



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ № 9

с. Родниковского

А.В.Буловин

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год**

**муниципального казенного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 9
с. Родниковского Арзгирского района
Ставропольского края**

Содержание	
1. Введение	
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
	Устав образовательного учреждения
	Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ
	Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО
	Учредитель
3. Система управления образовательным учреждением	
	Общее управление учреждением
	Органы управления образовательной организации
4. Сведения о контингенте учащихся образовательной организации	
	Структура классов
	Сведения об учащихся
5. Реализуемые образовательные программы	
	Программы начального общего образования
	Программы основного общего и среднего общего образования
	Программы среднего общего образования
	Адаптированные программы
6. Результаты образовательной деятельности школы	
	Образовательная деятельность
	Внешняя оценка качества знаний учащихся. Результаты ВПР и РПР 2021 года
	Анализ результатов государственной итоговой аттестации
	Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников в
7. Востребованность выпускников школы	
	Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021 г.
8. Условия реализации образовательных программ	
	Кадровое обеспечение
	Учебно-методическое обеспечение
	Методическая работа
9. Материально-техническое обеспечение	
10. Воспитательная работа	
11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	
12. Выводы	

1. Введение

Самообследование МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в апреле 2022 года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского Арзгирского района Ставропольского края.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

- Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию".

С учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218;

- Письмом Министерства образования и науки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

- Письмом Министерства образования и науки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

- Уставом МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского Арзгирского района;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Самообследование проведено за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ СОШ № 9

с. Родниковского, оценены условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Также в своей деятельности МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского

руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования Ставропольского края, нормативными документами отдела образования администрации Арзгирского муниципального района, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения: утверждён приказом отдела образования администрации Арзгирского муниципального района от 26 ноября 2015 г. № 524, Постановлением администрации Арзгирского муниципального района от 21 декабря 2015 года № 577.2.2. Юридический адрес МКОУ СОШ № 9

с. Родниковского, фактический адрес ОУ: 356580, Россия, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Родниковское, ул. Бульварная, 81. Телефон: 8(86560) 55-1-23

Сайт rodniksch.ru

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное.

б) лицензия: серия 26 Л 01 № 0001555 от 25.11.2015 года, выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления

следующих видов образовательной деятельности по программам:

• общеобразовательная программа начального общего образования,

• общеобразовательная программа основного общего образования,

• общеобразовательная программа среднего общего образования,

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 26А02 № 0000251 от 28.04.2015 года, выдано министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Учредитель: отдел образования администрации Арзгирского муниципального округа.

3. Система управления образовательным учреждением

3.1. Общее управление школой.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно

с

с

h

с

квалификационным характеристикам.

Администрация: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Буловин Андрей Викторович Омарова Аминат Султанахмедовна Шманина Людмила Тимофеевна
Адрес организации	356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Родниковское, улица Бульварная, 81.
Контактная информация	356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Родниковское, улица Бульварная, 81. Тел: 8 (86560) 55 – 1 – 23 Тел директора школы: 8 (86560) 55 – 1 – 81 е

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Ученический совет
- Родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу школы

4. Сведения о контингенте учащихся образовательной организации

4.1. Структура классов

начальное общее образование (1-4 классы) - 5 классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 6 классов;
среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 класса.

4.2. Сведения об учащихся

	ГОД		ГОД		ГОД	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1 ступень						
2 ступень						
3 ступень						
Всего						

Классы	Кол-во обучающихся по ступеням	в том числе:		
		талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец пед поддержка
Всего				

Контингент обучающихся увеличивается, движение учащихся происходит по

объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы края) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Национальный состав учащихся

Национальность	кол-во учащихся	процент
Русские	76	62
Даргинцы	40	32
Чеченцы	2	2
Аварцы	5	4
Итого:	123	100

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы школы способствуют развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10- 11-ом классах, федерального базисного учебного плана, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Школа реализует следующие образовательные программы:

общеобразовательная программа начального общего образования,

общеобразовательная программа основного общего образования,

общеобразовательная программа среднего общего образования,

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР.

5.1. Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по УМК «Школа России». Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в классах распределены следующим образом через спецкурсы и внеурочную деятельность:

Класс	Кол-во/час.	Наименование спецкурса
2	1	Занимательная математика
	1	Занимательная грамматика
3	0,5	Занимательная математика
	0,5	Занимательная грамматика

5.2. Программы основного общего образования

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены

Спецкурсы:							Итого
	5	6а	6б	7	8	9	
Экология	0,5				0,5		1
История Ставропольского края		1	1			1	3
Основы финансовой грамотности				0,5	0,5		1
Краеведение	0,5				0,5		1
ОДНКНР				0,5	0,5		1
Трудные случаи правописания						0,5	0,5
Решение геометрических задач						0,5	0,5
Твоя профессиональная карьера					1		1
Итого	1	1	1	1	3	2	9

5.3. Программы основного среднего общего образования

Для реализации образовательной программы школы в 10-11 классах введены спецкурсы:

	Класс	
	10	11
Политическая география	0,5	0,5
Основы финансовой грамотности	0,5	0,5
История Великой Отечественной войны		0,5
Актуальные вопросы по обществознанию		0,5
Решение сложных биологических заданий		0,5
Основы грамотности и стилистики	1	1,5
Теория и практика сочинений	1	0,5
Решение сложных математических заданий	1	1,5
История Ставропольского края	1	
Итого	5	6

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По данным программам занимаются

№	Количество	Класс	Примечание
			Справка ПМПК (Обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР:

№	Количество	Класс	Примечание
			Справка ПМПК (Обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР)

6. Результаты образовательной деятельности школы

6.1. Анализ образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ СОШ № 9 за 2021 год

В 2021 году в МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 классов; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 6 классов; среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Анализ учебно-воспитательной работы в начальной школе.

Обучение велось в режиме одной смены шестидневной недели, за исключением 1 класса (пятидневка). В коллективе учителей налажена атмосфера сотрудничества взаимопомощи, поддержки, но это не мешает им объективно оценивать как результаты своего труда, так и товарищей.

На 2020/2021 учебный год поставленные задачи в начальной школе решены. Была продолжена работа по реализации ФГОС НОО и обеспечен дальнейший рост профессионального мастерства учителей начальной школы.

Эти задачи решал коллектив учителей начальных классов в составе 6 педагогов.

Проблема индивидуализации обучения и воспитания была и есть всегда актуальной задачей. Развитие и индивидуализация контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников есть необходимое условие для построения индивидуальной образовательной траектории учащегося. С целью решения данной задачи учителя приняли участие в работе районных МО и семинарах. Эти вопросы выносятся и на заседание МО учителей нач. кл.

В течение года были проведены запланированные открытые уроки и классные часы, предметные недели, встречи с родителями, коллективно творческие дела.

На второй ступени обучения 6 классов, в которых на конец

2021 году обучались 65 учащихся. Аттестованы все учащиеся. На второй ступени 4 учащихся (Костин В., - 7 класс, Мансуров А.- 6 класс, Кривовяз А., -6 кл., Ахмедова П.- 5 кл.) переведены в следующий класс после прохождения промежуточной аттестации.

Педагогический коллектив, в течение года, продолжая работу над формированием познавательных интересов у учащихся, развитием ведущих учебных умений, формированием положительных поведенческих навыков,

закладыванием фундамента общей образовательной подготовки школьников необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения; созданием условий для самовыражения учащихся на учебных и внеклассных занятиях в школе и вне её. С учётом этого на второй ступени обучения был расширен и обогащён учебный план путем введения спецкурсов.

Анализ отчетов классных руководителей и учителей-предметников, показал следующие результаты работы школы за год.

На третьей ступени обучения 2 класса, в которых на конец 2021 года обучались 8 учащихся. Здесь школа ставила перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в ВУЗы и СУЗы в условиях обновления и модернизации образования и в рамках сдачи государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Результативность работы школы:

Анализ отчетов классных руководителей и учителей-предметников, показал следующие результаты работы школы за 2 четверть.

Всего в школе на конец четверти обучалось 123 учащихся 1- 11 классов, аттестовано 109 учащихся 2 - 11 классов.

Освоение базового содержания образовательных программ по школе на конец 2 четверти составило 88%, что показывает снижение знаний учащихся.

Результативность работы школы:

из 109 аттестованных учащихся обучаются на «4» и «5» 32 учащихся (из них 8 отличников). Качество знаний в целом по школе составляет 30%

	1	2	3	4	все го	5	6 а	6 б	7	8	9	все го	10	11	все го	Ито го
Кол-во уч-ся на нач. 1 четв.	13	12	11	14	50	14	8	9	13	6	14	64	5	4	9	123
Прибывших	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
Выбывших	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Кол-во уч-ся на конец 1 чет	13	12	11	14	50	14	8	9	13	6	15	65	5	3	8	123
Аттестовано	-	12	11	14	37	14	8	9	13	6	15	65	5	3	8	109
Неуспевающих	-	-	-	1	1	-	2	3	4	1	3	13	-	-	-	14
Отличники	-	2	3	2	7	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	8
Хорошисты	-	3	2	4	9	5	1	2	2	3	-	13	3	1	3	25
С одной «3»	-	1	-	2	3	1	1	-	1	-	-	3	-	-	-	6
Качество знан	-	42	46	43	43	36	13	22	15	50	7	22	40	50	43	30
Обученность	-	100	100	93	97	100	75	67	69	83	80	80	100	100	100	88

Список учащихся, которые обучались в 2021 году на «отлично»

№	ФИО	Класс
1	Буловина Екатерина Андреевна	2
2	Федорова Елизавета Алексеевна	2
3	Рабаданова Нурият Рабадановна	3
4	Фитисова Вероника Алексеевна	3
5	Шманина Анастасия Алексеевна	3
6	Шманина Диана Алексеевна	4
7	Бауэр Илья Александрович	4
8.	Приходько Полина Витальевна	9

Список учащихся, которые обучались в 2021 году с одной «3»

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Учитель
1	Теймуров Тамерлан Вадимович	2	Английский язык	Бережная А.И.
2	Приходько Ефим Витальевич	4	Математика	Горох Е.А.
3	Загирбекова Раяна Руслановна	4	Русский язык	Горох Е.А.
4	Винник Владислав Игоревич	5	Русский язык	Гвоздецкая М.В.
5	Алиева Заира Джаруллаховна	6	История	Недбайло Н.А.
6	Акаев Кирилл Русланович	7	Геометрия	Бережная Н.Ю.

Внутренняя оценка качества знаний.

Результаты промежуточной аттестации

Цель промежуточной аттестации:

- выполнение учебных программ по итогам 2020/2021 учебного года и мониторинг успеваемости, качества знаний и уровня обученности обучающихся 1-11 классов;

Задачи промежуточной аттестации:

1. Определить уровень предметной обученности обучающихся по всем предметам в соответствии с реализуемой образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования в части их выполнения.

2. Проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями в конце 2020/2021 учебного года.

1. Нормативно-правовая база проведения промежуточной аттестации по итогам 2020/2021 учебного года.

- Положения о промежуточной (вводной, текущей и годовой) аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского, где рассмотрены вопросы о форме, сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 кл.

Приказ МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского «О проведении промежуточной аттестации по итогам 2020/2021 учебного года».

Итоги промежуточной аттестации (апрель – май 2021 года)

1 класс (Полозова Л.В.)

Предмет	Итоги промежуточной аттестации		
	Форма проведения	Оценка	Обученность
Русский язык	диктант	Все работы зачтены	100
Литературное чтение	тест.		100
Математика	контр. работа		100
Окружающий мир	проект		100
ИЗО	проект		100

Технология	проект	100
Физкультура	игры	100
Музыка	проект	100

2 класс (Ворончихина Е.Г.)

Предмет	Итоги промежуточной аттестации			Итоги 2020/2021 уч г	
	Форма проведения	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность
Русский язык	К/р	60	100	54	100
Литературное чтение	Чтение наизусть	70	100	82	100
Английский яз	к/р	66,7	77,8	82	100
Математика	П/р	60	100	64	100
Окружающий мир	проект	70	100	82	100

3 (Горох Е.А.)

Предмет	Итоги промежуточной аттестации			Итоги 2012/2021 уч.г.	
	Форма проведения	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность
Русский язык	К/с	57	100	54	100
Литературное ч	П/р	71	100	82	100
Английский яз	тест	69,2	92,3	64,3	100
Математика	к/р	64	100	57	100
ОМ	Пр/р	85,7	100	82	100

4 а (Мацак Е.И.)

Предмет	Итоги промежуточной аттестации			Итоги 2020/2021 учебного года	
	Форма проведения	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность
Русский язык	Пр/р	50	100	50	100
Литературное чт	Пр/р	37,5	100	100	100
Математика	к/р	75	100	50	100
ОМ	к/Р	50	100	87,5	100
Английский язык	к/р	75	100	66,7	100

4 б (Гвоздецкая О.А.)

Предмет	Итоги промежуточной аттестации			Итоги 2020/2021 учебного года	
	Форма проведения	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность
Русский язык	Пр/р	33,3	100	50	100
Литературное чт	п/р	50	100	50	100
Математика	К/р	66,7	100	66,7	100
ОМ	К/ р	66,7	100	50	100
Английский яз	тест	66,7	100	66,7	100

В начальной школе при анализе результатов промежуточной (итоговой) аттестации и итоговых отметок по предметам можно сделать вывод, что результаты отметок и качества обученности не имеет сильно больших расхождений, находится в пределах от 6 до 15,3%.

5 а класс

Предмет	Итоги промежуточной аттестации			Итоги 2020/2021 уч г	
	Форма проведения	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность
Русский язык	К/р	75	100	87,5	100
Литература	Т/р	75	100	75	100
Английский язык	Кр	25	75	88	100
Математика	Т/р	38	100	37,5	100
История	Т/р	50	100	62,5	100
География	Кр	75	100	75	100
Биология	Т/р	66,7	100	75	100
ОБЖ	тест	75	100	75	100

Сравнительный анализ показывает, что итоги года и итоги промежуточной аттестации соответствуют. Очень низкие результаты по промежуточной аттестации по английскому языку (25%), что ниже годовых на 63%. По остальным предметам знания, получаемые учащимися стабильны.

5 б класс

Предмет	Итоги промежуточной аттестации			Итоги 2020/2021 уч г	
	Форма проведения	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность
Русский язык	К/р	33,3	100	33,3	100
Литература	Т/р	44,4	100	44,4	100
Английский язык	Кр	22,2	55,6	33,3	100
Математика	Т/р	44,4	100	44,4	100
История	Т/р	25	87,5	37,5	87,5
География	Кр	66,7	100	56	100
Биология	Т/р	44	100	44,4	100
ОБЖ	тест	50	100	55,5	100

В 5 б классе оценки годовые и промежуточной аттестации соответствуют, хотя знания учащихся данного класса находятся на низком уровне по всем предметам.

6 класс

Предмет	Итоги промежуточной аттестации			Итоги 2020/2021 учебного года	
	Форма проведения	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность
Русский язык	к/р	33,3	83,3	31	84,6
Литература	тест	46	90,9	38,5	92,3
Английский яз	к/р	50	100	35,7	100
Математика	к/р	33,3	100	46,2	100
История	тест	31	100	31	100
Обществознание	тест	23	100	31	100
География	тест	55,5	100	38,4	100
Биология	тест	38,5	100	38,4	100
ОБЖ	тест	36,4	100	31	100

В 6 классе оценки годовые и промежуточной аттестации соответствуют. Разница составляет от 5 до 10%. Знания учащихся данного класса находятся на низком уровне по всем предметам.

7 класс

Предмет	Итоги промежуточной аттестации			Итоги 2020/2021 уч.г	
	Форма проведения	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность
Русский язык	диктант	50	67	50	100
Литература	тест	50	83,3	67	100
Английский яз	тест	50	100	50	100
Алгебра	к/р	50	100	50	100
Геометрия	к/р	66,7	100	50	100
Информатика	проект	50	100	50	100
История	тест	50	100	67	100
Обществознание	тест	66,7	100	67	100
География	тест	50	100	50	100
Биология	тест	66,7	100	67	100
Физика	тест	66,7	100	67	100
ОБЖ	тест	83,3	100	67	100

По качеству знаний и обученности учащиеся 7 класса имеют стабильно высокие результаты, что подтверждаются результатами промежуточной итоговой аттестации.

8 класс

Предмет	Итоги промежуточной аттестации			Итоги 2020/2021 учебного года	
	Форма проведения	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность
Русский язык	диктант	21	100	43	100
Литература	тест	29	100	79	100
Английский яз	к/р	42,9	100	35,7	100
Алгебра	к/р	21	100	21	100
Геометрия	к/р	14	100	14,3	100
Информатика	проект	21	100	29	100
История	тест	43	100	43	100
Обществознание	тест	36	100	43	100
География	тест	86	100	93	100
Биология	тест	62	100	44	100
Физика	тест	62	100	44	100
Химия	тест	43	100	43	100
ОБЖ	тест	71,4	100	51	100

Сами по себе учащиеся 8 класса имеют низкие образовательные возможности и способности, учатся слабо. Очень низкое качество по итогам года по алгебре (21%), геометрии (14,3%). По итогам промежуточной аттестации самые низкие результаты получили по литературе (29%), что ниже годовых на 58%.

9 класс

Предмет	Итоги промежуточной аттестации			Итоги 2020/2021 учебного года	
	Форма проведения	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность
Русский язык	диктант	33	100	57	85,5
Литература	тест	100	100	85,5	85,7
Английский яз	к/р	33,3	100	57,1	85,7
Алгебра	к/р	67	100	51	85,7
Геометрия	к/р	67	100	51	85,7
Информатика	тест	67	100	71	100
История	тест	13	100	57	100
Обществознание	тест	100	100	85,7	100
География	тест	71	100	85,7	100
Биология	тест	71	100	57	100
Физика	тест	71	100	57	100
Химия	тест	71	100	57	100
ОБЖ	тест	86	100	85,7	100

В 9 классе качество знаний по итогам года составило 57,1%. Результаты промежуточно итоговой аттестации тоже высокие. Ниже годовых только по русскому языку, английскому языку и истории

10 класс

Предмет	Итоги промежуточной аттестации			Итоги 2020/2021	
	Форма проведения	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность
Русский язык	диктант	50	100	20	80
Литература	тест	50	100	80	80
Английский яз	к/р	33,3	100	60	80
Алгебра	тест	60	80	60	80
Геометрия	тест	60	100	67	83,3
Информатика	тест	50	100	50	100
История	тест	20	80	40	80
Обществознание	тест	40	80	40	100
География	тест	100	100	80	80
Биология	тест	80	100	83,3	100
Физика	тест	40	100	40	100
Астрономия	тест	40	100	40	100
Химия	тест	60	100	60	100
ОБЖ	тест	60	100	80	100

11 класс

Предмет	Итоги промежуточной аттестации			Итоги 2020/2021	
	Форма проведения	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность
Русский язык	тест	64	100	36,3	100
Литература	тест	55	100	55	100
Английский яз	к/р	54,5	100	63,6	100

Алгебра	к/р	55	100	73	100
Геометрия	к/р	64	100	64	100
Информатика	тест	80	100	82	100
История	тест	63	100	73	100
Обществознание	тест	73	100	73	100
География	тест	82	100	73	100
Биология	тест	82	100	73	100
Физика	тест	63	100	73	100
Химия	тест	73	100	82	100
МХК	проект	100	100	100	100
ОБЖ	тест	100	100	100	100

По итогам года у учащихся 10-11 классов качество знаний удовлетворительное. Низкое качество знаний только по русскому языку (20% и 36,3%). Итоги промежуточной аттестации показывают, что свои знания учащиеся этих классов подтвердили. Ниже только по истории, английскому языку и русскому языку. Выводы: С итогами промежуточной аттестации были ознакомлены учащиеся и их родители. Учителями – предметниками проанализированы результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении уч-ся 1-11 классов

6.2. Внешняя оценка качества знаний учащихся

Результаты ВПР и РПР 2021 года. Анализ региональных работ

Анализ проводился в соответствии с приказом 17 августа 2021 года № 1401 «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2021/22 учебном году», на основании Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Ставропольского края, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденной приказом министерства образования Ставропольского края от 12 февраля 2021 года № 202-пр, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования в Ставропольском крае, утвержденным приказом министерства образования Ставропольского края от 11 ноября 2019 года № 1695-пр, а также с целью оценки уровня образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края и организации своевременной работы, направленной на их коррекцию в школе издан приказ о проведении РПР в 2021 году.

Утвержден график проведения оценочных процедур

Сроки проведения	Предмет	Класс	Контрольные мероприятия
16.09.2021	русский язык, математика, окружающий мир	3	Комплексная региональная проверочная работа (РПР)
07.10.2021	Химия	10	Региональная проверочная работа (РПР)
12.10.2021	Физика	10	Региональная проверочная работа (РПР)

19.10.2021	Математика	10	Региональная проверочная работа (РПР)
------------	------------	----	---------------------------------------

Все работы проведены согласно графика и проанализированы:

Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Итоги года					Итоги РПР							
		5	4	3	2	Качество знаний	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
Комплексная проверочная работа по русскому языку, математике, окружающему миру. 3 класс														
11	11	9	3	3	3	67	14	4	2	3	0	4,1	67	100
Химия, 10 класс														
5	3	0	3	0	0	100	15	0	3	0	0	4	100	100
Физика, 10 класс														
5	3	3	0	0	0	100	12	0	2	1	0	3,7	67	100
Математика, 10 класс														
5	3	0	2	1	0	67	13	0	2	1	0	3,7	67	100

Вывод:

Сравнительный анализ результатов региональных проверочных работ в 10 классе по химии, физике, математике и КПР в 3 классе с итогами четверти показал следующее: учащиеся подтвердили свои знания, кроме по физике (ниже на 33%).

Анализ проведения ВПР весной 2021 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и Плана-графика проведения ВПР 2021 в образовательной организации с 4 апреля по 5 мая 2020/2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5,6,7,8,10,11 классах.

Цель проведения:

- обеспечение мониторинга качества образования,
- выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 - 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен школьный график проведения.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 37 проверочных работ по разным общеобразовательным предметам.

При проведении работ было обеспечено выполнение всех требований, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки были выполнены следующие мероприятия:

- осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей.

- полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям.

- результаты каждого обучающегося были доведены до сведения учащихся и их родителей (законных представителей)

- загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Класс	Предмет	Средний балл	Средняя отметка за работу	Средняя отметка по журналу	Учитель
4 а	Русский язык	20,9	3,8	3,8	Мацак Е.И.
	Математика	10,6	3,8	3,5	Мацак Е.И.
	ОМ	22,1	4,1	4,3	Мацак Е.И.
4 б	Русский язык	26	3,8	3,7	Гвоздецкая О.А.
	Математика	13,3	4,2	4	Гвоздецкая О.А.
	ОМ	26,8	4,5	3,7	Гвоздецкая О.А.
5 а	Русский язык	31,4	3,8	3,9	Гвоздецкая М.В.
	Математика	7,8	3	3,5	Бережная Н.Ю
	История	5	3	3,8	Недбайло Н.А.
	Биология	13,4	3,4	4	Мороз Н.М.
5 б	Русский язык	22,1	3,1	3,3	Гвоздецкая М.В.
	Математика	6,5	2,9	3,4	Шманина Л.Т.
	История	3	3	3,4	Недбайло Н.А.
	Биология	14,4	3,3	3,4	Мороз Н.М.
6	Русский язык	24,5	3	3,2	Рабаданова С.Г.
	Математика	7,8	3,5	3,6	Бережная Н.Ю.
	Биология	13,6	3,4	3,4	Мороз Н.М.
	Обществознание	10,7	3,2	3,5	Недбайло Н.А.
7	Русский язык	30	3,5	3,5	Гвоздецкая М.В.
	Математика	8	3	3,5	Бережная Н.Ю
	Английский яз.	12	2,6	3,7	Бережная А.И.
	Биология	15	3,6	4	Мороз Н.М.
	География	18,2	3,4	3,8	Магомедова Ш.Т.
	История	8,6	3	4	Недбайло Н.А.
	Обществознание	13	3,3	4	Недбайло Н.А.

	Физика	6,5	3,3	4,2	Буловин А.В.
8	Русский язык	26	3	3,1	Рабаданова С.Г.
	Математика	8,5	3	3,3	Бережная Н.Ю
	История	11,4	3,1	3,5	Недбайло Н.А.
	Физика	4,4	2,6	3,6	Буловин А.В.
10	География	14,5	4	4,2	Магомедова Ш.Т.
11	Биология	18	3,7	3,9	Мороз Н.М.
	География	14,6	3,7	4,2	Магомедова Ш.Т.
	Химия	28	3,8	3,5	Мороз Н.М.
	История	30	3,9	4,1	Недбайло Н.А.
	Английский язык	16	3,4	3,6	Бережная А.И.
	Физика	12,1	3	4	Буловин А.В.
			3,4	3,7	

Выводы:

Средняя оценка по школе: ВПР - 3,4 балла, по итогам года средний балл составил – 3,7, что выше на 0,3 балла.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

6.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации:

анализ результатов ОГЭ – 2021

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Цель: содержательный анализ результатов ОГЭ, полученных выпускниками 9 класса в 2021 году.

В условиях реализации и совершенствования контроля качества образования обучающиеся 9 класса ежегодно проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

При подготовке справки использовались результаты ЕГЭ в мае 2021 года.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на следующие составляющие готовности учащихся к прохождению ОГЭ:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, - ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная аналитическая справка составлена на основании:

- анализа таблиц первичной информации;
- общие сведения об учащихся 9 класса, обучающихся в школе;
- протоколы экзаменов ГИА;
- анализ результатов ОГЭ.

Общая характеристика участников ОГЭ 2021 года.

В ОГЭ в мае 2021 г. участвовало 6 выпускника 9 класса (85,7%):

- количество классов – 1 (7 учащихся);
- успевают на «5» - 0

- успевают на «4» и «5» – 4 обучающихся (57,1 %);
- не допущенных к ОГЭ – 1 ученица (Фалеева В.);
- проходили ОГЭ в «щадящем» режиме - нет

Всего		Из них:					
		Получили аттестаты				Получили справки об окончании 9 класса	
Кол-во учащихся	%	Особого образца		На «4» и «5»		Кол-во учащихся	%
		Кол-во	%	Кол-во	%		
6	100	0	0	4	66.6	0	0

Выбор предметов для контрольных работ распределился следующим образом:

Предмет	Уч-ся, сдававшие экзамен
Обществознание	5
География	1

Контрольные работы: 1 ученик выбрал географию и 5 учащихся - обществознание

Предмет	Средний балл по ОГЭ	Средний балл по журналу	% качества		% обученности	
			ОГЭ	Итоги года	ОГЭ	Итоги года
Обществознание	3,4	4	40	100	100	100
География	4	4	100	100	100	100

Результаты ОГЭ - 2021

Сравнительный анализ результатов в форме ОГЭ за 2020/2021 учебный год:

В соответствии с Порядком проведения ОГЭ в 2020/2021 учебном году учащиеся 9 класса сдавали только экзамены только по русскому языку и математике.

Предмет	Средний балл по ОГЭ	Средний балл по журналу	% качества		% обученности	
			ОГЭ	Итоги года	ОГЭ	Итоги года
Русский язык	27,5/4	23/3,8	83,3	66,7	100	100
Математика	14,7/3,5	22/3,7	50	66,7	100	100

Из таблицы видно, что 100% учащихся преодолели минимальный порог по данным предметам и успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Класс	Предмет	Всего учащихся	Годовые отметки				Качество знаний	Кол-во участников ОГЭ	Итоги ОГЭ				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Русский язык	7	1	3	2	1	57,1%	6	1	4	1	-	83,3%
Итого	Русский язык	7	1	3	2	1	57,1%	6	1	4	1	-	83,3%

Класс	Предмет	Всего учащихся	Годовые отметки				Качество знаний	Кол-во участников ОГЭ	Итоги ОГЭ				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Математика	7	-	4	2	1	57,1%	6	0	3	3	0	50%
Итого	Математика	7	-	4	2	1	57,1%	6	0	3	3	0	50%

Выводы: в целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

-школой было обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;

-государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 класса выявил:

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

-низкий уровень мотивации к получению знаний у большинства обучающихся;

-недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей и родителей.

Анализ результатов ЕГЭ – 2021

Аналитическая справка по результатам ЕГЭ

Цель: содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками школы в 2021 году.

При подготовке справки использовались результаты основной волны ЕГЭ в мае-июне 2021 года.

Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, - ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная аналитическая справка составлена на основании:

анализа таблиц первичной информации;

общие сведения об учащихя 11 класса, обучающихся в школе;
 протоколы экзаменов;
 анализ результатов ЕГЭ.

Анализ результатов итоговой аттестации 2020/2021 учебного года.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2021 года.

В ЕГЭ в мае-июне 2021 г. участвовало 11 выпускника 11 класса (100%):

- количество классов – 1 (11 учащихся);
- успевают на «5» - 0
- успевают на «4» и «5» – 4 обучающихся (36,4 %);
- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме - нет

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	Учащиеся, сдававшие экзамен
Русский язык	11
Математика (пр)	8
История	1
Обществознание	8
Биология	4
Химия	1
Физика	3

Результаты ЕГЭ - 2021

Предмет	Учитель	Уч-ся, сдававшие экзамен	Средний тестовый балл
Русский язык	Гвоздецкая М.В.	11	60,3
Математика (пр)	Шманина Л.Т.	8	46,1
История	Недбайло Н.А.	1	48
Обществознание	Недбайло Н.А.	8	48,4
Биология	Мороз Н.М.	4	37,5
Химия	Мороз Н.М.	1	21
Физика	Буловин А.В.	3	41

Анализ ЕГЭ за 3 года:

Предмет	Средний балл		
	2020/2021 учебный год	2019/2020 учебный год	2018/2019 учебный год
Русский язык	60,3	72,5	66,8
Математика (база)	-	-	2,5
Математика (проф.)	46,1	53	53
Обществознание	48,4	61	56
Физика	41	51	-
Биология	37,5	-	-
Химия	21	-	-
История	48	-	-

Сравнительный анализ результатов за 3 года показывает, что результаты экзаменов не стабильны. Это зависит не только от подготовки учащихся, но и от контингента учащихся данного класса и данного года.

Выводы: Высоких баллов в 2021 году выпускники не получили, но по ряду предметов наши учащиеся получили следующие баллы :

математика (профильная) – 62 (Гамидова Г.)

русский язык – 80 б. (Ворончихина С.), 76 б. (Гамидова Г.)

Очень низкие баллы получили:

по химии - 21 б. (Семенова А.)

по биологии (30 б. (Семенова А.)

по математике (профильная)- 23 б. (Ломакин Д.), 33 б. Ворончихина С.)

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году.

Всего в школьном этапе приняли участие 131 учащихся, 65 учащихся приняли участие в 2 или 3 олимпиадах, из них 23 победителей и 8 призеров. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
4-11 класс	5-11 класс	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
88	74	131	31	65	23

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году (по протоколам)

Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Мат	Русс								
12	10	18	4	7	14	19	10	37	131

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году (по протоколам)

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
П б	Пр и	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	Приз								
2	1	1	-	1	-	3	-	4	1	3	1	3	-	6	5	23	8

Количество **победителей** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020/21 учебном году (2 таблицы по протоколам)

Англ.	Биол.	Геог.	МХК	Ист	Итал	Литер.	Матем	Немец.	Общ	ОБЖ
-	3	2	-	-	-	-	2	-	1	1

Англ.	Биол.	Геог.	МХК	Ист	Итал	Литер.	Матем	Немец.	Общ	ОБЖ	
Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физи к	ФК Ю	ФК Д	Хими я	Эколо г	Эконо м	Исп .	Всего
-	5	-	-	1	4	4	-	-	-	-	23

Количество **призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020/21 учебном году (2 таблицы по протоколам)

Англ.	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Матем	Общ	ОБЖ	
-	1	1	-	-	-	-	-	2	0	0

Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Химия	Эколог	Всего
-	1	-	-	-	2	1	-	-	8

Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
4 класс		5 клас	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Мат	Русс								
12	10	18	4	7	14	19	10	37	131

Количество **победителей и призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году (по протоколам)

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
4 класс		5класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
по	Пр	По	Пр	По	Пр	По	Пр	По	Пр	По	Пр	По	П	П	П	Поб	Пр
2	1	1	-	1	-	3	-	4	1	3	1	3	-	6	5	23	8

Количество **победителей и призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020/21 учебном году (2 таблицы по протоколам)

Англ.	Астр	Биол.	Геог.	МХК	Ист	Литер.	Матем	Общ	ОБЖ	
-	-	4	3	-	-	-	2	3	1	0

Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Хими я	Эколо г	Эконо м	Всего
-	6	-	-	1	6	5	-	-	-	31

Количество **победителей** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020/21 учебном году (2 таблицы по протоколам)

Англ.	Биол.	Геог.	МХК	Ист	Итал	Литер.	Матем	Немец.	Общ	ОБЖ	
-	3	2	-	-	-	-	2	-	1	1	
Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физи к	ФК Ю	ФК Д	Хими я	Эколо г	Эконо м	Исп .	Всего
-	5	-	-	1	4	4	-	-	-	-	23

Количество **призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020/21 учебном году (2 таблицы по протоколам)

Англ.	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Матем	Общ	ОБЖ	
-	1	1	-	-	-	-	-	2	0	0

Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Химия	Эколог	Всего
-	1	-	-	-	2	1	-	-	8

Предметы, по которым не проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

Предметы, по которым не проводился ШЭ	Причины, по которым не проводился ШЭ
Астрономия, технология, информатика, МХК, немецкий язык, экология, экономика	Родители и учащиеся в заявлениях эти предметы не указали

Предметы, по которым не проводился ШЭ	Причины, по которым не проводился ШЭ
Астрономия, технология, информатика, МХК, немецкий язык, экология, экономика	Родители и учащиеся в заявлениях эти предметы не указали

Изучение результативности участия учащихся в конкурсах и олимпиадах
 Массовое вовлечение обучающихся во внеклассную работу осуществляется через традиционные школьные дела, праздники, конкурсы, соревнования различных уровней. Целью проводимых мероприятий в этом году ставилось формирование у детей активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, патриотизма, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей. В течение первого полугодия были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. В течение первого полугодия были организованы и проведены общешкольные мероприятия. Все они прошли на высоком организационном уровне. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях, на занятиях объединений дополнительного образования.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Подтверждением того, что учащиеся школы являются активными участниками различных конкурсов муниципального и регионального уровня могут служить личные достижения учащихся:

Во исполнение приказов отдела образования «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», «О порядке проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» в школе проведена необходимая работа по организации работы с одаренными детьми. Изданы приказы по школе, регламентирующие работу педагогического коллектива по подготовке и проведению ВсОШ.

7. Востребованность выпускников школы

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	В 10 класс
9 класс						
11 класс						

8. Условия реализации образовательных программ

8.1. Кадровое обеспечение

Сведения об образовании руководящих и педагогических работников:

Без профессионального образования (кол.-во и %)	Среднее профессиональное (кол.-во и %)	Высшее профессиональное (кол.-во и %)
0/0	1 – 4,5%	21 – 95,5%

Категорийность:

СЗД (кол.-во и %)	1 категория (кол.-во и %)	Высшая категория (кол.-во и %)	Не аттестовано (кол.-во и %)
7– 31,8%	5–22,7 %	7- 31,8%	3 – 13,6%

Стаж работы:

0-3- кол-во и %	3-5 - кол-во и %	5-10 - кол-во и %	10-15 - кол-во %	15 – 20 – кол-во %	20 – 25 – кол-во %	Свыше 25 - кол-во и %
0	0	3 – 13,6%	2 – 9,1%	3 – 13,6%	2- 9,1%	12-54,5 %

Возраст:

до 25 - кол-во и %	до 35 - кол-во %	до 45 - кол-во и %	до 55 - кол-во и %	до 60 - кол-во и %	Свыше 60 - кол-во и %	Пенсионеры - кол-во и %	Средний возраст
-	4 – 18,2%	7- 31,8%	4 – 18,2%	2 – 9,1%	5 – 22,7%	7 – 31,8%	48,6 лет

Количество педработников, имеющих отраслевые награды:

Отличник народного просвещения или Почетный работник РФ - кол-во и %	Почетная грамота МО РФ - кол-во и %	ИТОГО - кол-во и % (считать 1 раз)
5 – 22,7%	-	5 – 22,7%

Педагогическая нагрузка:

до 18 часов – 2- 9,1%

18 часов – 0

до 24 часов – 8 – 36,4 %

до 30 часов – 0 -

свыше 30 часов – 5 – 22,7 %

ставка + до 18 ч. – 4 – 18,2%

0,5 ставки + до 24 ч. – 3 – 13,6%

Итого: 22 педработника

Потребность в педкадрах:

Название предмета	Педнагрузка	Обеспеченность жильем
Физика	12	Нет
Математика	10 часов	Нет

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Деятельность администрации по обеспечению образовательного процесса направлена на обеспечение:

- учебно-методической документацией, учебной, учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами;
- учебным оборудованием и средствами обучения;
- учебными кабинетами;
- обеспечение соответствия:
 - учебного плана образовательного учреждения базисному учебному плану;
 - рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) федерального компонента ФБУП примерным основным общеобразовательным программам;
 - используемых учебников утверждённому федеральному перечню учебников.

Проведен анализ использования учебного оборудования и средств обучения.

На момент самообследования имеются следующие документы:

- Приказы об утверждении рабочих программ;
- Протоколы заседаний педагогических советов по рассмотрению рабочих программ по предметам, проекта учебного плана; перечня используемых учебников.
- Протоколы заседаний методических объединений по рассмотрению рабочих программ по предметам; перечня используемых учебников, проекта учебного плана.
- Положения о рабочих программах по предметам, курсам, факультативам.
- Положение о ВШК.
- План ВШК.
- Учебно-воспитательные планы.
- Учебный план.
- Перечень используемых учебников, соответствующих утверждённому федеральному перечню учебников.
- Приказы по корректировке рабочих программ в случае их невыполнения.

В календарно тематическом планировании указаны виды деятельности обучающихся, формы, методы, средства обучения, требования к базовому уровню подготовки обучающихся,

Контрольно- измерительные материалы соответствуют авторским; прописаны критерии оценки письменных работ, устных ответов, лабораторных работ, тестирования; дан анализ выполнения контрольных работ; прописан перечень учебно- методического обеспечения.

Администрацией осуществляется контроль за выполнением рабочих учебных программ:

-Отчет учителей о выполнении рабочих программ по предметам (1раз в четверть);

-Справки о выполнении рабочих

программ (1раз в четверть);

-Отчет учителей о выполнении практической части рабочей программы (1раз в четверть).

Личные дела обучающихся (выпускников) соответствуют единым требованиям ведения учебно-педагогической документации.

В школе имеется нормативно правовая база. Существенно уточняют и дополняют положения Устава локальные акты образовательного учреждения..

Журналы педагоги заполняют в соответствии с содержанием рабочих программ. Все разделы программы реализуются. Количество часов, отводимых программой на изучение разделов, соответствует фактическому времени работы по каждой теме. Нет расхождений количества запланированных часов по программе с данными фактически. Но, в рабочих программах есть несоответствия Положению о рабочих программах. Так, в текстах пояснительных записок отсутствует правильное, полное наименование программы, на основании которой составлена рабочая программа, нет обоснований внесения в авторскую программу изменений, не указаны формы организации учебного процесса, а также преобладающие формы текущего контроля ЗУН, промежуточной и итоговой аттестации. Раздел «Формы и средства контроля» содержит контрольные образцы не соответствующие заявленным УМК, раздел «Перечень учебно-методических средств» представлен в большинстве только используемой литературой.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

Проблема, над которой работает школа:

«Личностный рост субъектов образования и воспитания как цель и результат педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы.

Наиболее востребованными формами методической учебы в школе являются:

-обучение на теоретических семинарах, организованных в школе и в районе;

-общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;

-самоанализ, самооценка;

-работа методических объединений внутри школы;

-работа учителей над темами самообразования;

-тематические педагогические советы;

-открытые уроки, их анализ;

-предметные недели;

-аттестация учителей.

В школе работают 4 методических объединений:

МО учителей начальных классов (руководитель Ворончихина Е.Г.

МО учителей естественно-математического цикла (рук-тель Мороз Н.М.);

МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Недбайло Н.А.);

МО классных руководителей (руководитель Мацак Е.И.);

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений за 2019 год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. В состав МО начальных классов входят шесть преподавателей. Учителя начальных классов работают по УМК: «Школа России». Ими было составлено календарно-тематическое планирование и рабочие программы в соответствии с рекомендациями и нормативным Годовым планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО.

На первом заседании руководитель ШМО учителей начальной школы были даны рекомендации по составлению КТП по предметам. Учителям предложены темы по самообразованию.

В течение полугодия учителя начальных классов повышали свой уровень самообразования на основе посещения уроков коллег своей школы.

Активное участие приняли педагоги в проведении методической недели, которая прошла на высоком уровне. В течение пяти дней обучающиеся принимали участие в различных конкурсах и викторинах: конкурс поделок и рисунков «В гостях у осени», конкурс каллиграфии «Король письма», конкурс чтецов, занимательные викторины по предметам.

В целом задачи, поставленные перед МО на первое полугодие, выполнены. Каждым педагогом были показаны уроки, построенные в соответствии требованиям ФГОС, с применением активных форм обучения, с упражнениями, направленными на формирование УУД. Открытые уроки проведены на высоком уровне и достойно оценены коллегами.

В течение года педагоги начальной школы проводили серьезную работу по совершенствованию теоретического уровня и профессиональной компетенции,

принимали участие районных семинарах. Рассматриваемые вопросы были актуальны и интересны для всех участников.

Педагоги ШМО естественно-математического и гуманитарного циклов цикла в своей работе использовали:

- традиционные технологии (учебник, лабораторные работы, наглядный материал);

- компьютерные (использование учебных дисков и мультимедийных пособий, создание и демонстрация презентаций, получение дополнительной информации посредством сети Интернет);

- внедрение методических приёмов современных педагогических технологий с целью повышения мотивации к обучению у учащихся;

- разработку творческих заданий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках;

- дифференцированный подход к обучению для осуществления личностно-ориентированного развития, формирование познавательного интереса учащихся;

- разнообразные формы внеурочной и урочной деятельности организации работы с “одарёнными” детьми, и детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению, дополнительные занятия, для повышения уровня и качества знаний.

С докладами и презентациями выступали все члены МО.

В течение года проводилась работа с обучающимися, мотивированными на учебу. В целях развития познавательной активности и формирования устойчивого интереса к предметам преподаватели с обучающимися принимали активное участие во внеклассной работе, в районных мероприятиях, дистанционных конкурсах.

Педагоги ШМО повышают свой профессиональный уровень, квалификацию с использованием дистанционных образовательных технологий, участвуют в вебинарах, семинарах, районных методических объединениях.

В сентябре 2019 году была проведена диагностика с целью выявления уровня обученности обучающихся. Членами группы были определены учащиеся группы риска, которые не справились с диагностическими работами по предметам и не смогли выполнить их повторно.

9. Материально-техническое обеспечение

- ✓ В 2021 году школа приобрела 5 новых компьютеров. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
- ✓ В школе организован питьевой режим.
- ✓ 2 кабинета начальной школы, кабинеты географии, биологии, истории, английского языка, русского языка оборудованы интерактивными досками, множительной техникой.
- ✓ Во всех кабинетах имеются компьютеры для учителя.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 72 места. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено порядка 88,4% учащихся.

Качество системы воспитательной работы.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Невозможно представить жизнедеятельность любого учебного заведения без определения конечных результатов своей работы, без попытки определить, каким будет завтрашний день для коллектива школы, какими выйдут выпускники из стен школы, то есть без планирования и анализа своей работы.

В основу деятельности коллектива положены: Закон «Об образовании», Устав школы, Конвенция о правах ребенка, Программа развития (концепция) воспитательной системы школы.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы - задача зам.директора по в/р, педагога – организатора, социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, согласно своей программе, сотрудничая с учащимися и родителями, «Центром культуры, досуга и спорта с. Родниковского», «Центром детского творчества» с. Арзгир, «Центром детско-юношеского туризма и экскурсий» с. Арзгир, «Детско-юношеской спортивной школой с. Арзгир. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Воспитательные задачи были следующие:

1. Продолжить воспитательную работу согласно Программе воспитания школы на 2020-2021 учебный год.
2. Продолжить работу по следующим программам:
 - Программа деятельности младших школьников «Почемучка» (1-4 классы);
 - Программа деятельности детского-юношеского объединения «Росток» (5-11 классы);
 - Программа деятельности объединения старшеклассников «Поколение молодых»(9-11 классы);
 - Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».
3. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья

учащихся.

5. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

7. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

8. Уделить внимание работе МО классных руководителей.

9. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

10. Продолжить развитие школьных традиций.

11. Продолжить работу по построению взаимоотношений детей, родителей и педагогов. Корректировать их деятельность.

12. Изучение уровня воспитанности.

13. Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

В 2021 году школа работала согласно Программе воспитания школы 2020-2021 уч. г. Целью данной программы является развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самореализации учебной и профессиональной деятельности. Успешной реализацией данной Программы развития способствуют следующие подпрограммы:

- Программа деятельности младших школьников «Почемучка» (1-4 классы);
- Программа деятельности детско-юношеского объединения «Росток» (5-8 классы);
- Программа внеурочной деятельности в 1-10 классах по различным направлениям;
- Программа деятельности объединения старшеклассников «Поколение молодых» (9-11 классы);
- Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Кроме того, с января 2021 года школа стала пилотной, получила ставку советника директора по воспитательной работе.

Учитывая уровень учебно – воспитательного процесса, запросы и потребности детей и родителей, назрела необходимость создания объединения, разработать программу для детей младшего школьного возраста. Исходя из этого, в школе было создано объединение для младших школьников «Почемучка» и разработана программа деятельности «Почемучка», которая рассчитана на детей младшего школьного возраста, т.е. 6-10 лет.

В течение года учащиеся 5-11 классов работали согласно Программе детского объединения «Росток». Программа рассчитана на детей в возрасте 10 – 16 лет. Сегодня объединение «Росток» насчитывает 65 человек, что составляет 73% от общего количества ребят среднего звена. Кроме программы, объединение имеет эмблему, девиз.

Активисты 9-11 классов входят в состав «Поколение молодых». Ежегодно проводятся выборы в президенты «Поколение молодых», переизбирается состав министерств: министерство образования, министерство

культуры, министерство СМИ, министр по связям с общественностью, министерство правопорядка, министерство спорта. Члены министерств во главе с президентом разрабатывали и проводили общешкольные мероприятия, отчетные собрания. Одно из таких собраний «Месячник оборонно-массовой работы».

В 2021 году в школе было открыто 13 классов. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки».

Воспитательная работа велась в соответствии с поставленными задачами по следующим направлениям: патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, художественно - эстетическое, нравственное- правовое.

Работу направляли: зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, учителя, родители, библиотекарь, руководитель музея «Поиск», руководители школьных кружков и секций.

В течение всего года применялись различные формы и методы работы с детьми: лекции, беседы, классные часы, викторины, индивидуальные встречи, экскурсии, КТД. За каждое КТД был назначен ответственный класс. Для проведения общих дел ребята были разделены по ступеням.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности нашей школы было патриотическое направление. В школе разработан план мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодёжи в МКОУ СОШ №9 на 2021 г.

Активизирована работа группы «Поиск», кружков «Пионеры», «Туристы-краеведы», «Юный спасатель».

В январе – феврале проводился месячник оборонно – массовой и спортивной работы (онлайн).

В библиотеке школы оформлена выставка «В памяти нашей сегодня и вечно...». На этой выставке были представлены книги, рассказывающие о героизме детей в годы ВОВ, о Ставропольском крае в военные годы.

В рамках празднования 76-ой годовщины Победы в ВОВ были проведены экскурсии в школьный музей «История села Родниковского»:

-«Мужество останется в веках»;

- «Человек-легенда»;

- «Сталинградская битва»; - «Герои Афганской войны».

По итогам данных экскурсий учащиеся начальных классов записались в группу «Поиск», которой руководит Мацак Е. И.

Учащиеся школы приняли участие в районных и краевых мероприятиях (конкурсах):

- 33 районный слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». (2 место), руководитель Мацак Е. И.;

- Смотр-конкурс строя и песни «Малые зарнички» (2 место), руководители Гвоздецкая М. В.;

1.Классный час «Мы –юные патриоты» (11 чел.),

2. Классный час «Дети на защите Отечества» (9 чел.),

3. Классный час «Семейные праздники и традиции» (12чел),

4. Классный час «Обязанность, долг и присяга» (13 чел.),
6. Классный час «Мои замечательные земляки» (11 чел.),
7. Классный час «Памятные места моего района» (22 чел.),
8. Классный час «Героями не рождаются, героями становятся» (14 чел.)

В рамках 77-летия окончания блокады Ленинграда в школе были проведены следующие мероприятия:

- Классный час: «Город в стальном кольце», 11 класс, 3 чел.,
- Классный час: «77 лет окончания блокады Ленинграда», 4 классы, 17 чел.,
- Классный час: «Люди блокадного города», 1 класс, 11 чел.,
- Классный час: «Ленинград: помним, чтим, гордимся...», 7 класс, 15 чел.,
- Классный час: «Был город фронт, была блокада», 8 класс, 8 чел.,
- Классный час: «Блокада Ленинграда», 9 класс, 11 чел.,
- Классный час: «Они защищали Родину», 10 класс, 11 чел.,
- Классный час: «И победили: человек и город», 5 класс, 12 чел.

8 февраля (День юного героя антифашиста) были проведены следующие мероприятия:

- Беседа: «Маленькие герои большой войны» (5-6 классы, 18 чел.),
- КТД «Юный герой – кто он?» (3-4 классы, 34 чел.),
- Классный час – беседа: «Юные герои – антифашисты» (1-2 классы, 26 чел.).

Были проведены классные часы по ЗОЖ:

- Классный час «От Древней Греции до Сочи 2020», (1 класс, 11 чел.),
- Классный час «Путешествие на поезде «Здоровье»», (3 класс, 17 чел.),
- Классный час- презентация «История Олимпийских игр», (11 класс, 3 чел.),
- Классный час «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», (4 класс, 17 чел.),
- Классный час «Твои эмоции и здоровье. Учитесь властвовать собой» (10 класс, 11 чел.),
- Классный час «Привычки и здоровье», (5 класс, 12 чел.),
- Классный час «В здоровом теле здоровый дух», (6 класс, 6 чел.),
- Классный час «Здоровье дороже богатства», (9 класс, 11 чел.)

В рамках празднования 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войны были проведены следующие акции, операции:

- Операция «Забота» (46 чел.);
- Акция «Георгиевская ленточка» (123 чел.).
- Акция «Сохраним природу Ставрополя» (112 чел.),
- Акция «Знамя Победы» (46 чел.),
- Акция «Бессмертный полк» (112 чел.),
- Акция «Чистая память» (15 чел.),

Весь период ребята из группы «Поиск», учащиеся 5-11 классов оказывали посильную помощь, пожилым людям (уборка во дворе и около него, вынос мусора, вскапывание грядок и т.д.), а также ребята поздравили их с Днем пожилого человека, Новым годом, 23 февраля, 8 марта, Днём Победы.

Ребята из группы «Поиск», перед праздником 9 мая и в рамках акции «Чистая память», занимались благоустройством памятника погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны (прополка клумб, сбор мусора) (8 чел.). Совет актива старшеклассников под руководством зам. директора по воспитательной работе подготовили и провели 8 мая в 18ч00мин героическую поверку «Зажжем свечу памяти», на которой

присутствовали не только учителя и ученики школы, но и все жители села. Данное мероприятие уже стало традицией.

Юнкоры школы разместили информацию, посвященную празднованию 76-ой годовщины Победы, разместили информацию в социальные сети и на школьный сайт школы.

Учащиеся и работники школы приняли участие в митинге, посвященном празднованию Дня Победы (123 чел.)

В летний период в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»,
- конкурс рисунков на асфальте «Нет войне!»,
- экскурсии к памятнику погибшим воинам – односельчанам и возложение цветов,
- беседа «Тот самый первый день войны»,
- беседа с показом слайдов «Государственная символика России»,
- час памяти (ко Дню памяти и скорби) «Память, которой не будет конца...».

Весь период проводились экскурсии в школьный музей «Частица Родины моей» (17 экскурсий, 160 чел.). В музее весь период проводились занятия с членами группы «Поиск». В библиотеке организована выставка книг «Ступени Победы» и постоянно – действующая выставка «Никто не забыт, ничто не забыто».

Наши достижения за три года:

Количество призовых мест	2020 год	2021 год
В районе		
В крае		
В России		

Большая работа велась в школе в экологическом направлении.

Проводились различные мероприятия в экологическом направлении: конкурсная программа «Зелёный мир» (1, 4 класс, ответственная Мацак Е. И.), КТД «Берегите природу» (среднее звено, ответственная Толочко О. А.), вечер «Земля – наш общий дом» (старшее звено, Бережная Н. Ю.). Проводились классные часы, лекции, беседы, конкурс рисунков, плакатов «Лес – наше богатство». Победители были награждены грамотами и ценными призами. Ребята принимали активное участие в озеленении территории школы, села Родниковского, а также в трудовых десантах

Учащиеся и учителя школы принимали участие в акциях: «Посади дерево», «Чистый лес. Покажи пример другим!», «Чистый двор. Чистая планета», «Сохраним природу Ставрополя!», «Каждой пичужке – кормушка!».

Проводились День защиты от ЧС, Дни защиты от экологической опасности.

Наши достижения за три года:

Количество мест	2020 год	2021 год
В районе		
В крае		

В течение года в школе велась работа по охране жизни и здоровья детей. Работали кружки «Баскетбол», «Футбол» (руководитель Винник А. А). Из-за

пандемии по новой коронавирусной инфекции очные мероприятия муниципального уровня в январе -августе не проводились. В сентябре 2021 года был проведен районный кросс «Золотая осень», Команда школы заняла 5 место, 2 ученика заняли 2 место в личной зачете.

В школе разработана и реализуется программа по оздоровлению и формированию здорового образа жизни учащихся «Школа - территория здоровья», целью которой является обеспечить учащимся школы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений и навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.

Основные направления работы по программе: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, обеспечение безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающие технологии, профилактическая работа медицинского работника.

Ежегодно в школе проходит месячник «Здоровое питание - здоровый школьник». Ежедневно классными руководителями с учащимися школы проводятся беседы-пятиминутки по формированию культуры питания у учащихся, по правилам этикета, соблюдения норм гигиены и правилам поведения в школьной столовой.

Во всех классах проходят родительские собрания на темы: «Питание в семье» «Здоровье наших детей», «Здоровая пища для всей семьи», «Полезно питаться - это здорово!», «Режим дня и здоровое питание» В этом году родителям информация была представлена через Телеграмм.

Преподавателями физического воспитания совместно с социальным педагогом проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития каждого школьника.

В начальной школе учителя уделяют серьезное внимание организованному проведению перемен. Дежурные учителя следят за дисциплиной на перемене, за очередностью выполнения упражнений, за тем, чтобы дети излишне не утомлялись и не возбуждались. Обычно проводятся игры с малой подвижностью.

Ежегодно социальным педагогом школы проводится мониторинг состояния здоровья школьников, дежурные учителя измеряют температуру школьников при входе.

В школе были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Спорт против наркотиков» (1-5 классы, 72 чел.),
- конкурс плакатов (6-11 классы, 53 чел.),
- в школьной библиотеке организована выставка книг «К здоровью без лекарств»,

Были проведены классные часы по ЗОЖ:

- Классный час «От Древней Греции до Сочи 2021», (1 класс, 11 чел.),
- Классный час «Путешествие на поезде «Здоровье» , (3 класс, 17 чел.),
- Классный час- презентация «История Олимпийских игр», (11 класс, 3 чел.),
- Классный час «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», (4 класс, 17 чел.),
- Классный час «Твои эмоции и здоровье. Учись властвовать собой» (10 класс, 11 чел.),
- Классный час «Привычки и здоровье», (5 класс, 12 чел.),
- Классный час «В здоровом теле здоровый дух», (6 класс, 6 чел.),
- Классный час «Здоровье дороже богатства», (9 класс, 11 чел.)

Социальным педагогом проводились следующие мероприятия:

- беседа «Здоровье – чудесная страна» - 5 кл.
- беседа «Мы – за здоровый образ жизни!» - 9 кл.
- классный час «Здоровый образ жизни. Наркотики путь в никуда» - 6 кл.
- классный час «Смертельная угроза человечеству- СПИД» - 9-11 кл.
- классный час «Спорт – это жизнь!» - 2 кл.
- классный час «Путешествие на остров здоровье» - 1 кл.
- в школьной библиотеке организована выставка книг «К здоровью без лекарств», «Дорога в никуда».
- Интернет – урок «Имею право знать», 8 -11 кл.

Также был показан профилактический фильм по наркомании «Мамочки» 9-11 кл., разработаны памятки для родителей.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Ежегодно реализуются планы профилактической работы: по профилактике вредных привычек у подростков, по предупреждению употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Координирующая роль в решении данного вопроса отведена Совету профилактики. Педагогическим коллективом школы проводится целенаправленная работа по пропаганде безопасности дорожного движения. В школе создана широкая сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. Обучающиеся работают над творческими, социальными проектами и участвуют в смотрах и конкурсах художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях. Система психолого-консультационной и профилактической работы включает в себя:

- школьный Совет по профилактике правонарушений (1 раз в четверть);
- профилактические беседы инспекторов ПДН и ГИБДД (2 раза в год);
- просмотр фильмов о ЗОЖ, о вреде наркотиков, алкоголя и табакокурения;
- беседы медработников;

Был обновлён банк данных детей «группы риска», «неблагополучные» семьи держатся на контроле. В рамках профилактической программы среди учащихся 6 – 11 классов проведён Мониторинг на тему здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ.

В целях профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

- «Нарушил – отвечай» (3 кл., 17 чел.)
- Игра: «Портрет идеального школьника» (3 – 4 кл., 34 чел.)
- «Как не стать заложником проступков» (6 – 7 кл., 21 чел.)
- Правила поведения учащихся в школе и на улице» (1 – 3 кл., 32 чел.)
- «Как не стать заложником проступков» (8 – 9 кл., 35 чел.)
- «Правонарушение, преступление и подросток» (5 – 7 кл., 33 чел.)
- Классный час «Мы и закон». (10- 11 кл., 14 чел.)
- Классный час «Правонарушение, преступление и подросток». (9 кл. , 11 чел.)

Активная работа идет и в нравственно – правовом направлении.

В рамках празднования 26-летия Конституции Российской Федерации в школе с 10 декабря по 20 декабря была проведена декада правовых знаний.

Проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Мои права» (1-4 классы, 60 чел.),
- классный час «Имею право...» (5 класс, 12 чел.),

- классный час «Имею право и обязан» (6 класс, 6 чел.),
- классный час «Имею право знать!» (7-8 классы, 23 чел.);
- круглый стол «Нет прав без обязанностей» (9 – 11 классы, 25 чел.).

Вся работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе строится согласно Плана совместных мероприятий отдела образования администрации Арзгирского муниципального района и ОГИБДД ОВД по Арзгирскому району по профилактике ДДТТ.

Издан приказ по школе «О назначении ответственного за профилактику ДДТТ в школе по совершенствованию обучения детей и подростков правилам ДД по профилактике ДДТТ» (приказ №283 от 02.09.21г.)

В работе используем Методические рекомендации по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом. Все перевозки детей осуществляются с разрешения ОГИБДД, при прохождении техосмотра. Школьный автобус оснащён ремнями безопасности.

С 1 по 4 класс обучение детей безопасному поведению на улице и на дороге ведется в объеме 10 часов в содержании курса ОБЖ и «Окружающий мир», с 5 по 11 класс в курсе ОБЖ (10 ч.). На классных часах в объёме 10 часов с 1 по 11 класс ведется обучение ПДД на основе Программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно – транспортного травматизма.

На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики ДДТТ, где родителям напоминают о необходимости проведения бесед со своими детьми о ПДД (особенно в период каникул), формируется их правовая культура как участников дорожного движения, существующей правовой ответственности за допущенные детьми нарушения ПДД. Также были розданы буклеты: «Памятка юного пешехода», «Правила пользования скутером и велосипедом».

На классных родительских собраниях постоянно рассматриваются вопросы профилактики ДДТТ и всё фиксируется в протоколах.

В школе ведётся журнал учёта проведённых мероприятий сотрудниками ГИБДД.

На школьном семинаре были рассмотрены вопросы по профилактике ДДТТ: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период -2019» (май, зам.директора по в/р), «Работа школы по профилактике безопасного поведения учащихся» (сентябрь, руководитель отряда ЮИД).

Разработан Паспорт дорожной безопасности ОУ.

-В школе есть кабинет по ПДД, в котором вывешена схема микрорайона школы с указанием безопасного маршрута для учащихся, стенд «В мире дорожных знаков», раскладушки «Дети и дорога» (с информацией о правилах поведения пассажиров и пешеходов) и «Законы для улиц и дорог», есть методический материал в помощь учителю, книга – подборка плакатов на тему «Законы дорог уважай», подшивка газеты «ДДД», материал по ПДД, папки: «Общешкольные мероприятия», «Это интересно», «Уроки по правилам дорожного движения», «Внеклассная работа с детьми», дополнительная литература.

В школьном коридоре имеется стенд «Законы дорог уважай», где учащиеся могут познакомиться с памятками для пешеходов, пассажиров,

велосипедистов. Также есть памятки для родителей и Паспорт дорожной безопасности ОУ.

Ежегодно в сентябре пересматривается состав отряда ЮИД. В 2021 году в состав отряда входило 15 человек (уч-ся 5-7 классов), старшая группа - 9 чел, младшая группа - 6 чел. Занятия отряда ведутся согласно графику. Члены отряда ЮИД проводят профилактическую работу с учащимися в течение года, привлекаются к патрулированию улиц совместно с работниками ОГИБДД. Также ребята из отряда ЮИД подготовили и провели КТД «Посвящение в пешеходы», где учащимся 1 класса были вручены удостоверения пешеходов, (1-4 классы, 45 чел.).

В течение года учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Внимание – дети!».

С 19 по 28 сентября учащиеся школы приняли участие в «Декаде дорожной безопасности».

- Ежегодно учащиеся школы принимают участие в смотре – конкурсе ОУ по профилактике ДДТТ «Законы дорог уважай!».

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП.

Разработан план мероприятий по профилактике ДДТТ в летний период. В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» каждую пятницу проводились мероприятия по ПДД (КТД «Путешествие в страну Светофорию», беседы по ПДД («Ты юный велосипедист», «Уходя на каникулы, помни...»), «Азбука юного пешехода» и т.д.), конкурс рисунков на асфальте «Красный, жёлтый, зелёный), викторина Весёлый автомобиль» и т.д.), сделан уголок по ПДД «Пешеход», проведены инструктажи с детьми, беседы с учащимися о правилах поведения на улице и дороге, а также об использовании личных транспортных средств.

Разрабатывались безопасные маршруты движения в школу и обратно, на родительских собраниях со схемами ознакомили родителей, схемы были вклеены в дневники учащихся.

Охрана здоровья и жизни детей остается одной из основных задач и на будущий год.

Еще одно направление в работе школы – художественно-эстетическое. Работа в этом направлении была разносторонней и многоплановой. Запоминающимися были конкурс – выставка детских творческих работ «Рождественские звёзды-2021», «Светлый праздник Пасхи», «Золотая осень» Учащиеся школы принимали участие в конкурсах рисунков, сочинений, поделок:

- онлайн- фестиваль игр КВН в рамках Ставропольской краевой Юниор – Лиги КВН «Новое поколение...» - участие (руководитель Толочко О. А.);

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (участие, руководитель Гвоздецкая М. В.);

- районный конкурс «Зажги свою звезду» » (2 место - Мацак Е. И., Гвоздецкая О. А.);

Вся перечисленная работа, которая велась с детьми, дала возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений между классами и ступенями.

Наши достижения за два года:

Количество мест	2020 год	2021 год
В районе		
В крае		
Всероссийские		

Кружковая деятельность в школе:

	2020год	2021 год
Кол-во детей в школе		
Кол-во кружков в школе		
Всего учащихся в кружках, в том числе в ДО	126чел./100%	123 чел./100%

Результаты диагностики уровня воспитанности школьников (методика Капустина Н.П.)

Ежегодно в декабре проводится мониторинг воспитанности учащихся 1-11 классов.

Система мониторинга воспитательной деятельности включает в себя следующие уровни:

уровень класса,
уровень общеобразовательного учреждения.

Объектами исследования являются учащийся, классный коллектив, общеобразовательное учреждение.

Субъектами мониторинга являются: учащийся, родительская общественность, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной деятельности.

Всего в процессе проведения исследования была проанализирована воспитательная деятельность в 11 классных коллективах школы.

Уровень воспитанности по классам

<i>классы</i>	<i>средний балл</i>
1 класс	
2 класс	
3 класс	
4 класс	
5 класс	
6 класс	
7 класс	
8 класс	
9 класс	
10 класс	
11 класс	

уровень учащегося,

В течение года с детьми проводились различные тесты и анкетирования по выявлению уровня воспитанности детей, межличностных отношений среди учащихся и отношений между родителями и педагогами. Настораживает то, что, как и в прошлом году, определённый процент детей неуютно чувствуют себя в классе, школе, а также неумение детей общаться друг с другом, отношение детей к учителям, излишняя опека некоторых учеников со стороны родителей или же полное отсутствие их интереса к школьной жизни ребёнка. Тест на выявление уровня воспитанности показал, что, как и в предыдущие годы, чем младше класс, тем уровень воспитанности выше. Данный вопрос останется на внутришкольном контроле и в следующем году.

Высший орган самоуправления – актив школы «Поколение молодых»), где решались вопросы планирования и организации школьной жизни. В актив школы входили ребята с 8 по 11 кл., председатель актива (президент) – Драгога Лиана. В начале учебного года, когда проводились выборы в актив школы (президенты и министерства), предполагалось, что это будут самостоятельные и обладающие организаторскими способностями дети, но лишь 8% являются таковыми. Таким образом, актив работает всё ещё слабо, заседания актива проходят благодаря организации и контролю заместителя директора по воспитательной работе.

Диагностика деятельности органов самоуправления в классах показала: как и в предыдущие годы, результаты таковы, что наши дети практически не могут организовать друг друга, а при проведении и подготовке различных мероприятий все ложится на плечи классных руководителей. Результаты проведённого анкетирования показывают, что дети занимают пассивную позицию, а это лишний раз доказывает то, что они не понимают, что интересно им будет только при их активной деятельности. Поэтому вопрос о самоуправлении учащихся остаётся на контроле и в следующем учебном году.

В течение всего года школа работала в тесном контакте с родителями и общественными организациями. Проводились индивидуальные консультации, беседы с родителями (через WhatsApp), оказание различной помощи социально – незащищённым категориям семей, разрабатывались буклеты и памятки на различные темы для родителей.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Профессиональная компетентность классных руководителей как важнейшее условие эффективной реализации воспитательного процесса». Было проведено 5 заседаний, согласно плану работы.

Работа МО классных руководителей в прошедшем учебном году была направлена на совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства педагогов. В плане работы МО просматривалось изучение нормативных документов, содержание деятельности классных руководителей.

Работа классных руководителей велась планировано через заседания МО. Семинарские занятия включали вопросы планирования и организационные моменты, помимо этого были использованы различные формы проведения МО:

круглый стол «Развитие ученического самоуправления», ярмарка педагогических идей на тему: «Новые технологии воспитательного процесса в аспекте нравственного и идеологического воспитания», семинар «Работа классных руководителей по профилактике ДДТТ», семинар «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы». Были заслушаны доклады: «Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма. Организация работы по ТБ и ПДД в школе и классе», «Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений», «Организация летнего отдыха» и т.д.

В летний период на территории школы работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Режим работы лагеря с 8-30 до 14-30. Основное направление работы – патриотическое и экологическое, а также физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Питались дети за счет средств краевого и муниципального бюджетов. Вся воспитательная работа ведется согласно Программе деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Каникулы». Воспитатели и вожатые старались сделать отдых детей интересным, разнообразным и полезным.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» функционировал 2 потока, посетили его – 75 человек. В августе работала площадка по месту жительства, режим работы которой с 18⁰⁰ до 20⁰⁰, посещало 20 человек.

Таким образом, анализ работы за прошедший год заставляет задуматься над решением следующих проблем в новом учебном году:

1. Воспитание творчески развитой социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения.

2. Создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса.

3. Продолжить работу над поиском оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

4. Предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности.

5. Продолжить работу по воспитанию гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины.

6. Продолжить работу согласно Программе воспитания МКОУ СОШ №9 с.Родниковского на 2021 -2022гг.

7. Продолжить работу по следующим программам:

- Программа деятельности младших школьников «Почемучка» (1-4 классы);

- Программа деятельности детско-юношеского объединения «Росток» (5-11

классы);

- Программа деятельности объединения старшеклассников «Крепкая единая детско- юношеская республика»(9-11 классы);

- Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Программа деятельности младших школьников «Путешествие по радужной стране» (1-4 классы);

8. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

9. Изучение уровня воспитанности.

10. Вооружить учащихся знаниями о морали и целесообразности моральных норм;

11. Организация методической работы, направленной на повышение профессиональной квалификации педагогов в сфере воспитания

12. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

13. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

14. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

15. Продолжить развитие школьных традиций.

16. Продолжить работу по построению взаимоотношений детей, родителей и педагогов. Корректировать их деятельность.

Таким образом, если посмотреть средний показатель удовлетворённости всех участников, то он будет равен 2,9, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости.

11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;

- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. По инициативе учащихся в школе ежегодно проводятся спортивные соревнования, экскурсии, походы, дни здоровья

12. Выводы.

Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с. Родниковского Арзгирского района Ставропольского края соответствует актуальным нормативным требованиям, имеются качественные изменения показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом, повысились показатели достижений и успехов педагогического коллектива; определены проблемы в работе и намечены пути по их преодолению.

Образовательная организация продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

достижению современного качества общего образования:

- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

внедрению инновационных технологий в образовательный процесс школы;

созданию эффективного воспитательного пространства в ОО;

гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях,

опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- активному включению в процесс образования, воспитания и социализации школьников семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. По инициативе учащихся в школе ежегодно проводится спортивные соревнования,

экскурсии, походы, дни здоровья

12. Выводы.

Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с. Родниковского Арзгирского района Ставропольского края соответствует актуальным нормативным требованиям, имеются качественные изменения показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом, повысились показатели достижений и успехов педагогического коллектива; определены проблемы в работе и намечены пути по их преодолению.

Образовательная организация продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

достижению современного качества общего образования:

реализация ФГОС НОО, ООО, СОО;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

внедрению инноваций, сохранению и развитию традиций школы;

созданию эффективного воспитательного пространства в ОО;

гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- активному включению в процесс образования, воспитания и социализации школьников семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.