

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №9
с.Родниковского

А.В.Буловин
Приказ №113 от 18.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ СОШ №9 с.Родниковского за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Учредитель	Отдел образования администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края
Статус учреждения	Образовательная деятельность
Тип учреждения	Общеобразовательное организация
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа № 9
Контактная информация	356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Родниковское, улица Бульварная, 81. Тел: 8 (86560) 55 – 1 – 23 Тел директора школы: 8 (86560) 55 – 1 – 81 e-mail:; rodniksch9rambler.ru
Нормативно-правовое обеспечение	Конвенция о правах ребёнка. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка». Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 Устав школы Образовательные программы школы
	Школа имеет свою печать и штамп; Обучение ведется на русском языке; Классы комплектуются из числа учащихся, проживающих на территории с. Родниковского.
Количество классов - комплектов	11 классов
Материально-техническая база ОУ	Кабинетов - 15 Спортивный зал-1 Столовая-1 Библиотека-1 Мастерская –1
Число смен	одна
Режим работы школы	5-ти дневная рабочая неделя: 1-11 класс Начало уроков - 8-00 часов Продолжительность уроков 2-11 классы – 40 мин, 1-ый класс в первом полугодии - 35 мин, со второго полугодия 40 мин., Продолжительность перемен – 10-20 мин.; Средняя наполняемость классов 9,62 человек; В первый класс принимаются дети 6,5 до 8 лет, 6 и 8 лет по усмотрению родителей и с врачей. Прием в ОУ детей 7-го года жизни осуществляется при

	достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.
Продолжительность учебного года	33 учебные недели для учащихся 1-го класса, 34 учебные недели для учащихся 2-4 классов, 34 учебных недель для учащихся 5-11 классов. Каникулы не менее 30 календарных дней.
Формы организации учебного процесса	урок (классно-урочная система); обучение на дому; консультации; спецкурсы; олимпиады, конкурсы; предметные недели. Для учащихся 1 класса организована группа продленного дня.
Организация аттестации учащихся	В 1 классе - безотметочное обучение, во 2-9 классах по четвертям, годовая и итоговая в конце учебного года; в 10-11 классах - по полугодиям.
Администрация школы	Директор школы: Буловин Андрей Викторович, учитель информатики, образование высшее. (Ставропольский государственный университет) Педагогический стаж – 22 года. Стаж административной работы – 0 лет
	Заместитель директора по УВР: Шманина Людмила Тимофеевна, учитель математики; образование – высшее (Ставропольский государственный педагогический институт) Педагогический стаж – 22 года. Стаж административной работы – 22 года.
	Заместитель директора по ВР: Шманина Людмила Тимофеевна, учитель математики; образование – высшее (Ставропольский государственный университет) Педагогический стаж – 12 год. Стаж административной работы – 0 лет.

Миссия школы:

Воспитание гражданина России: нравственного, творческого, компетентного, успешного, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, отвечающего требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО),

федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.09.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (Гапизов М.Г.).

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана

учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Общая конференция Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в Общую конференцию Школы.

Общая конференция Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Общей конференции Школы:

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023/2024 году в школе в 11 классах на конец года обучалось 109 человек. Из них в начальных классах – 37 обучающихся, 61 обучающихся среднего звена, 11 обучающихся старших классов. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Сохранение контингента 1- 11 классы.

2021/2022	2022/2023	2023-2024
124	122	109

Все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам. Условно в 8 класс переведены: 1 обучающийся (Садыков Ш.), имеет по 2 предметам неудовлетворительные отметки, в 9 класс условно переведены: Костин В (имеет по 5 предметам неудовлетворительные отметки), Акаев А. (имеет по 4 предметам неудовлетворительные отметки), Магомедов Р (имеет по 3 предметам неудовлетворительные отметки).

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

Качество знаний по итогам учебного года составило 41 % и обученность 99.2%.

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика.

Сравнительный анализ качества знаний за последние 3 года

2021/2022		2022/2023		2023/2024	
качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
38,7	95,5	41	99,2	41	95,2

Сравнительный анализ за последние 3 года показывает, что качество знаний и обученность повышается.

Качество знаний по классам по итогам учебного года

Класс	Количество учащихся	Качество знаний	Обученность
1 (предварительно)	4	100	100
2	11	82	100
3	11	9	100
4	11	36,3	91
1 ступень	37	42,4	97
5	11	45,5	91
6	13	61,5	100
7	13	23,1	92,3
8	14	35,7	78,6
9	10	30	100

2 ступень	61	39,3	93,4
10	3	27,3	100
11	8	50	100
3 ступень	11	45,5	100
Итого	109	41	95,2

На момент окончания учебного года общее количество обучающихся составило 109 человека, по итогам окончания учебного года аттестовано 105 учеников (1 класс не аттестуется), успеваемость по школе составила 95,2%, качество знаний - 41%.

В школе I ступени образовательные программы освоили все 37 учеников, аттестовано-34, успеваемость составила 97%, качество- 42,4%.

На «отлично» - 2 ученика – 5 %;

На «4 и 5» - 12 учеников – 32%.

С оценкой «3» нет. Предварительный отчет за 1 класс показывает, что более 50% учащихся могут учиться на 4 и 5.

В школе II ступени обучается 61 учеников, в полном объеме освоили образовательные стандарты 57 – 93% от общего количества обучающихся на II ступени (переведены условно 4 обучающихся – 4%).

На «отлично» - 7 ученика - 11%,

На «4 и 5» - 17 ученик – 29%

С оценкой «3» по одному предмету нет

Качество – 39%.

В школе III ступени обучается 11 обучающихся, которые по итогам года аттестованы 100%.

Качественный показатель 100%, количество обучающихся, обучающихся на «4 и «5» 4 учеников – 36%, на «5» - 1 ученица – 9%

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2	81 %	Горох Е. А.
5	45,5	Мороз Н. М.
6	61,5	Толочко О.А.
10	66,6	Бережная А. И.

Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3	9,1	Мацак Е.И.
7	23,1	Недбайло Н. А.
8	35,7	Гвоздецкая М. В.
9	30	Магомедова Ш.Т.
11	25	Рабданова С.Г.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие желания учиться, дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Плохой успеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

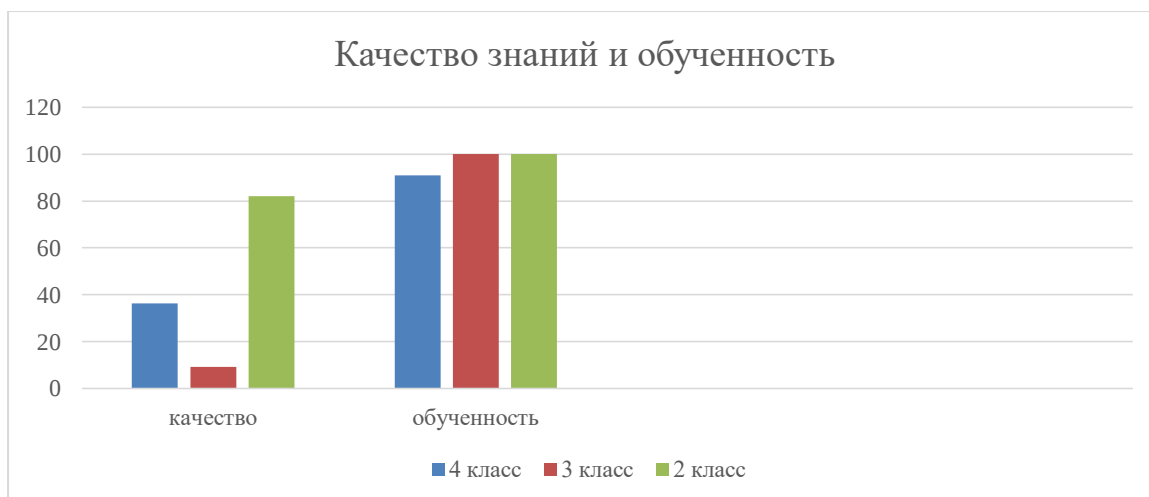
№ п/п	ФИ уч-ся	класс	«2» по предметам	Учитель
----------	----------	-------	------------------	---------

1	Магомедов Ринат Шарапудинович	4	Русский язык	Полозова Л.В.
			Английский язык	Бережная А.И.
2.	Садыков Шамхан Сулейманович	7	Литература	Гвоздецкая М.В.
			Английский язык	Бережная А.И.
3	Акаев Артем Русланович	8	Русский язык	Гвоздецкая М.В.
			Английский язык	Бережная А.И.
			Алгебра	Шманина Л.Т.
			Геометрия	Шманина Л.Т.
4	Костин Виктор Алексеевич	8	Русский язык	Гвоздецкая М.В.
			Литература	Гвоздецкая М.В.
			Английский язык	Бережная А.И.
			Алгебра	Шманина Л.Т.
5	Магомедов Рабадан Шарапудинович	8	Геометрия	Шманина Л.Т.
			Русский язык	Гвоздецкая М.В.
			Алгебра	Шманина Л.Т.
			Геометрия	Шманина Л.Т.

На «отлично» окончили 2023/2024 учебный год

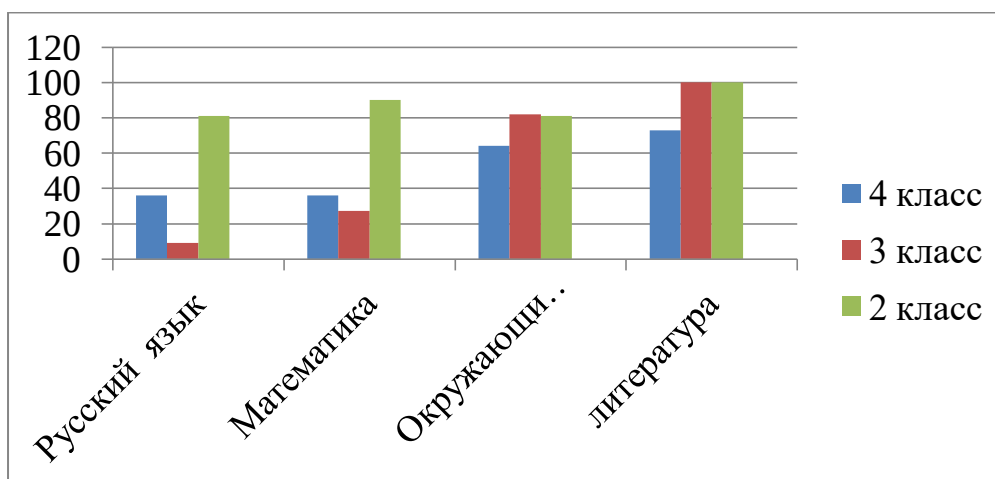
	Фамилия, имя	Класс
1	Буловина Екатерина Андреевна	4
2	Федорова Елизавета Алексеевна	4
3	Рабаданова Нурият Рабадановна	5
4	Шманина Анастасия Алексеевна	5
5	Фитисова Вероника Алексеевна	5
6	Андрющенко Виктор Викторович	6
7	Бауэр Илья Александрович	6
8	Магомедова Замира Башировна	6
9	Шманина Диана Алексеевна	6
10	Приходько Полина Витальевна	11

Качество знаний учащихся начальных классов в конце учебного года



Как видно из диаграммы качество знаний только во 2 классе (Мацак Е.И.) классе ниже 50 %:

Качество знаний учащихся начальных классов по предметам



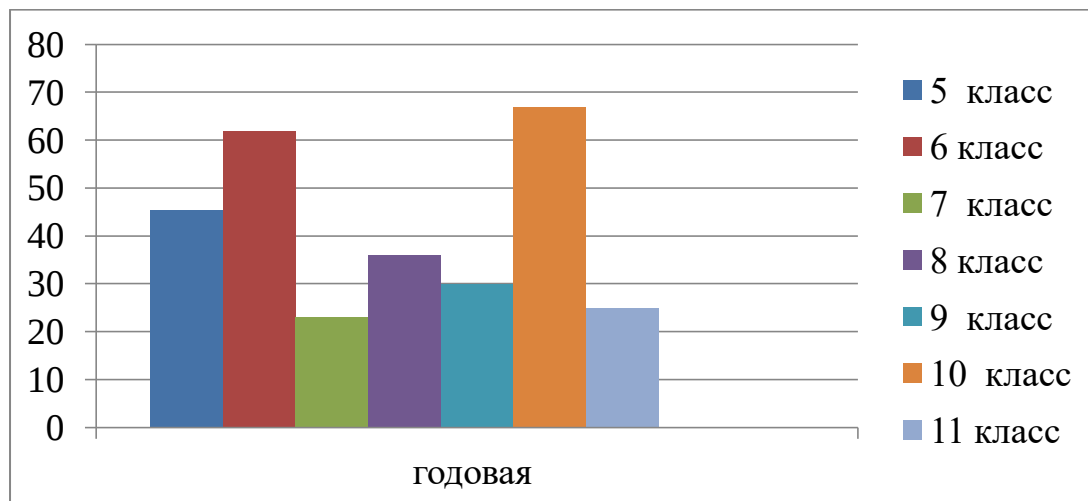
Анализ успеваемости учащихся 5-11 классов

В основной и старшей школе на конец учебного года обучалось 72 человек, из них 61 в основной школе. Все учащиеся 5 - 11 классов допущены к промежуточной, 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс решением педагогического совета (протокол № 6 от 30.05.2024). С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты контрольных работ, промежуточной аттестации учащихся показали, что 96% учащихся овладели базовым уровнем основного и среднего общего образования. Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе. 4 ученика условно переведены по итогам учебного года в следующий класс.

Качество знаний учащихся 5-11 классов по итогам учебного года

Успеваемость 98,7%. Качество знаний - 39,5 %.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
45,5	62	23	36	30	67	25



Качество знаний учащихся в 5, 6, 10 классах выше по сравнению с показателями других классов (кл. руководители Мороз Н. М., Толочко О. А., М, Бережная А. И.). Низкий показатель качества знаний в 7 классе - 23 % (кл. руководитель Недбайло Н. А.) , в 8 классе – 36 % (кл. руководитель Гвоздецкая М. В.) и в 9 классе – 30% (кл. руководитель Магомедова Ш. Т.).

Особо надо отметить хорошо организованный адаптационный период в 5,10 классах. Классные руководители, учителя–предметники учли психологические особенности учащихся этих классов при переходе из ступени в ступень. Контроль классных руководителей за обучением в классах находился на должном уровне, хорошо организована работа с родителями.

Классному руководителю нового 10 класса (Бережная А.И.) планировать работу с родителями по сохранению качества знаний и успеваемости, устранению пробелов в знаниях у учащихся. На этих учеников педагогам следует обратить особое внимание.

В предвыпускном 8 классе классному руководителю (Гвоздецкая М. В.) надо чаще вызывать родителей для беседы, менять угол зрения, показывать не только отрицательные стороны учеников, но и их достижения.

Проблемы:

Качество обучения по некоторым предметам невелико.

Наблюдается наличие фрагментарности в преподавании некоторых дисциплин.

На уроках не всегда продумываются задания и формы работы для одаренных детей, им реже оказывают помощь, таким детям уделяется меньше внимания после болезни, не учитываются их психологические особенности.

Следовательно, необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей–предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3».

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ

Государственные учебные программы по всем предметам в учебном году выполнены.

МАТЕМАТИКА

Предмет ведут:

5 класс - учитель Бережная Н. Ю.

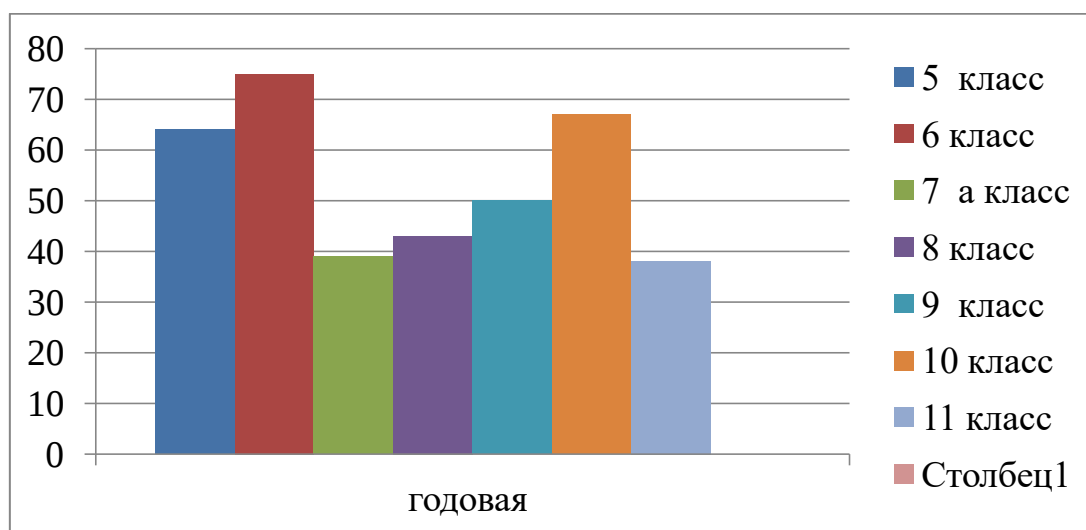
6 класс – Шманина Л. Т.

7 – Мацак Е. И.

8-9 классы — Шманина Л.Т.

10-11 классы – Бережная Н.Ю.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
64	75	39	43	50	67	38



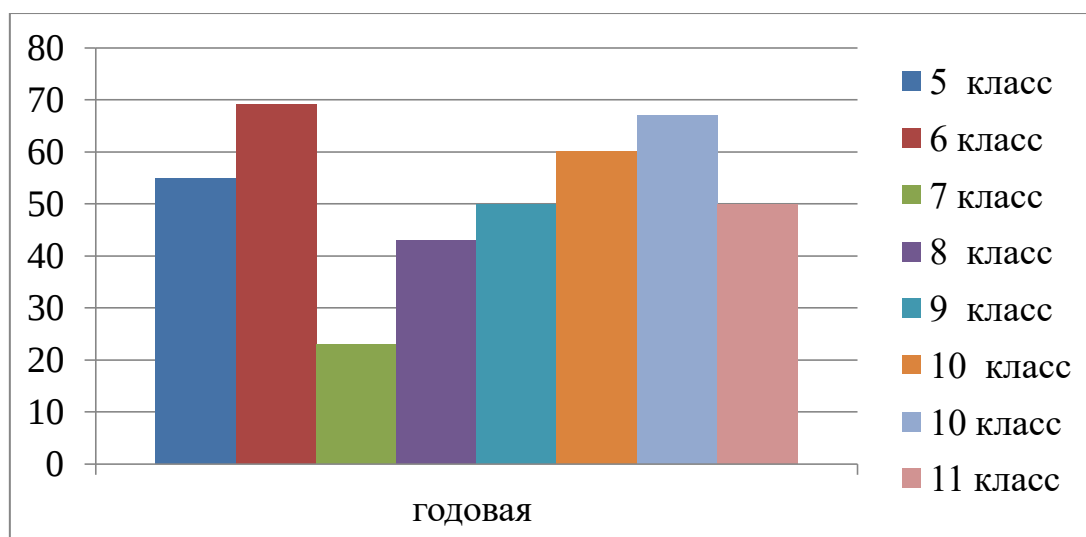
РУССКИЙ ЯЗЫК

Предмет ведут:

6, 9, 11 классы - учитель Рабаданова С.Г.

5, 7, 8,10 классы – Гвоздецкая М.В.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
55	69	23	43	50	67	50



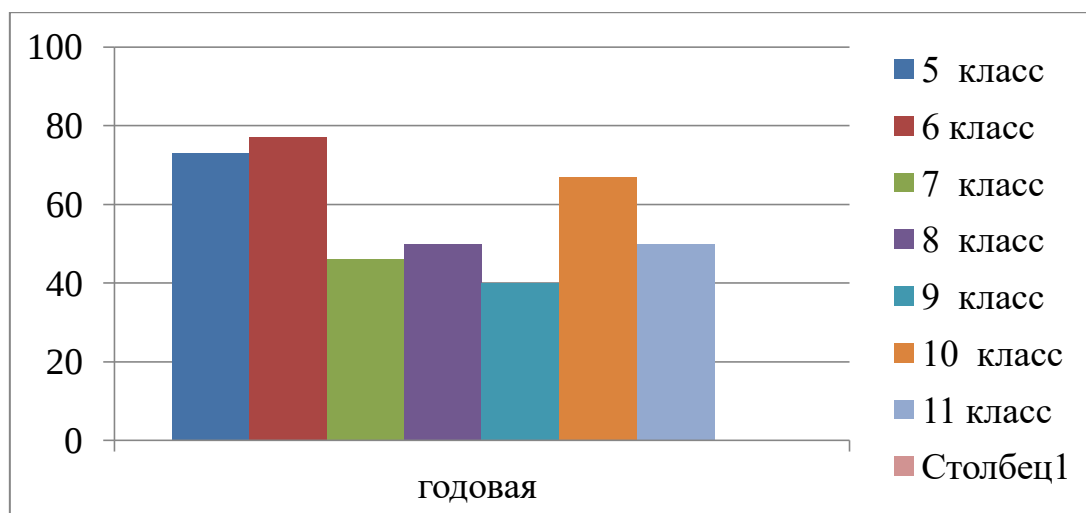
ЛИТЕРАТУРА

Предмет ведут:

6, 9, 11 классы - учитель Рабаданова С.Г.

5, 7, 8, 10 классы – Гвоздецкая М.В.

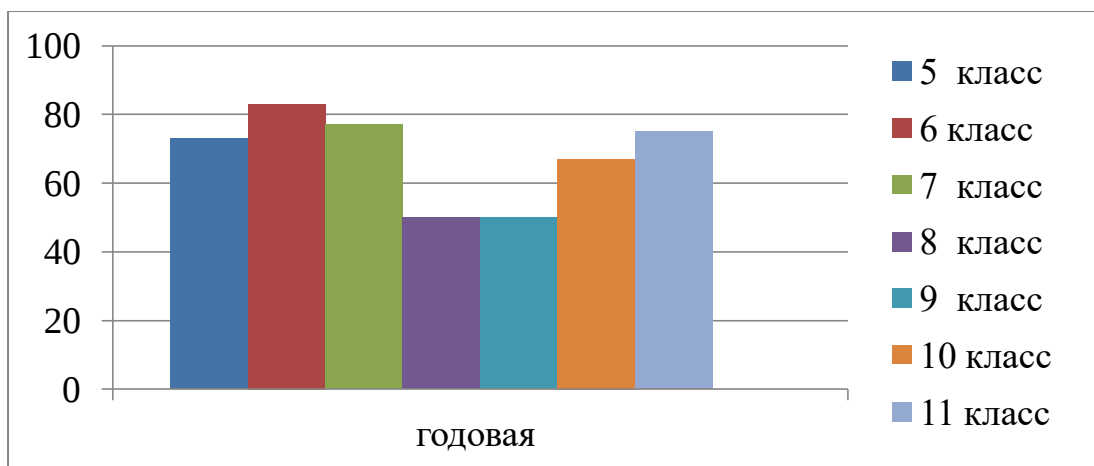
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
73	77	46	50	40	67	50



БИОЛОГИЯ

Предмет ведёт Мороз Н.М.

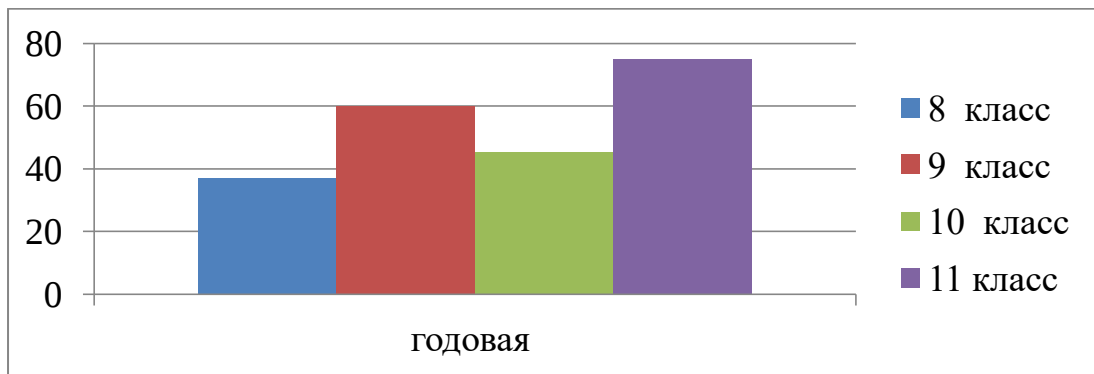
5 класс	6 класс	7 а класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
73	83	77	50	50	67	75



ХИМИЯ

Предмет ведёт Мороз Н.М.

8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
37	40	67	75

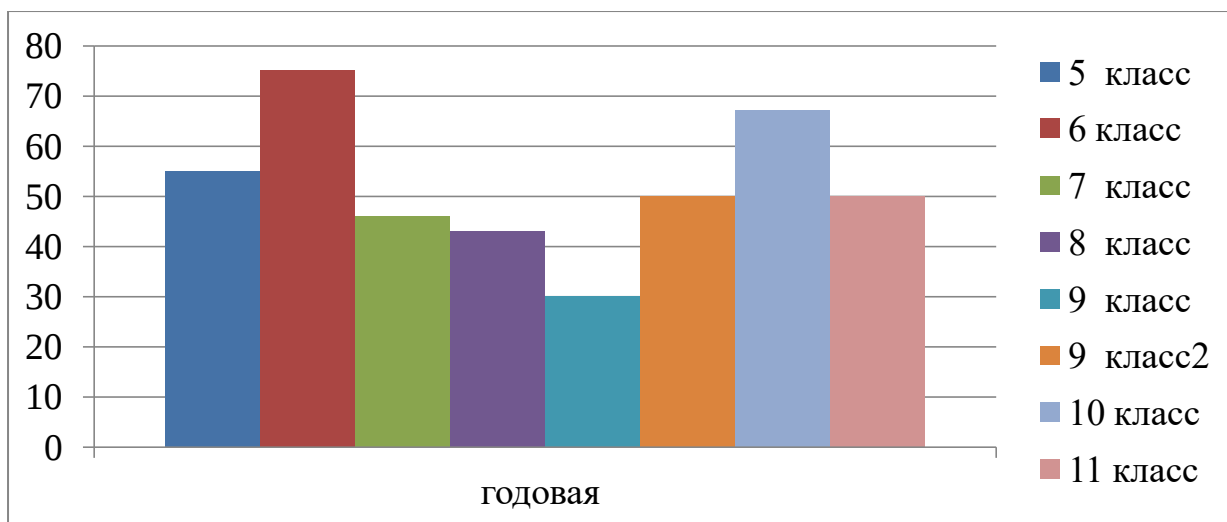


ИСТОРИЯ

Предмет ведет:

5- 11 классы - Недбайло Н.А.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
55	75	46	43	30	67	50

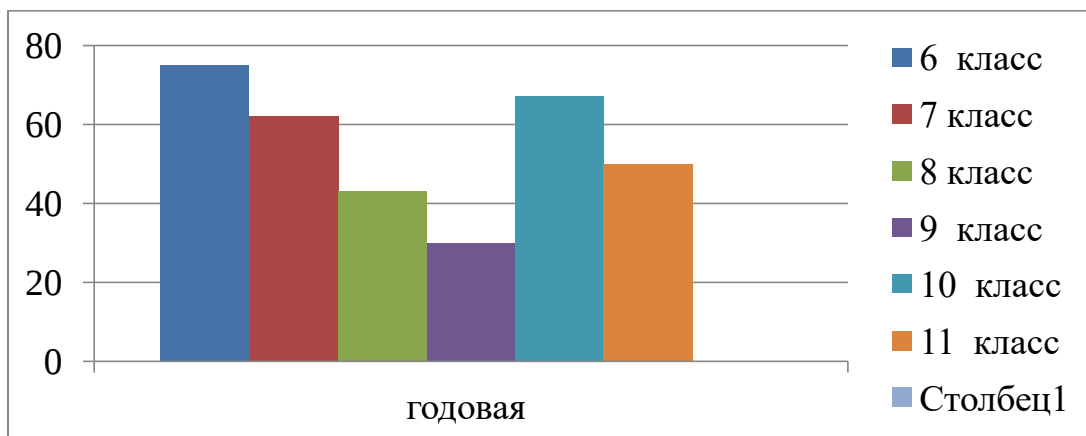


ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Предмет ведет:

6- 11 классы - Недбайло Н.А.

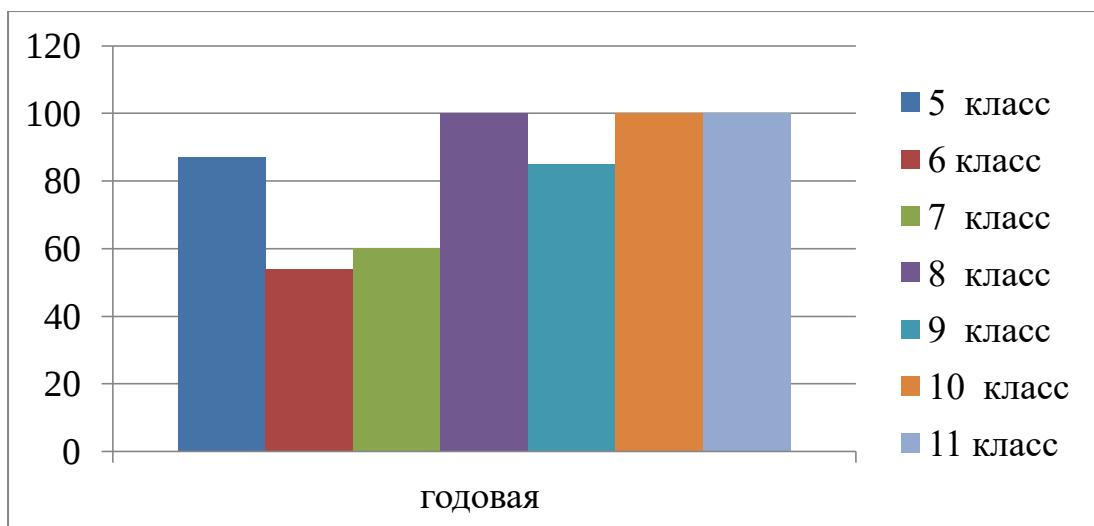
бкласс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
75	62	43	30	67	50



ИНФОРМАТИКА

Предмет ведёт Гапизов М.Г.

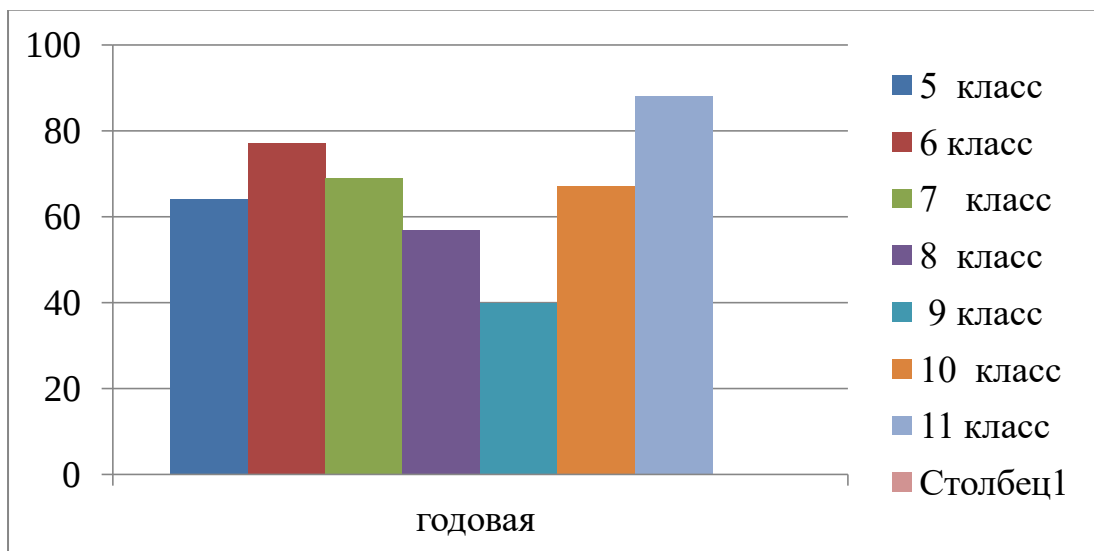
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
87	54	60	100	85	100	100



ГЕОГРАФИЯ

Географию ведёт Магомедова Ш.Т.

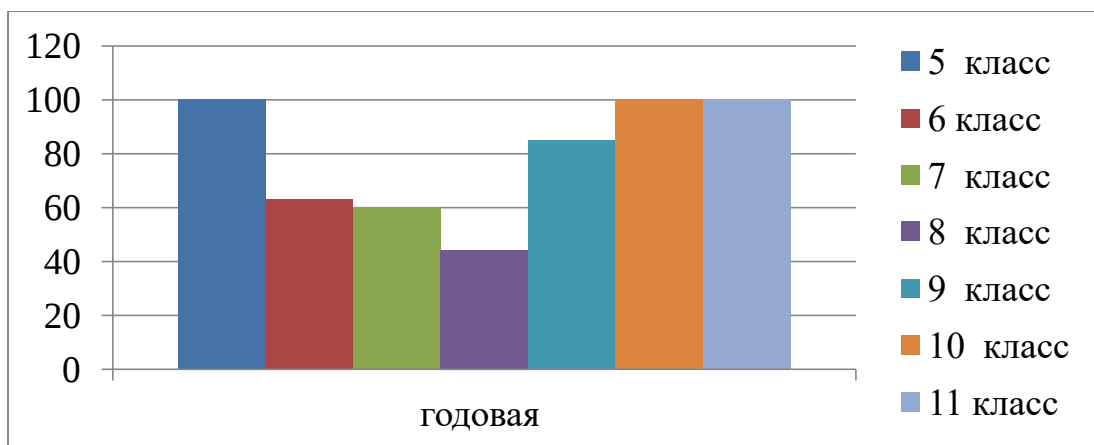
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
64	77	69	57	40	67	88



О Б Ж

Предмет ведёт Мыгаль В.В.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
100	63	60	44	85	100	100

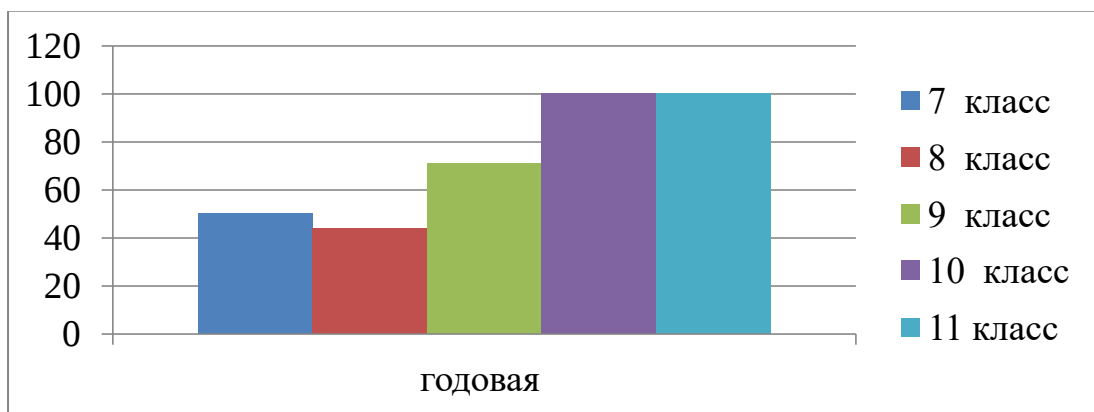


ФИЗИКА

Предмет ведёт учитель Буловин А.В.

Качество знаний по физике за год (по классам)

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
50	44	71	100	100

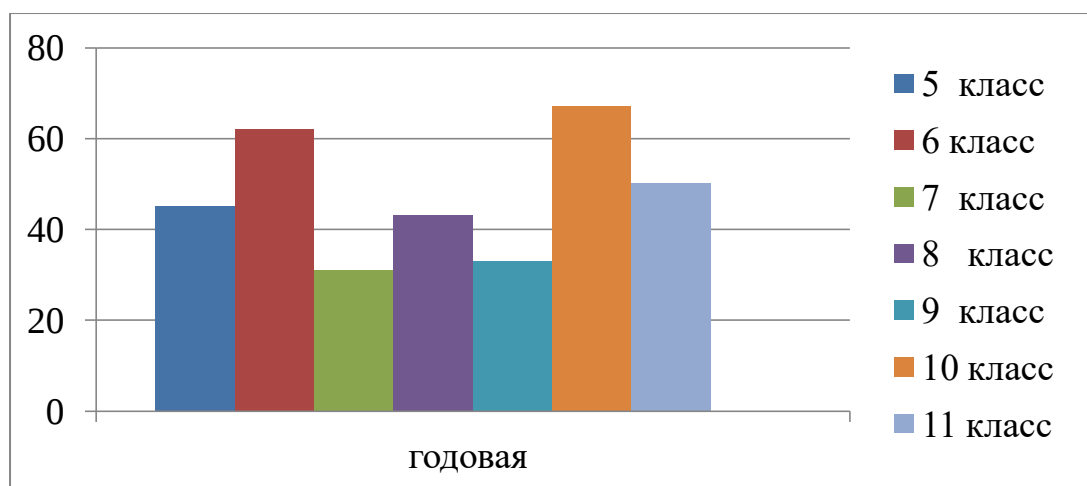


Учителю следует провести качественный анализ своей деятельности, провести мониторинг как деятельности учащихся, так и своей.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Английский язык ведёт Бережная А.И.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
45	62	31	43	33	67	50



Выводы:

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);
- работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Проводя диагностику качества знаний учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам, следует отметить выраженную нестабильную динамику показателей качества знаний работы учителей начальных классов.

Сравнительный анализ за последние 2 года:

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
качество	38,7%	41%	42,4%
обученность	95,5%	99,1%	97%
Улучшилось на:	2,3%	3,6%	1,4%

Результаты ОГЭ - 2024

В соответствии с Порядком проведения ОГЭ в 2023/2024 учебном году учащиеся 9 класса сдавали только экзамены только по русскому языку и математике и по выбору.

Предмет	Средний балл по ОГЭ	% качества		% обученности	
		ОГЭ	Итоги года	ОГЭ	Итоги года
Русский язык	3,9	55,6	50	100	100
Математика	3,9	66,7	55,6	100	100
Биология	4,3	66,7	50	100	100
Обществознание	3,4	37,5	30	100	100
География	4	71,4	40	100	100

Из таблицы видно, что 100% учащихся преодолели минимальный порог по данным предметам и успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Рейтинг результатов ОГЭ – 2024 г. по предметам по району и краю:

№	Предмет	Итоги школы
		Средний балл
1	Русский язык	3,9
2	Математика	3,9
3	Биология	4,3
4	Обществознание	3,4
5	География	4

Анализ ОГЭ за последние 3 года

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	3,6	4,6	3,9
Математика	3,2	3,8	3,9
Биология	4	4,5	4,3
География	3,33	4,25	4
Обществознание	3,45	3,75	3,4

Из таблицы видно, что по итогам ОГЭ - 2024 года результаты выше по математике (на 0,1 б.), географии (на 0,75 б.), но ниже по русскому языку (на 0,7 б.), по биологии (на 0,2 б.), по обществознанию (на 0,35 б.)

Выводы: в целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

-школой было обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;

-государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 класса выявил:

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

-низкий уровень мотивации к получению знаний у большинства обучающихся;

-недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей и родителей.

Аналитическая справка по результатам ЕГЭ-2024

Цель: содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками школы в 2024 году.

При подготовке справки использовались результаты основной волны ЕГЭ в мае-июне 2024 года.

Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, - ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная аналитическая справка составлена на основании:

- анализа таблиц первичной информации;
- общие сведения об учащихся 11 класса, обучающихся в школе;
- протоколы экзаменов;
- анализ результатов ЕГЭ.

Анализ результатов итоговой аттестации 2023/2024 учебного года.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2024 года.

В ЕГЭ в мае-июне 2024 г. участвовало 8 выпускников 11 класса (100%):

- количество классов – 1,
- количество учащихся – 8,
- успевают на «5» - 1,
- успевают на «4» и «5» – 2 (25 %);
- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме – нет

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	Уч-ся, сдававшие экзамен
Русский язык	8 (100%)
Математика (пр)	1 (12,5%)
Математика (база)	7 (87,5)
Биология	2 (25)
Обществознание	3 (37,5)

Результаты ЕГЭ - 2024

Предмет	Учитель	Уч-ся, сдававшие экзамен	Средний балл
Русский язык	Рабаданова С.Г.	8	48,8
Математика (проф)	Бережная Н.Ю.	1	64
Математика (база)	Бережная Н.Ю.	7	3,29
Биология	Мороз Н.М.	2	2
Обществознание	Недбайло Н.А.	3	52

Рейтинг результатов ЕГЭ- 2024 по предметам по району и краю:

№	Предмет	Итоги школы
		Средний балл
1	Русский язык	48,8
2	Математика (проф)	64
3.	Математика (база)	3,29
4.	Биология	2

5.	Обществознание	52
----	----------------	----

Предмет	Средний балл		
	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год
Русский язык	48,8	56,8	51,5
Математика (проф.)	64	52	27
Математика (база)	3,29	3,7	5
Биология		-	48
Обществознание	52	-	-

Сравнительный анализ результатов за 3 года показывает, что результаты экзаменов не стабильны. Это зависит не только от подготовки учащихся, но и от контингента учащихся данного класса и данного года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.09.2024 г. педагогический состав школы включает:

администрация 3 человека: директор, 2 заместителя директора:

Высшее образование – 3 человека,

СЗД – 5 человек, пенсионного возраста – 6 человек.

Учителей начальной школы – 4 человека.

Всего - 14 основных педагогических работников: высшее профессиональное имеют 14 человек (100%).

СЗД (кол.-во и %)	1 категория (кол.-во и %)	Высшая категория (кол.-во и %)	Не аттестовано (кол.-во и %)
5 чел. (29,4%)	2 чел. (11,8%)	6 чел. (35,3%)	4 чел. (23,5%) по какой причине Своевременно не подтвердили высшую и 1 категории.

0-3 года кол-во и %	3-5 лет кол-во и %	5-10 лет кол-во и %	10-15 лет кол-во и %	15 – 20 лет кол- во и %	20 – 25 лет кол- во и %	Свыше 25 лет кол-во и %
0	0	0	1 (5,9%)	2 (11,8%)	4 (23,5%)	10 (58,8%)

до 25 - кол- во и %	до 35 - кол- во и %	до 45 - кол-во и %	до 55 - кол-во и %	до 60 - кол-во и %	Свыше 60 - кол-во и %	Предпенсион- ный кол-во и %	Пенсионер ы - кол-во и %	Средни й возраст
0	0	5 чел. (29,4%)	5 чел. (29,4%)	2 чел. (11,8%)	5 чел. (29,4%)	2 чел. (11,8%)	6 чел. (35,3%)	48

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды

Отличник народного просвещения или Почетный работник РФ - - кол- во и %	Почетная грамота МО РФ - - кол-во и %	ИТОГО - кол-во
3 чел 23,5	0	4 чел 23,5

Педагогическая нагрузка

Нагрузка	кол-во человек	%
до 18 часов	6	31
18 часов	0	0
до 24 часов	8	42
до 30 часов	5	14
свыше 30 часов	0	26
всего работников	19 человек (с внешними совместителями)	

Методическая тема учреждения и какой год работаете: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП», 1-й год.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа в полной мере обеспечено учебниками и учебно-методической литературой. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Цель работы по укреплению материально-технической базы школы: обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса всеми его участниками в полном объеме на современном уровне, обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания обучающихся и сотрудников образовательной организации.

Реализовать данную цель можно путем решения следующих задач:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил. Исходя из вышеперечисленного складывается дальнейший план работы по материально-техническому обеспечению и проведению хозяйственных работ (приложение)
3. Обеспечение сохранности зданий, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования, наглядных пособий, учебной литературы.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования и библиотечного фонда.

№	Содержание	Ответственные
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА		
1	1 Обеспечение школьных аптек необходимыми медикаментами	завхоз
2	Приобретение необходимых наглядных пособий, инструмента и инвентаря для учебных кабинетов, мастерских	директор
3	Приобретение необходимого спортивного инвентаря	директор
4	Приобретение необходимого технологического оборудования и инвентаря для пищеблока	завхоз
5	Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, заправка картриджей	завхоз
6	Приобретение школьной мебели (стулья, шкафы, парты	завхоз
7	Обновление аудиторских досок в учебных кабинетах	завхоз
8	Обеспечение структурных подразделений необходимым минимумом компьютерной и орг. техникой	завхоз
ДО НАЧАЛА НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА		
1	Организовать подготовку образовательной организации к зимнему периоду	Директор, завхоз
2	Проверить состояние отопительной, канализационной	завхоз

	системы, водоснабжения, произвести очистку бойлерной системы	
3	Выполнить текущие ремонтные работы по подготовке образовательной организации к новому учебному году	завхоз

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 уч, 32%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48,8

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,29
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/12, 8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/8, 12,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4
— федерального уровня		2
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	7, 6,6%

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6
— первой		4
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		8, 50%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		6, 37,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16, 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	16, 100%

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,57
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106, 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,6