная лит.	12	11	4	4	3	0	75	100	75
17.05	Математика	12	10	4	4	2	0	75	100	67
19.05	ОМ	12	11	3	4	4	0	67	100	67
24.05	Информат.	12	12	8	4	0	0	100	100	100
10.05	ИЗО	12	12	8	4	0	0	100	100	100
13.05	Технология	12	102	9	1	0	0	100	100	100

5 – 11 классы

Анализ итогового контроля по русскому языку

Учитель: Гвоздецкая М.В.

Сроки	Класс	Всего в классе	Вып. работу	Вып. работу на:				Кач-тво знаний	Обучен-ность	Итоги года
				5	4	3	2			
20.05	6	14	14	3	1	10	0	28,6	100	28,6
15.05	7а	8	8	0	3	5	0	37,5	100	37,5
12.05	7б	7	7	0	2	5	0	28,6	100	28,6
24.05	9	5	5	0	3	2	0	60	100	60

Анализ итогового контроля по литературе

Учитель: Гвоздецкая М.В.

Сроки	Класс	Всего в классе	Вып. работу	Вып. работу на:				Кач-тво знаний	Обучен-ность	Итоги года
				5	4	3	2			
12.05	6	14	14	4	2	8	0	42,9	100	57,1
13.05	7а	8	8	0	6	2	0	75	100	75

13.05	76	7	7	0	3	4	0	42,9	100	42,9
03.05	9	5	5	0	3	2	0	60	100	60

Анализ итогового контроля по **русскому языку**

Учитель: Рабаданова С.Г.

Сроки	Класс	Всего в классе	Вып. работу	Вып. работу на:				Кач-во знаний	Обученность	Итоги года
				5	4	3	2			
22.05	5	13	13	2	4	7	0	46,2	100	69,2
18.05	8	12	11	1	2	7	1	27,3	90,9	33,3
29.05	10	11	11	1	4	6	0	46	400	37
17.05	11	4	4	1	2	1	0	75	100	50

Анализ итогового контроля по **литературе**

Учитель: Рабаданова С.Г.

Сроки	Класс	Всего в классе	Вып. работу	Вып. работу на:				Кач-тво знаний	Обученность	Итоги года
				5	4	3	2			
20.05	5	13	12	2	6	4	0	66,7	100	85,7
16.05	8	12	11	0	4	6	1	36,4	90,9	41,7
25.05	10	11	11	2	2	7	0	36,4	100	45,5
22.05	11	4	4	1	1	2	0	50	100	50

Анализ итогового контроля по **математике**

Учитель: Горох Е.А.

Сроки	Класс	Всего в классе	Вып. работу	Вып. работу на:				Кач-тво знаний	Обученность	Итоги года
				5	4	3	2			
18.05	5	13	13	4	5	4	0	69	100	69

Анализ итогового контроля по **математике**

Учитель: Ворончихина Е.Г.

Сроки	Класс	Всего в классе	Вып. работу	Вып. работу на:				Кач-тво знаний	Обученность	Итоги года
				5	4	3	2			
24.05	6	14	13	0	4	9	0	31	100	36
Один ученик по болезни отсутствовал при проведении контроля и выполнял работу на следующий день										
25.05	6	14	1	0	1	0	0	100	100	100

Анализ итогового контроля по **алгебре**

Учитель: Шманина Л.Т.

Сроки	Класс	Всего в классе	Вып. работу	Вып. работу на:				Кач-тво знаний	Обученность	Итоги года
				5	4	3	2			
27.05	7 а	8	8	1	3	4	0	50	100	50
27.05	7 б	7	7	0	3	4	0	42,6	100	42,6
27.05	8	12	12	0	4	6	1	33	91,7	33
12.05	9	5	5	2	1	2	0	60	100	60

Анализ итогового контроля по **геометрии**

Учитель: Шманина Л.Т.

Сроки	Класс	Всего в классе	Вып. работу	Вып. работу на:				Кач-тво знаний	Обучен-ность	Итоги года
				5	4	3	2			
26.05	7а	8	8	1	3	4	0	50	100	50
26.05	7б	7	7	0	2	5	0	28,6	100	28,6
18.05	8	12	12	2	2	6	1	32	91,7	32
16.05	9	5	5	2	1	2	0	60	100	60

Анализ итогового контроля по **геометрии**

Учитель: Бережная Н.Ю.

Сроки	Класс	Всего в классе	Вып. работу	Вып. работу на:				Кач-тво знаний	Обучен-ность	Итоги года
				5	4	3	2			
20.05	10	11	11	1	1	9	0	18,2	100	4
20.05	11	4	4	0	3	1	0	75	100	75

Анализ итогового контроля по **алгебре**

Учитель: Бережная Н.Ю.

Сроки	Класс	Всего в классе	Вып. работу	Вып. работу на:				Кач-тво знаний	Обучен-ность	Итоги года
				5	4	3	2			
25.05.	10	11	11	1	2	8	0	27	100	27
20.05	11	4	4	0	3	1	0	75	100	75

Анализ итогового контроля по **истории**

Учитель: Недбайло Н.А.

Сроки	Класс	Всего в классе	Вып. работу	Вып. работу на:				Качеств о знаний	Обучен-ность	Итоги года
				5	4	3	2			
19.04	5	14	14	5	3	5	0	61,5	100	61,5
28.04	6	14	14	1	6	7	0	50	100	50
13.05	7а	8	8	0	4	4	0	50	100	62,5
15.05	7б	7	7	0	3	4	0	42,9	100	42,9
13.05	8	12	12	1	2	8	1	25	91,7	25
13.05	9	5	5	1	2	2	0	60	100	60
12.05	10	11	11	1	3	7	0	35,4	100	36,4
12.05	11	4	4	1	2	1	0	75	100	75

Отсутствовали по болезни и писали работы в другие дни:

7 класс: Алиева З., Пинчук З., Песоцкая А.- 20..05

9 класс: Драгога К.- 15.05

10 класс: Магомедов Б., Волоснюкова В.- - 15.05

Анализ итогового контроля по **обществознанию**

Учитель: Недбайло Н.А.

Сроки	Класс	Всего в классе	Вып. работу	Вып. работу на:				Качеств о	Обучен-ность	Итоги года
				5	6	3	2			
13.05	6	14	14	0	10	4	0	71,4	100	62,5
13.05	7а	8	8	0	6	2	0	75	100	75
12.05	7б	7	7	0	1	6	0	14,3	100	42,9

17.05	8	12	12	1	2	9	0	25	100	25
12.05	9	5	5	1	2	2	0	60	100	60
11.05	10	11	11	1	3	7	0	36,4	100	36,4
12.05	11	4	4	2	1	1	0	75	100	75

Анализ итогового контроля по географии

Учитель: Магомедова Ш.Т.

Сроки	Класс	Всего в классе	Вып. работу	Вып. работу на:				Качество	Обученность	Итоги года
				5	6	3	2			
09.05	5	14	14	5	5	4	0	71	100	78,5
17.05	6	14	14	4	5	5	0	64	100	86
15.05	7	8	8	1	5	2	0	75	100	75
15.05	7	7	7	1	3	3	0	57	100	43
25.05	8	12	12	2	2	8	0	33,3	100	33,3
18.05	9	5	5	2	1	2	0	60	100	60
02.05	10	11	11	4	4	3	0	73	100	94,1
16.05	11	4	4	2	1	1	0	75	100	75

Анализ итогового контроля по ИЗО

Учитель: Магомедова Ш.Т.

Сроки	Класс	Всего в классе	Вып. работу	Вып. работу на:				Качество	Обученность	Итоги года
				5	6	3	2			
27.04	5	14	14	14	-	-	-	100	100	100
27.04	6	14	14	14	-	-	-	100	100	100
08.05	7	8	8	8	-	-	-	100	100	100
16.05	7	7	7	7	-	-	-	100	100	100
22.05	8	12	12	12	-	-	-	100	100	100

Анализ итогового контроля по биологии

Учитель: Мороз Н.М.

Сроки	Класс	Всего в классе	Вып. работу	Вып. работу на:				Качество	Обученность	Итоги года
				5	6	3	2			
17.05	5	14	11	5	4	2	0	78,6	100	78,6
27.05			2	1	1					
10.05	6	14	11	0	8	3	0	71,4	100	64,3
15.05			3	0	2	1				
13.05	7а	8	5	0	3	2	0	75	100	75
20.05			3	0	3	0	0			
13.05	7б	7	7	0	5	2	0	71,4	100	57,1
16.05	8	12	10	4	2	4	0			
23.05			2	0	0	1	1	50	91,7	50
13.05	9	5	5	2	1	2	0			
22.05	10	11	11	2	5	4	0	63,6	100	63,6
12.05	11	4	4	0	3	1	0	75	100	75

Анализ итогового контроля по **химии**

Учитель: Мороз Н.М.

Сроки	Класс	Всего в классе	Вып. работу	Вып. работу на:				Качество	Обученность	Итоги года
				5	6	3	2			
13.05	8	12	12	3	3	5	1	50	91,7	41,7
10.05	9	5	5	0	3	2	0	60	100	60
22.05	10	11	11	2	5	4	0	45,5	100	45,5
18.05	11	4	3	0	3	0	0	75	100	75
23.05			1	0	0	1	0			

Анализ итогового контроля по **технологии**

Учитель: Толочко О.А.

Сроки	Класс	Всего в классе	Вып. работу	Вып. работу на:				Качество	Обученность	Итоги года
				5	6	3	2			
27.05	5	8	8	5	3	0	0	100	100	100
27.04	6	4	4	0	4	0	0	100	100	100
30.05	7а	3	3	0	0	3	0	0	100	100
30.05	7б	2	2	0	2	0	0	100	100	100
17.05	8	8	8	0	3	5	0	37,5	100	100

Анализ итогового контроля по **музыке**

Учитель: Толочко О.А.

Сроки	Класс	Всего в классе	Вып. работу	Вып. работу на:				Качество	Обученность	Итоги года
				5	6	3	2			
19.05	2	14	14	11	3	0	0	100	100	100
22.05	3	9	9	6	3	0	0	100	100	100
20.05	4	12	12	9	3	0	0	100	100	100
23.05	5	14	14	5	0	0	0	100	100	100
26.04	6	14	14	0	12	2	0	85,7	100	100
27.05	7а	8	8	0	6	2	0	75	100	100
26.05	7б	7	7	3	4	0	0	100	100	100
02.05	8	12	12	12		0	0	100	100	100

1 класс. Учитель: Горох Е.А. Сравнительный анализ (на начало и конец года)

Сроки	Предмет	Всего в кл.	Вып. работу	Вып. работу на:				Кач-тво знаний	Обученность	Итоги года
				5	4	3	2			
12.05	Русский яз.	12	12	2	8	2	0	83	100	83
16.05	Литература	12	12	8	4	0	0	100	100	100
03.05	Математика	12	12	4	5	3	0	69	100	69
27.04	ОМ	12	12	5	5	2	0	83	100	83
18.04	ИЗО	12	12	12	0	0	0	100	100	100
20.04	Технология	12	12	12	0	0	0	100	100	100
20.04	Музыка	12	12	12	0	0	0	100	100	100

Итоги промежуточной аттестации (апрель – май 2023 года). Сравнительный анализ показывает, что итоги года и итоги промежуточной аттестации соответствуют, даже по итогам промежуточной аттестации результаты выше, чем по итогам года по большинству предметам. По остальным предметам знания, получаемые учащимися стабильны. Итоги промежуточной аттестации показывают, что свои знания, учащиеся этих классов подтвердили.

Выводы: С итогами промежуточной аттестации были ознакомлены учащиеся и их родители. Учителями – предметниками проанализированы результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении уч-ся 2-11 классов

6.3. Внешняя оценка качества знаний.

Результаты ВПР и РПР

Анализ ВПР МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского март-май 2023 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2023 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 10 февраля 2023 года № 213-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение приказа ООАМО от 13.02.2023 г. № 67 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» и в целях организованного проведения всероссийских проверочных работ в школе в 2023 году был издан приказ (от 13.02.203 года № 67) и создана рабочая группа.

Для организованного проведения ВПР школьным координатором назначена Омарова А.С., заместитель директора по УВР.

Проведены организационные мероприятия:

- методическое и технологическое сопровождение проведения ВПР в соответствии с Порядком проведения ВПР в 2023 году, Планом - графиком проведения ВПР в 2023 году;

- своевременно проводились работы, проверялись экспертами и результаты размещались в личном кабинете ФИС.

- учителями-предметниками рассматривать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Цель проведения мониторинга: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу; выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 - 8,11 классов.

ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Проведенные ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности

универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Количественный состав участников ВПР – 2023 в МОО

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	11	12	14	13	9	
Математика	10	12	13	13	9	
Окружающий мир	11					
Биология		13	11	7	10	3
История		12	13			4
Обществознание				7	10	
География				7		4
Химия						4
Физика				6		4
Иностранный язык				11		3

Проведенный мониторинг результатов ВПР показывает следующие результаты:

Класс	Предмет	Получили оценки				Выше	Ниже
		5	4	3	2		
11	Биология	0	3	0	0	0	0
	География	0	3	1	0	0	3
	История	1	2	1	0	0	0
	Физика	0	4	0	0	0	0
	Химия	0	3	1	0	0	0
	Английский язык	0	1	2	0	0	0
8	Русский язык	2	2	5	0	2	1
	Математика	1	4	4	0	0	0
	Обществознание	0	3	6	1	0	2
	Биология	4	2	4	0	2	0
7	Русский язык	0	5	7	1	1	2
	Математика	0	3	6	2	0	0
	География	0	1	4	2	0	1
	Английский язык	0	1	5	1	0	4
	Физика	1	3	2	0	0	0
	Обществознание	0	1	5	1	0	4
	Биология	0	5	2	0	0	0
6 кл.	Русский язык	3	1	8	2	2	2
	Математика	1	4	7	1	1	1
	Биология	0	8	3	0	1	0
	История	1	5	7	0	1	0
5 кл.	Русский язык	4	3	3	2	0	2

	Математика	4	5	3	0	2	1
	Биология	6	4	3	0	1	0
	История	4	3	5	0	0	0
4 кл.	Русский язык	4	3	3	1	0	0
	Математика	4	5	1	0	0	0
	Окружающий мир	3	5	3	0	1	1
Итого		39	102	104	13	12	24

Из таблицы видно, что качество знаний составило 55,1%, обученность – 95,3%. С работой не справились 13 обучающихся, что составляет 4,7 %.

Выше годовых оценки получили 12 учащихся (4,7%) и ниже годовых получили- 24 учащихся (9,4%)

Таблица сравнения результатов ВПР-2023
(приведены данные весенних ВПР в 10–11-х классах и осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили или отметили, %	Подтвердили отметку, %	Повысили или отметили, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		2	3	4	5						
Русский язык	5 кл	2	3	3	4	83,3	58,3	16,7	83,3	0	83,3
	6 кл	2	8	1	3	85,7	28,6	14,3	71,4	14,3	85,7
	7 кл	1	6	3	0	90	30	20	80	0	80
	8 кл	0	5	2	2	100	44,4	11,1	66,7	22,2	88,8
Математика	5 кл	0	3	5	4	100	75	8,3	75	4,2	79,2
	6 кл	1	7	4	1	92,3	38,5	7,7	84,6	7,7	92,3
	7 кл	2	6	3	0	81,8	27,3	0	100	0	100
	8 кл	0	4	4	1	100	55,6	0	100	0	100
Биология	5 кл	0	3	4	6	100	76,9	0	92,3	7,7	100
	6 кл	0	3	8	0	100	72,7	0	90,9	9,1	100
	7 кл	0	2	5	0	100	71,4	0	100	0	100
	8 кл	0	4	2	4	100	60	0	80	20	100
	11 кл	0	0	3	0	100	100	0	100	0	100
География	7 кл	2	4	1	0	71,4	14,3	14,3	85,7	0	85,7
	11 кл	0	1	3	0	100	75	75	0	0	0
История	5 кл	0	5	3	4	100	53,3	0	100	0	100
	6 кл	0	7	5	1	100	46,2	0	92,3	7,7	100
	11 кл	0	1	2	1	100	75	0	100	0	100
Обществознание	7 кл	1	5	1	0	85,7	14,3	57,1	42,8	0	42,8
	8 кл	1	6	3	0	90	30	20	80	0	80
Английский язык	7 кл	1	5	1	0	85,7	14,3	57,1	42,9	0	42,9
	11 кл	0	2	1	0	100	33,3	66,6	33,3	0	33,3
Физика	7 кл	0	2	3	1	100	66,7	0	100	0	100
	11 кл	0	0	4	0	100	100	0	10	0	100
Химия	11 кл	0	1	3	0	100	75	0	100	0	100
Русский язык	4 кл	1	3	3	4	90,9	63,6	0	100	0	100
Математика	4 кл	0	1	5	4	100	90	0	100	0	100
Окруж. мир	4 кл	0	3	5	3	100	72,7	9,1	81,8	9,1	90,9

Сравнение: баллы ВПР и баллы итогов года

Сроки	Класс	Предмет	Балл по ВПР	Оценка ВПР	Оценка по журналу	Учитель
16.03.23	4 кл.	Русский язык	24,09	3,9	3,9	Ворончихина Е.Г.
04.04.23		Математика	13,6	4,3	4,3	
06.04.23		Окружающий мир	22,36	4	4	
16.03.23	5 кл.	Русский язык	28,8	3,75	4	Рабаданова С.Г.
05.04.23		Математика	8,9	4,08	4	Горох Е.А.
18.04.23		Биология	22	4,3	4,2	Мороз Н.М.
12.04.23		История	9,41	3,9	3,9	Недбайло Н.А.
19.04.23	6 кл.	Русский язык	39,5	3,1	3,36	Гвоздецкая М.В.
05.04.23		Математика	8,67	3,38	3,54	Ворончихина Е.Г.
14.04.23		Биология	16,4	3,7	3,6	Мороз Н.М.
11.04.23		История	9,53	3,54	3,4	Недбайло Н.А.
18.04.23	7 а кл	Русский язык	28,5	3,28	3,57	Гвоздецкая М.В.
12.04.23		Математика	10,7	3,71	3,85	Шманина Л.Т.
17.03.23		География	21,2	3,85	4	Магомедова Ш.Т.
07.04.23		Английский язык	17,2	3,2	3,6	Бережная А.И.
11.05.23		Физика	7,8	3,8	3,8	Буловин А.В.
18.04.23	7 б кл	Русский язык	27,7	3,3	3,3	Гвоздецкая М.В.
12.04.23		Математика	10	3,5	3,5	Шманина Л.Т.
17.03.23		Обществознание	11,1	3	3,8	Недбайло Н.А.
07.04.23		Английский язык	14,3	3	3,3	Бережная А.И.
11.05.23		Биология	14,9	3,8	3,7	Мороз Н.М.
04.04.23	8 кл.	Русский язык	33,3	3,6	3,3	Рабаданова С.Г.
11.04.23		Математика	14,77	3,66	3,66	Шманина Л.Т.
04.04.23		Обществознание	11,4	3,2	3,6	Недбайло Н.А.
28.04.23		Биология	19	4	3,8	Мороз Н.М
03.03.23	11 кл.	Биология	22	4	4	Мороз Н.М.
07.03.23		География	14	3,75	4	Магомедова Ш.Т.
09.03.23		История	14,25	4	4	Недбайло Н.А.
14.03.23		Физика	17,5	4	4	Буловин А.В.
17.03.23		Химия	24,25	3,75	4	Мороз Н.М.
21.03.23		Английский язык	14,6	3,3	3,3	Бережная А.И.
ИТОГО:			17,9	3,47	3,76	

Выводы:

Средняя оценка по школе: ВПР - 3,47 балла, по итогам года средний балл составил – 3,9, что выше на 0,43 балла.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Обучающиеся 4, 8, 11 классов показали, что в основном владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения

в следующих классах. Уровень владения ЗУН и видами деятельности обучающихся в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО, ООО и СОО. Учащиеся в большинстве своем подтвердили свои отметки и на ВПР.

Сравнительный анализ результатов ВПР 2023 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР- русскому языку и математике.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой (%)	Доля обучающихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык 4	11	0	100	0
Математика 4	10	0	100	0
Окружающий 4	11	18,2	72,7	9,1
Русский язык 5	12	25	75	0
Математика 5	12	16,7	75	8,3
История 5	12	0	100	0
Биология 5	13	0	92,3	7,7
Математика 6	13	15,4	76,9	7,7
Русский язык 6	14	14,3	71,4	14,3
История 6	13	0	92,3	7,7
Биология 6	11	0	100	0
Русский язык 7 а	7	28,6	71,4	0
Русский язык 7 б	6	16,7	66,6	16,7
Математика 7 а	7	0	100	0
Математика 7 б	6	0	100	0
Английский 7 а	5	40	60	0
Английский 7 б	6	33,3	66,7	0
Биология 7 б	7	17,3	71,4	14,3
Физика 7 а	6	0	100	0
Обществозн. 7 б	7	42,6	57,1	0
География 7 а	7	14,3	85,7	0
Русский язык 8	9	11,1	66,7	22,2
Математика 8	9	0	100	0
Биология 8	10	0	80	20
Обществозн. 8	10	20	80	0
География 11	4	75	25	0
Биология 11	3	0	100	0
Химия 11	4	0	100	0
Физика 11	4	0	100	0
История 11	4	0	100	0
Английский 11	3	0	100	0

Из таблицы «Индивидуальные результаты участников» в личном кабинете школы по каждому классу и предмету видно следующее:

- доля обучающихся, отметки которых ниже их годовой отметки составило 11,4%,
- доля обучающихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой составило 83%,

- доля обучающихся, отметки которых выше их годовой отметки составило 5,6%.

Для организованного проведения ВПР были проведены организационные мероприятия:

- методическое и технологическое сопровождение проведения ВПР в соответствии с Порядком проведения ВПР в 2023 году, Планом - графиком проведения ВПР в 2023 году;

- своевременно проводились работы, проверялись экспертами и результаты размещались в личном кабинете ФИС.

- учителями-предметниками рассматривать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Проведен мониторинг результатов ВПР. Цель проведения мониторинга: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу; выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 - 8,11 классов.

Проведенные ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам русский язык и математика.

Русский язык 4-8 классы:

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Выборка по РФ		11,99	38,55	37,95	11,48
Ставропольский край		7,06	43,06	38,51	11,38
Арзгирский МО		5,58	43,73	38,60	12,09
МКОУ СОШ № 9	59	9,5	44,85	23,42	22,22

Обобщенный вывод:

Анализ полученных данных показывает, что **при сравнении статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету русский язык 4-8 классах следующее:**

- доля учащихся, получивших отметку «2» выше, чем по региону (на 2,44%) и району (на 3,92%), но ниже по РФ на 2,49%

- доля учащихся, получивших отметку «3» незначительно выше, чем по региону и району, а по РФ выше на 6,3%,

- доля учащихся, получивших отметку «4» ниже, чем по региону (на 15,09%) и району (на 15,18%), по РФ на 14,53%,

- доля учащихся, получивших отметку «5» выше, чем по региону (на 10,84%) и району (на 10,13%), но ниже по РФ на 10,74%.

Следует отметить, что по данным анализа наибольшая доля учащихся 4 (Ворончихина Е.Г.) и 5 (Рабаданова С.Г.) классов получили по русскому языку отметку «5». А

наибольшее количество неудовлетворительных отметок получили учащиеся 6 и 7 классов (Гвоздецкая М.В.).

Математика 4-8 классы:

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Выборка по РФ		8,63	42,8	35,42	13,14
Ставропольский край		5,32	45,14	37,38	12,16
Арзгирский МО		4,20	47,34	35,21	13,25
МКОУ СОШ № 9	59	1,53	35,63	42,47	21

Обобщенный вывод:

Анализ полученных данных показывает, что при сравнении статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету математика 4-8 классах следующее:

- доля учащихся, получивших отметку «2» ниже, чем по региону (на 3,79%) и району (на 2,67%), но ниже по РФ на 7,1%
- доля учащихся, получивших отметку «3» значительно выше, чем по региону (на 9,51%) и району (на 11,71%), но ниже по РФ на 7,17%
- доля учащихся, получивших отметку «4» тоже значительно выше, чем по региону, району и по РФ,
- доля учащихся, получивших отметку «5» выше, чем по региону (на 8,84%) и району (на 7,75%), но ниже по РФ на 7,86%.

Следует отметить, что по данным анализа наибольшая доля учащихся 4 (Ворончихина Е.Г.), 5 (Горох Е.А.), 7 (Шманина Л.Т.) классов получили по математике отметку «5».

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС

Обобщенные выводы, описание проблем, которые наблюдаются у учащихся по русскому языку и предполагаемые меры по их устранению в следующем учебном году

Русский язык. 4 класс:

Обобщенный анализ блоков ПООП НОО и ФГОС учащиеся 4 класса показали результаты выше чем РФ, региональных и муниципальных уровней по большинству параметрам. С такими блоками, как «Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации» и «Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации» справились только 18,18% учащихся. Учителю (Ворончихина Е.Г.) необходимо обратить внимание на данную проблему.

5 класс

Обобщенный анализ блоков ПООП ООО и ФГОС учащиеся 5 класса показали результаты выше чем РФ, региональных и муниципальных уровней по

большинству параметрам. С таким блоком, как «Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний» справилось только 12.5% учащихся. А по блокам «Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического)» справилось 95% учащихся и по блоку «Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка» справились 100% учащихся.

Учителю (Рабданова С.Г.) необходимо обратить внимание на вопросы формирования навыков проведения многоаспектного анализа текста.

6 класс

Обобщенный анализ блоков ПООП ООО и ФГОС учащиеся 6 класса показали результаты на уровне РФ, региональных и муниципальных уровней по большинству параметрам с небольшими отклонениями. Более 60% учащихся не справились с заданием «морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними», на что учителю (Гвоздецкая М.В.) необходимо обратить внимание

7 класс

Обобщенный анализ блоков ПООП ООО и ФГОС учащиеся 7 класса (учитель Гвоздецкая М.В.) показали результаты выше чем РФ, региональных и муниципальных уровней по большинству параметрам. С таким блоком, как «Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы» справились только 7,69 учащихся 7 класса. Остальные блоки на уровне.

8 класс

Обобщенный анализ блоков ПООП ООО и ФГОС учащиеся 8 класса (учитель Рабданова С.Г.) показали результаты выше чем РФ, региональных и муниципальных уровней по большинству параметрам. С таким блоком, как

«Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания» и «Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения» справились 100% учащихся. А по всем остальным вопросам процент выполнения ниже чем по всем уровням. Учителю необходимо глубоко проанализировать результаты ВПР по всем пунктам и направлениям и разработать план индивидуальной работы с учащимися на новый учебный год.

Обобщенные выводы, описание проблем, которые наблюдаются у учащихся по математике и предполагаемые меры по их устранению в следующем учебном году

4 класс (Ворончихина Е.Г.):

Анализ проблем, которые наблюдаются у учащихся 4 класса по математике показывает, что более 60% учащихся не справились с вопросом «Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата». По остальным вопросам результаты выглядят на уровне с остальными результатами.

Предполагаемые меры по их устранению: учителям необходимо начиная с начальной школы обратить внимание на вопросы геометрии.

5 класс (Горох Е.А.)

Анализ проблем, которые наблюдаются у учащихся 5 класса по математике показывает, что обучающиеся слабо разбираются в темах «Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар». Более 70% учащихся класса допустили ошибки в этом вопросе.

6 класс (Ворончихина Е.Г.)

Анализ ошибок, которые наблюдаются у учащихся 6 класса по математике показывает, что большинство обучающихся слабо разбираются в темах «Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа» (только справились 23,08%);

«Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей» (справились только 46,15% обучающихся);

«Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений» (справились только 38,46% обучающихся); «Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности» справились только 19,23% обучающихся). остальные вопросы

математики на уровне результатов РФ, но ниже краевых и муниципальных. Учителю необходимо глубоко проанализировать каждое задание и составить план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

7 класс (Шманина Л.Т.)

Анализ ошибок, которые наблюдаются у учащихся 7 класса по математике показывает, что большинство обучающихся слабо разбираются в темах «Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат» (не справились 46% обучающихся);

Вопросы «Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические» не поняли все обучающиеся класса (справились 0%).

8 класс (Шманина Л.Т.)

Анализ ошибок, которые наблюдаются у учащихся 8 класса по математике показывает, что большинство обучающихся слабо разбираются в темах «Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности» (не справились 90% обучающихся).

6.4.Результаты государственной итоговой аттестации

Аналитическая справка по результатам ГИА - 2023 по программам основного общего образования МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского

Цель: содержательный анализ результатов ОГЭ, полученных выпускниками 9 класса в 2023 году.

В условиях реализации и совершенствования контроля качества образования обучающиеся 9 класса ежегодно проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

При подготовке справки использовались результаты ЕГЭ в мае – июне 2023 года.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на следующие составляющие готовности учащихся к прохождению ОГЭ:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, - ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная аналитическая справка составлена на основании:

анализа таблиц первичной информации;

общие сведения об учащихся 9 класса, обучающихся в школе;
 протоколы экзаменов ГИА;
 анализ результатов ОГЭ.

Общая характеристика участников ОГЭ 2023 года.

В ОГЭ в мае – июне 2023 г. участвовало 5 выпускников 9 класса (100%):

- количество классов – 1 (5 учащихся);
- успевают на «5» - 0
- успевают на «4» и «5» – 3 обучающихся (60 %);
- не допущенных к ОГЭ –нет;
- проходили ОГЭ в «щадящем» режиме - нет

Всего		Из них:					
		Получили аттестаты				Получили справки об окончании 9 класса	
Кол-во учащихся	%	Особого образца		На «4» и «5»		Кол-во учащихся	%
		Кол-во	%	Кол-во	%		
5	100	0	0	3	60	0	0

Результаты ОГЭ - 2023

Сравнительный анализ результатов в форме ОГЭ за 2021/2022 учебный год:
 В соответствии с Порядком проведения ОГЭ в 2022/2023 учебном году учащиеся 9 класса сдавали только экзамены только по русскому языку и математике и по выбору.

Предмет	Средний балл по ОГЭ	Средний балл по журналу	% качества		% обученности	
			ОГЭ	Итоги года	ОГЭ	Итоги года
Русский язык	4,6	3,6			100	100
Математика	3,8	4	60	60	100	100
Биология	4,5	4	100	60	100	100
Обществознание	3,75	3,75	60	60	100	100
География	4,25	4,25	100	60	100	100

Из таблицы видно, что 100% учащихся преодолели минимальный порог по данным предметам и успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Рейтинг результатов ОГЭ – 2023 г. по предметам по району и краю:

№	Предмет	Итоги школы	Итоги района
		Средний балл	Средний балл
1	Русский язык	4,6	4,27
2	Математика	3,8	3,63
3	Биология	4,5	3,86
4	Обществознание	3,75	3,98
5	География	4,25	3,87

Выводы: в целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

-школой было обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;

-государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 класса выявил:

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

-низкий уровень мотивации к получению знаний у большинства обучающихся;

-недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей и родителей.

Анализ результатов итоговой аттестации 2022/203 учебного года.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2023 года.

В ЕГЭ в мае-июне 2023 г. участвовало 4 выпускника 11 класса (100%):

- количество классов – 1 (4 учащихся);
- успевают на «5» - 0
- успевают на «4» и «5» – 2 обучающихся (50 %);
- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме – нет

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	Уч-ся, сдававшие экзамен
Русский язык	4
Математика (пр)	1
Математика (база)	3
Информатика	1

Результаты ЕГЭ - 2023

Предмет	Учитель	Уч-ся, сдававшие экзамен	Средний тестовый балл
Русский язык	Рабаданова С.Г.	4	56,8
Математика (пр)	Бережная Н.Ю.	3	52
Математика (база)	Бережная Н.Ю.	1	3,7
Информатика	Гапизов М.Г.	1	

Рейтинг результатов ЕГЭ- 2023 по предметам по району и краю:

№	Предмет	Итоги школы	Итоги района	Итоги края
		Средний балл	Средний балл	Средний балл
1	Русский язык	56,8	64,41	68,28
2	Математика (пр)	52	60,32	53,60

3.	Математика (база)	3,7	4	3,7
6.	Информатика	56	50,80	54,71

Из таблицы видно, что самые высокие баллы, учащиеся получили по русскому языку и самые низкие – по математика (проф.).

Предмет	Средний балл		
	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2020/2021 учебный год
Русский язык	56,8	51,5	60,3
Математика (проф.)	52	27	-
Математика (база)	3,7	5	46,1
Информатика	56	-	-

Сравнительный анализ результатов за 3 года показывает, что результаты экзаменов не стабильны. Это зависит не только от подготовки учащихся, но и от контингента учащихся данного класса и данного года.

Результативность участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году.

4-11 класс	5-11 класс	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
82	73	77	36	41	27

Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
4 класс		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Мат	Русс								
3	3	10	15	9	14	4	2	17	77

4 класс		5класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	Приз
1	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	0	1	1	3	2	19	17

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Обучающиеся	Всего участников	Обучающиеся	Всего участников	Обучающиеся	Всего участников	Обучающиеся	Всего участников	Обучающиеся	Всего участников	Обучающиеся	Всего участников	Обучающиеся		
Английск	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	4	0	0	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	3	8	1	0
Географ	8	0	0	2	13	2	13	1	12	2	12	0	0	0	0	2	2

Лите рат	5	2	11	2	13	0	0	1	12	0	0	0	0	0	0	1	2
Физи ка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МХК	1	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Общ еств	6	0	0	0	0	1	13	2	12	1	12	0	0	2	8	2	2
Мате мат	7	4	11	3	13	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русс	15	3	11	3	13	1	13	1	12	1	12	0	0	6	8	5	4
Хим	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	8	0	0
Прав	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экол	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экон	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Исто рия	3	0	0	1	13	1	13	0	0	0	0	0	0	1	8	2	1
Биол	3	0	0	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	0	0
Физк ульт ура	18	1	11	2	13	1	13	6	13	0	0	2	3	3	8	5	6
Инф орм	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Техн олог ия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	71	10	11	15	13	9	13	14	12	4	12	2	3	17	8	18	17

**Сравнительный анализ результативности участия
обучающихся в школьном этапе ВсОШ
по предметам**

Предмет	2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский яз	0	0	0
ОБЖ	4	1	0
География	8	2	2
Литература	5	1	2
Физика	0	0	0
МХК	1	0	0
Обществознание	6	2	2
Математика	7	0	0
Русский язык	15	5	4
Химия	1	0	0
Право	0	0	0
Экология	0	0	0
Экономика	0	0	0
История	3	2	1
Биология	3	0	0
Физкультура	18	5	6
Информатика	0	0	0
Технология	0	0	0
ИТОГО	71	18	17

Всего в школьном этапе приняли участие 82 (с 4 классом) учащихся, 65 учащихся приняли участие в 2 или 3 олимпиадах, из них 19 победителей и 17 призеров. 27 учащихся приняли участие в районном этапе ВсОШ.

7. Востребованность выпускников школы

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2023 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	В 10 класс
9 класс						
11 класс						

8. Условия реализации образовательных программ

8.1. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного
- коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Всего - 17 основных педагогических работников,

Без профессионального образования (кол.-во и %)	Среднее профессиональное (кол.-во и %)	Высшее профессиональное (кол.-во и %)
нет	0	17 чел. 100%

Категорийность (по основной должности считать) (17 чел.):

СЗД (кол.-во и %)	1 категория (кол.-во и %)	Высшая категория (кол.-во и %)	Не аттестовано (кол.-во и %)
5 чел. - 29,4 %	1 чел. - 5,9%	8 чел. - 47,1%	3 чел. - 17,6%

Стаж работы (17 чел.):

0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25
1 чел 5,9%	0	0	2 чел 11,8%	2 чел 11,8%	2 чел 11,8%	10 чел 2,78%

Возраст:

до 25 - кол.-во и %	до 35 - кол.-во и %	до 45 - кол.-во и %	до 55 - кол.-во и %	до 60 - кол.-во и %	Свыше 60 - кол.-во и %	Предпенсионный - и %	Пенсии - кол.-во и %	Средний возраст
0	0	5 чел 29,4%	6 чел 35,3%	1 чел 5,9%	5 чел 29,4%	3 чел 17,6%	5 чел 29,4%	50,8

Количество подработников, имеющих отраслевые награды:

Отличник народного просвещения или Почетный работник РФ - - кол-во и %	Почетная грамота МО РФ - - кол-во и %	ИТОГО - кол-во и % (считать 1 раз)
4 чел/23,5%	0	4 чел/ 23,5%

Собеседование с учителями – предметниками в 2023 году показало, что 5% педагогов не хватает ИКТ-компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, они испытывают трудности в работе на сайтах по обновленным ФГОС и ФОП. Для них руководителями ШМО были организованы обучающие занятия. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 9 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года

педагога и наставника в Арзгирском муниципальном округе в 2023 году» и приказом в МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий, разработаны нормативные документы и локальные акты в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий:

- приказ «О внедрении целевой модели наставничества в МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского и назначении куратора»;

- положение о системе наставничества педагогических работников в МКОУ СОШ №9с.Родниковского

- составлена и реализуется программа (персонализированная) обучения наставляемых педагогических работников МКОУ СОШ №9 с.Родниковского на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций на 2022/2023 учебный год.

- дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Классная тема»	Бережная Н.Ю.	лауреат регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года-2023»	Полозова Л.В.	2 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 2/2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 11.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога (руководящие работники). Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Школа № 1», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации этим педагогам установлена соответствующая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 4 педагога – не имеют категорию.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Деятельность администрации по обеспечению образовательного процесса направлена на обеспечение:

- учебно-методической документацией, учебной, учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами;
- учебным оборудованием и средствами обучения;
- учебными кабинетами;
- обеспечение соответствия:
 - учебного плана образовательного учреждения базисному учебному плану;
 - рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) федерального компонента ФБУП примерным основным общеобразовательным программам;
 - используемых учебников утверждённому федеральному перечню учебников.

Проведен анализ использования учебного оборудования и средств обучения.

На момент самообследования имеются следующие документы:

- Приказы об утверждении рабочих программ;

-Протоколы заседаний педагогических советов по рассмотрению рабочих программ по предметам, проекта учебного плана; перечня используемых учебников.

-Протоколы заседаний методических объединений по рассмотрению рабочих программ по предметам; перечня используемых учебников, проекта учебного плана.

-Положения о рабочих программах по предметам, курсам, факультетам.

-Положение о ВШК.

-План ВШК.

-Учебно-воспитательные планы.

-Учебный план.

-Перечень используемых учебников, соответствующих утверждённому федеральному перечню учебников.

- Приказы по корректировке рабочих программ в случае их невыполнения.

В календарно тематическом планировании указаны виды деятельности обучающихся, формы, методы, средства обучения, требования к базовому уровню подготовки обучающихся,

Контрольно- измерительные материалы соответствуют авторским; прописаны критерии оценки письменных работ, устных ответов, лабораторных работ, тестирования; дан анализ выполнения контрольных работ; прописан перечень учебно- методического обеспечения.

Администрацией осуществляется контроль за выполнением рабочих учебных программ:

-Отчет учителей о выполнении рабочих программ по предметам (1раз в четверть);

-Справки о выполнении рабочих программ (1раз в четверть);

-Отчет учителей о выполнении практической части рабочей программы (1раз в четверть).

Личные дела обучающихся (выпускников) соответствуют единым требованиям ведения учебно-педагогической документации.

В школе имеется нормативно правовая база. Существенно уточняют и дополняют положения Устава локальные акты образовательного учреждения.

Журналы педагоги заполняют в соответствии с содержанием рабочих программ. Все разделы программы реализуются. Количество часов, отводимых программой на изучение разделов, соответствует фактическому времени работы по каждой теме. Нет расхождений количества запланированных часов по программе с данными фактически. Но, в рабочих программах есть несоответствия Положению о рабочих программах. Так, в текстах пояснительных записок отсутствует правильное, полное наименование программы, на основании которой составлена рабочая программа, нет обоснований внесения в авторскую программу изменений, не указаны формы организации учебного процесса, а также преобладающие формы текущего контроля ЗУН, промежуточной и итоговой аттестации. Раздел «Формы и средства контроля» содержит контрольные образцы не соответствующие заявленным УМК, раздел «Перечень учебно-методических средств»

представлен в большинстве только используемой литературой.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6141 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3782 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2495 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2495	2100
2	Педагогическая	678	417
3	Художественная	2918	1200
4	Справочная	50	30
5	Языковедение, литературоведение	8	3
6	Естественно-научная	61	20
7	Техническая	25	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 454 пособия. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и

воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

Проблема, над которой работает школа:

«Личностный рост субъектов образования и воспитания как цель и результат педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы.

Наиболее востребованными формами методической учебы в школе являются:

- обучение на теоретических семинарах, организованных в школе и в районе;
- общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;
- самоанализ, самооценка;
- работа методических объединений внутри школы;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педагогические советы;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- аттестация учителей.

В школе работают 4 методических объединений:

МО учителей начальных классов (рук. Ворончихина Е.Г.

МО учителей естественно-математического цикла (рук. Мороз Н.М.);

МО учителей гуманитарного цикла (рук. Недбайло Н.А.);

МО классных руководителей (рук. Мацак Е.И.).

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений за 2023 год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. В состав МО начальных классов входят шесть преподавателей. Учителя начальных классов работают по УМК: «Школа России». Ими было составлено календарно-тематическое планирование и рабочие программы в соответствии с рекомендациями и нормативным Годовым

планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО.

На первом заседании руководитель ШМО учителей начальной школы были даны рекомендации по составлению КТП по предметам. Учителям предложены темы по самообразованию.

В течение полугодия учителя начальных классов повышали свой уровень самообразования на основе посещения уроков коллег своей школы.

Активное участие приняли педагоги в проведении методической недели, которая прошла на высоком уровне. В течение пяти дней обучающиеся принимали участие в различных конкурсах и викторинах: конкурс поделок и рисунков «В гостях у осени», конкурс каллиграфии «Король письма», конкурс чтецов, занимательные викторины по предметам.

В целом задачи, поставленные перед МО на первое полугодие, выполнены. Каждым педагогом были показаны уроки, построенные в соответствии требованиям ФГОС, с применением активных форм обучения, с упражнениями, направленными на формирование УУД. Открытые уроки проведены на высоком уровне и достойно оценены коллегами.

В течение года педагоги начальной школы проводили серьёзную работу по совершенствованию теоретического уровня и профессиональной компетенции, принимали участие районных семинарах. Рассматриваемые вопросы были актуальны и интересны для всех участников.

Педагоги ШМО естественно-математического и гуманитарного циклов цикла в своей работе использовали:

- традиционные технологии (учебник, лабораторные работы, наглядный материал);
- компьютерные (использование учебных дисков и мультимедийных пособий, создание и демонстрация презентаций, получение дополнительной информации посредством сети Интернет);
- внедрение методических приёмов современных педагогических технологий с целью повышения мотивации к обучению у учащихся;
- разработку творческих заданий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках;
- дифференцированный подход к обучению для осуществления личностно-ориентированного развития, формирование познавательного интереса учащихся;
- разнообразные формы внеурочной и урочной деятельности организации работы с “одарёнными” детьми, и детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению, дополнительные занятия, для повышения уровня и качества знаний. С докладами и презентациями выступали все члены МО.

В течение года проводилась работа с обучающимися, мотивированными на учебу. В целях развития познавательной активности и формирования устойчивого интереса к предметам преподаватели с обучающимися принимали активное участие во внеклассной работе, в районных мероприятиях, дистанционных конкурсах.

Педагоги ШМО повышают свой профессиональный уровень, квалификацию с использованием дистанционных образовательных технологий, участвуют в вебинарах, семинарах, районных методических объединениях.

В сентябре 2019 году была проведена диагностика с целью выявления уровня обученности обучающихся. Членами группы были определены учащиеся группы риска, которые не справились с диагностическими работами по предметам и не смогли выполнить их повторно.

Качество системы воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство и наставничество», «Урочное деятельность», «Самоуправление», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- социальные проекты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мацак Е. И. (3 класс), Полозова Л. В. (4 класс), Мороз Н. М. (5 класс), Недбайло Н. А. (7 класс), Магомедовой Ш. Т. (9 класс), Рабадановой С. Г. (11 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; кружковую и досуговую деятельность. Наиболее часто используемые формы деятельности: беседа, дискуссия, праздник, викторина,

литературно-музыкальная композиция, классные часы, акции. Проведенные классные мероприятия направлены:

- на повышение интереса к истории Отечества;
- снижение конфликтности обучающихся;
- повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между учащимися;
- проявление мировоззренческих установок обучающихся;
- проявление гражданских инициатив учащимися;
- развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за родных и близких, за свои дела и поступки, за людей, живущих рядом.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-спортивный казачий клуб «Витязь». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в спартакиаде допризывной молодежи.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 19.05.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Полозова Л. В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». Участники первичного отделения РДДМ взяли шефство над памятником погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны, обновляют экспозиции в музее «История села», добавляют новые «Имена, которые нельзя забывать...», 2 активиста первичного отделения РДДМ стали финалистами в 10 Всероссийском конкурсе семейных генеалогических исследований «Моя родословная».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ №9 с. Родниковского введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ №9 с. Родниковского для участия обучающихся 6–11-х классов в

профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Толочко О. А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Магомедова Ш. Т.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (четверг, 1 час)	Заместитель директора по УВР Омарова А. С.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 10 обучающихся 6–11-х классов	Ответственный по профориентации в школе Толочко О. А.
05.10.2023	Тестирование в личном кабинете «Склонности к профессии»	Педагог-психолог Магомедова Ш. Т.
27.10.2023	Посещение выставки «Россия - моя история» в рамках проекта «Билет в будущее» г. Ставрополь	Ответственный по профориентации в школе Толочко О. А. классные рук
В течение уч года	Профориентационные занятия (онлайн)	Ответственный по профориентации в школе Толочко О. А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

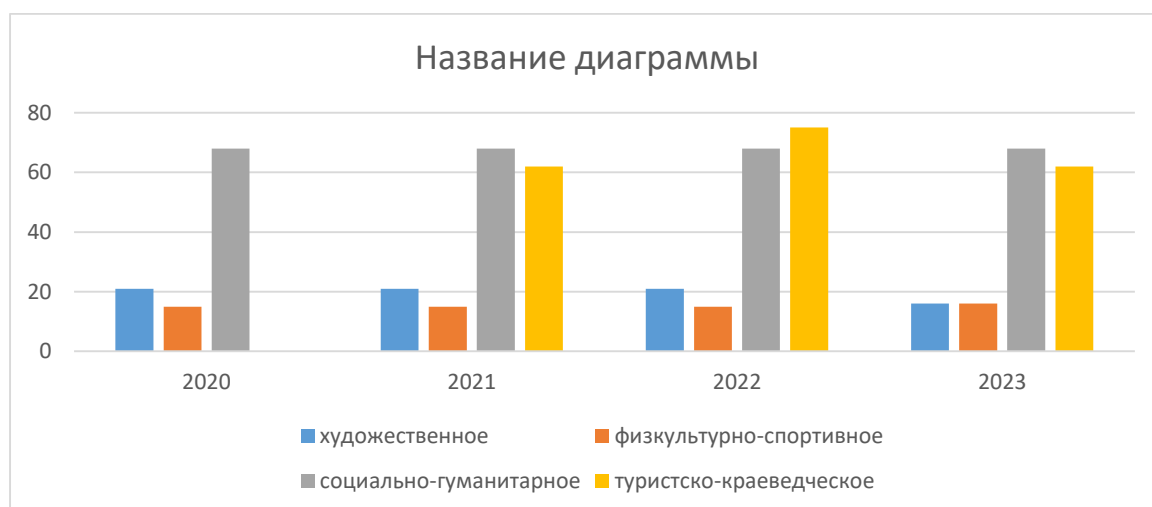
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

Во 2022/23 учебном году школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Музыкальная шкатулка»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»)
- социально-гуманитарное («Экологи», «Юнкор», волонтеры «Пульс», «ЮИД», «Юный пожарный», «Юный спасатель»);
- туристско-краеведческое («Патриот», «Поиск», «Юный турист», «Юнармия»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьная сцена «Радуга талантов», разработана программа.

Руководитель Школьной сцены «Радуга талантов» – педагог-организатор Толочко О. А. Составлены план и график проведения занятий. В первом полугодии 2023/24 учебного года в Школьной сцене «Радуга талантов» занимались 10 обучающихся 4-5-х классов.

- С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуется программа «Футбол» (22 ученика).
- В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 17:00	Обучающиеся 4–6-х классов, 35 человек, 3 команды

2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал ЦКДиС с. Родниковского	28.10.2023 17:00	36 человек, учащиеся 1-4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал ЦКДиС с. Родниковского	30.11.2023	Обучающиеся 8– 11-х классов, 35 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

Материально-техническое обеспечение

- ✓ В 2023 году школа приобрела 3 новых компьютеров, 1 интерактивная доска и 2 принтера. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
- ✓ В школе организован питьевой режим.
- ✓ 2 кабинета начальной школы, кабинеты географии, биологии, истории, английского языка, русского языка оборудованы интерактивными досками, множительной техникой.
- ✓ Во всех кабинетах имеются компьютеры для учителя.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 50 места. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено порядка 100% учащихся.

11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;

- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. По инициативе учащихся в школе ежегодно проводятся спортивные соревнования, экскурсии, походы, дни здоровья.

12. Статистическая часть (Результаты анализа показателе деятельности организации)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (41,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8(47,1%)
– первой		2 (11,8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (58,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		11 (64,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6141
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	152
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

. Выводы.

Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с. Родниковского Арзгирского района Ставропольского края соответствует актуальным нормативным требованиям, имеются качественные изменения показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом, повысились показатели достижений и успехов педагогического коллектива; определены проблемы в работе и намечены пути по их преодолению.

Образовательная организация продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

достижению современного качества общего образования:

- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

созданию эффективного воспитательного пространства в ОО;

гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- активному включению в процесс образования, воспитания и социализации школьников семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.