

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Отдел образования Арзгирского муниципального округа

МКОУ СОШ № 9 с.Родниковского

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей ЕМЦ

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ
№9 с. Родниковского

Н. М. Мороз
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.

Шманина Л. Т.
Протокол №1
от « 29 » августа 2024 г.

А. В. Буловин
Приказ №240
от « 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6000750)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

с. Родниковское 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0° до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Векторы	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	§1. Прямая и отрезок	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	§2. Луч и угол	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	§3. Сравнение отрезков и углов	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	§4. Измерение отрезков	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	§4. Измерение отрезков	1			17.09.2024	
6	§5. Измерение углов	1			18.09.2024	
7	§5. Измерение углов	1			24.09.2024	
8	§6. Перпендикулярные прямые	1			25.09.2024	
9	§6. Перпендикулярные прямые	1			01.10.2024	
10	Начальные геометрические сведения	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
11	Начальные геометрические	1				

	сведения				08.10.2024	
12	Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1	1		09.10.2024	
13	§1. Первый признак равенства треугольников.	1			15.10.2024	
14	§1. Первый признак равенства треугольников.	1			16.10.2024	
15	§2. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	§2. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	§3. Второй и третий признаки равенства треугольников.	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	§3. Второй и третий признаки равенства треугольников.	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	§3. Второй и третий признаки равенства треугольников.	1			12.11.2024	
20	§4. Задачи на построение.	1			13.11.2024	
21	§4. Задачи на построение.	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Треугольники	1			20.11.2024	
23	Треугольники	1			26.11.2024	
24	Треугольники	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec

25	Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»	1	1		03.12.2024	
26	§1. Признаки параллельности двух прямых.	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	§1. Признаки параллельности двух прямых.	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	§1. Признаки параллельности двух прямых.	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	§2. Аксиома параллельных прямых.	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	§2. Аксиома параллельных прямых.	1			18.12.2024	
31	§2. Аксиома параллельных прямых.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32	Параллельные прямые	1			25.12.2024	
33	Параллельные прямые	1			14.01.2025	
34	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»	1	1		15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	§1. Сумма углов треугольника	1			21.01.2025	
36	§1. Сумма углов треугольника	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	§2. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	§2. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			22.01.2025	

39	§3. Прямоугольные треугольники	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40	§3. Прямоугольные треугольники	1			29.01.2025	
41	§4. Построение треугольников по трем элементам	1			04.02.2025	
42	§4. Построение треугольников по трем элементам	1			05.02.2025	
43	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			12.02.2025	
45	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			18.02.2025	
46	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47	Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	1		25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48	§1. Геометрические места точек	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49	§1. Геометрические места точек	1			04.03.2025	
50	2. Окружность. Касательная к окружности	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	2. Окружность. Касательная к окружности	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	2. Окружность. Касательная	1				Библиотека ЦОК

	к окружности				12.03.2025	https://m.edsoo.ru/88670e9a
53	2. Окружность. Касательная к окружности	1			18.03.2025	
54	2. Окружность. Касательная к окружности	1			19.03.2025	
55	§3. Симметричные фигуры	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	§3. Симметричные фигуры	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Геометрические места точек	1			08.04.2025	
58	Геометрические места точек	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59	Начальные геометрические сведения	1			15.04.2025	
60	Треугольники	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Параллельные прямые	1			22.04.2025	
62	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Геометрические места точек.	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Геометрические места точек.	1	1			Библиотека ЦОК

					14.05.2025	https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Геометрические места точек.	1			21.05.2025	
68	Геометрические места точек.	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Повторение	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Многоугольники	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Многоугольники	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Многоугольники	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Входная контрольная работа Признаки параллелограмма	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Решение задач то теме «Параллелограмм».	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	Трапеция.	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Теорема Фалеса.	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Задачи на построение	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Прямоугольник.	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14

12	Ромб. Квадрат	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Решение задач	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
14	Осевая и центральная симметрии	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
15	Решение задач	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
16	Контрольная работа №1 по теме: «Четырёхугольники»	1	1		24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
17	Площадь многоугольника.	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
18	Площадь многоугольника.	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
19	Площадь параллелограмма	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Площадь треугольника	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
21	Площадь треугольника	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
22	Площадь трапеции	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
23	Решение задач на вычисление площадей фигур	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
24	Решение задач на вычисление площадей фигур	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
25	Теорема Пифагора	1			03.12.2024	

26	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
27	Решение задач	1			10.12.2024	
28	Контрольная работа №2 по те-ме: «Площади»	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
29	Решение задач	1	1		17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30	Определение подобных тре-угольников.	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
31	Отношение площадей подобных треугольников.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Первый признак подобия тре-угольников.	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
33	Решение задач на применение пер-вого признака подобия треугольников.	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Второй и третий признаки подобия треугольников.	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
35	Решение задач на применение при-знаков подобия треугольников.	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
36	Решение задач на применение при-знаков подобия треугольников	1			21.01.2025	
37	Контрольная работа № 3 по теме «Подобные треугольники»	1	1		23.01.2025	
38	Средняя линия треугольника	1				Библиотека ЦОК

					28.01.2025	https://m.edsoo.ru/88675558
39	Средняя линия треугольника	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40	Свойство медиан треугольника	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Пропорциональные отрезки	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43	Измерительные работы на местности.	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Задачи на построение методом подобия.	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
45	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1			20.02.2025	
46	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 300, 450, 600	1			25.02.2025	
47	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач.	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
48	Взаимное расположение прямой и окружности.	1	1		04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
49	Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1			06.03.2025	
50	Касательная к окружности.	1			11.03.2025	

51	Касательная к окружности. Решение задач.	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Градусная мера дуги окружности	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Теорема о вписанном угле	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	1			03.04.2025	
56	Свойство биссектрисы угла	1			08.04.2025	
57	Серединный перпендикуляр	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58	Теорема о точке пересечения высот треугольника.	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Вписанная окружность	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Свойство описанного четырехугольника.	1			22.04.2025	
61	Свойство описанного четырехугольника.	1			24.04.2025	
62	Решение задач по теме «Окружность».	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Контрольная работа № 5 по теме: «Окружность»	1	1		06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Повторение	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88

65	Повторение	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Повторение	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Урок повторения. Треугольники, их свойства и площади.	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Урок повторения. Четырехугольники, их свойства и площади	1			03.09.2024	
3	Урок повторения. Окружность. Касательная к окружности и ее свойства.	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Урок повторения. Центральные и вписанные углы. Вписанные и описанные окружности.	1			10.09.2024	
5	Входная контрольная работа	1	1		16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Понятие вектора	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Сложение и вычитание векторов	1			23.09.2024	
8	Сложение и вычитание векторов	1			24.09.2024	
9	Умножение вектора на число	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Применение векторов к решению задач	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0

11	Применение векторов к решению задач	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Решение задач	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
13	Решение задач	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Контрольная работа по теме "Векторы"	1	1		15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Решение задач	1			21.10.2024	
16	Координаты вектора	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
17	Координаты вектора	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
18	Простейшие задачи в координатах	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
19	Уравнение окружности и прямой	1			12.11.2024	
20	Уравнение окружности и прямой	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
21	Решение задач	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
22	Решение задач	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
23	Решение задач	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
24	Синус, косинус, тангенс угла	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc

25	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
26	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
27	Скалярное произведение векторов	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
28	Скалярное произведение векторов	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
29	Контрольная работа по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов"	1	1		17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
30	Анализ контрольной работы	1			23.12.2024	
31	Решение задач	1			24.12.2024	
32	Правильные многоугольники	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
33	Правильные многоугольники	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
34	Правильные многоугольники	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
35	Правильные многоугольники	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
36	Правильные многоугольники	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
37	Длина окружности и площадь круга	1			27.01.2025	

38	Длина окружности и площадь круга	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
39	Длина окружности и площадь круга	1			03.02.2025	
40	Решение задач	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
41	Решение задач	1			10.02.2025	
42	Решение задач	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Решение задач	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
44	Контрольная работа по теме "Длина окружности и площадь круга"	1	1		18.02.2025	
45	Анализ контрольной работы	1			24.02.2025	
46	Понятие движения	1			25.02.2025	
47	Понятие движения	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
48	Параллельный перенос и поворот	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
49	Параллельный перенос и поворот	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
50	Параллельный перенос и поворот	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Решение задач	1			17.03.2025	

52	Контрольная работа по теме "Движения"	1	1		18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
53	Анализ контрольной работы	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
54	Прямая призма. Пирамида.	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
55	Прямая призма. Пирамида.	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
56	Прямая призма. Пирамида.	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
57	Цилиндр. Конус. Шар.	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
58	Цилиндр. Конус. Шар.	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
59	Цилиндр. Конус. Шар.	1			21.04.2025	
60	Самостоятельная работа по теме "Начальные сведения из стереометрии"	1			22.04.2025	
61	Решение задач	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
62	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	1			29.04.2025	
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	1			12.05.2025	

66	Итоговая контрольная работа	1	1		13.05.2025	
67	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	1			26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Атанасян

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

