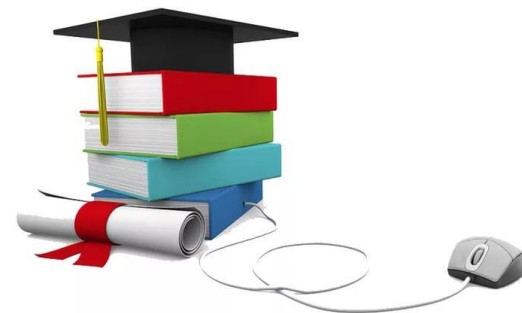


Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога



Омарова А.С., заместитель директора по УВР

6BA30Б5302МО1СА4РА8Е7НИ



1. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования (Омарова А.С.).

2. О деятельности педколлектива по учёту посещаемости обучающимися учебных занятий за 1 полугодие (Мороз Н.М.).

3. Мониторинг ЗУН учащихся по итогам 1 полугодия (Омарова А.С.)

4. Разное



**Цель: Создание мотивации для
постоянного
совершенствования
педагогического мастерства**



Эпиграфы к педсовету:

«Всякое настоящее образование добывается только путем самообразования»

Н.А. Рубакин

«Как никто не может дать другому того, что не имеет сам, так и не может развивать и воспитывать других тот, кто не является сам развитым, воспитанным и образованным. Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над собственным воспитанием».

А. Дистервег

Факты, факты, факты...



Современный человек за месяц получает столько информации, сколько человек XVII века за всю жизнь.

В 2011 году общий мировой объем созданных человечеством данных составил более 1,8 зеттабайт (1,8 трлн Гб). Это в 57 раз больше, чем всех песчинок на пляжах Земли.

Количество информации в мире удваивается каждые 2 года.

Обучение в течение всей жизни. Lifelong Learning

Смена образовательной парадигмы

Образование
на всю жизнь

Образование
в течение всей жизни



ФГОС предусматривает создание условий для повышения качества образования в школах России, является совершенно новым документом для образования.

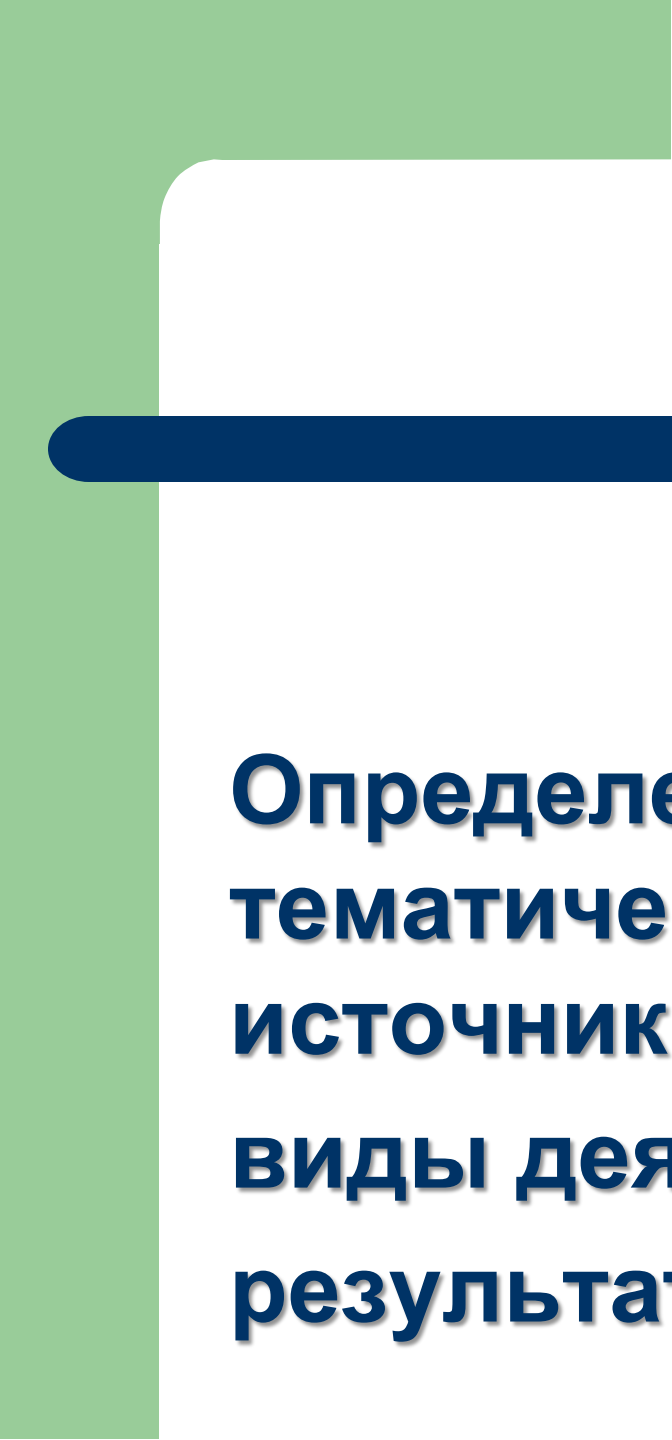
- В статье 3 «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**
- В статье 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»**

«Как часто вы занимаетесь самообразованием?»

Регулярно – 7 человек

Периодически – 6 человек

Не ощущаю потребности - 0



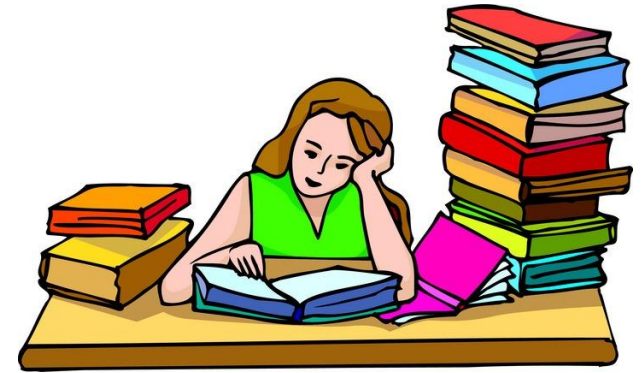
**Определение понятия, мотивы,
тематические направления,
источники самообразования,
виды деятельности,
результат самообразования**

Самообразование -

**целенаправленная
познавательная деятельность,
управляемая самой личностью;
приобретение систематических
знаний в какой-либо области
науки, техники, культуры и т.п.**

(Педагогический словарь)

Самообразование



1. Осуществляется **добровольно**.
2. Осуществляется **сознательно**.
3. Планируется, управляется и контролируется **самим человеком**.
4. Необходимо **для совершенствования каких-либо качеств или навыков**.

«Что побуждает Вас заниматься самообразованием?»

- ❖ Интерес к профессии - 0
- ❖ Требования современной ситуации в образовании- 11
Потребность давать студентам современные знания,
проводить занятия на высоком уровне - 0
- ❖ Использование нового, интересного материала на уроках-
8 человек
- ❖ Написание новых программ, методических пособий и
разработок - 0

«Что побуждает Вас заниматься самообразованием?»

- ❖ Желание учиться чему-то новому, познавать неизвестные сферы жизни, расширять свой кругозор - 6 человек
- ❖ Желание совершенствоваться, потребность в саморазвитии – 0 человек
- ❖ Желание повысить свой профессиональный уровень- 4 человека
- ❖ Профессиональный азарт – 1 человек
- ❖ Стремление получить степень - 0 человек
- ❖ Чувство долга - 1 человек
- ❖ Требования руководства - 0 человек
- ❖ Аттестация - 1 человек

«Какие тематические направления самообразования вас больше всего интересуют?»

- Профессиональное – 4 человека
- Психолого-педагогическое – 3 человека
- Психологическое – 2 человека
- Методическое – 7 человек
- ИКТ – 2 человека

Основные направления самообразования

- эстетическое (гуманитарное)
- историческое
- иностранные языки
- политическое
- правовое
- охрана здоровья
- интересы и хобби
- ...

«Что для Вас является основным источником новых знаний?»

- Специальная литература -5 человек
- КПК -3 человека
- Мероприятия по обмену опытом – 8 чел.
- Аудиопродукция, теле-видео -2 человека
- Семинары, вебинары.... – 13 человек

Источники самообразования

- Вебинары, медианары
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты

и др.

Самообразование как постоянная деятельность педагога включает:

1. научно-исследовательскую работу по определенной проблеме;
2. посещение библиотек, в т.ч. электронных, изучение научно-методической и учебной литературы;
3. участие в педсоветах, в работе ЦМК, городских семинарах методических центров и объединений, конкурсах;
4. посещение семинаров, тренингов, конференций, занятий своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания;
5. теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм занятий, внеклассных мероприятий и учебных материалов;

Результат самообразования



- повышение качества преподавания предмета (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество);
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования;
- разработка новых форм, методов и приемов обучения;
- доклады, выступления, участие в конкурсах;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядности;

«В чем чаще всего выражается результат Вашей деятельности по самообразованию?»

- Доклад (статья, монография, магистерская работа) – 4 человека
- Внедрение инновационных технологий – 2 человека
- Электронный учебник - 0
- Повышение качества ЗУН -0
- Создание ситуации успеха на занятиях – 7 человек

«Принимаете ли Вы участие в педагогических конкурсах, проектах, в т.ч. дистанционных?»

- Нет – 2 человека
- Да – 11 человек:
по мере вовлечения –
периодически – 5 человек
редко - 5 человек

Организация процесса самообразования



«Есть ли у Вас тема по самообразованию?»

- Да – 13
- Нет - 0

Примерные темы по самообразованию



- ❖ Создание **сайта** педагога
- ❖ Применение **интернет-технологий** в деятельности педагога
- ❖ Создание **электронных учебных пособий**
- ❖ **Современные образовательные технологии** в условиях реализации ФГОС
- ❖ Методы **проблемно-развивающего обучения** в условиях реализации ФГОС
- ❖ Конструирование **образовательных игр**
- ❖ Использование **метода проектов** в преподавании ...
- ❖ **Самостоятельная работа** обучающихся на занятиях...
- ❖ Разработка **комплекса самостоятельных и контрольных работ** для...

Личный план самообразования преподавателя

- **название темы**
- **цель**
- **задачи**
- **предполагаемый результат** (доклад, обобщение опыта, внедрение технологии, повышение качества обучения и т.д.)
- **этапы работы** (изучить – подготовительный; апробировать – практический; обобщить – обобщающий; применить - внедренческий)
- **сроки выполнения каждого этапа**





Возможности информационно- компьютерных технологий в организации самообразования педагога

Используете ли Вы возможности Интернета?

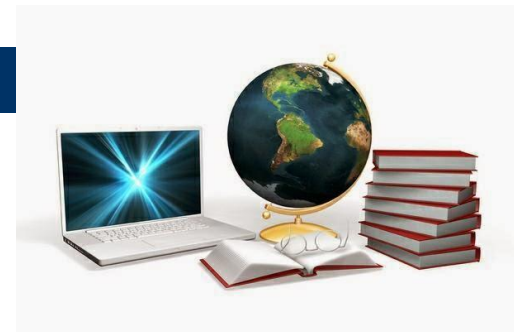
- Да- 13
- Нет - 0

«Есть ли у Вас сайт или страница на каком-либо образовательном портале?»

- Да – 4 человека
- Нет – 9 человек

Возможности Интернета в повышении образования

- ✓ Создание сайта
- ✓ Размещение материалов
- ✓ Дистанционные курсы ПК и ПП
- ✓ Олимпиады, конкурсы, пед.тестирование
- ✓ Вебинары, медианары, онлайн-конференции и др.
- ✓ Общение с коллегами
- ✓ Организация дистанционного обучения студентов

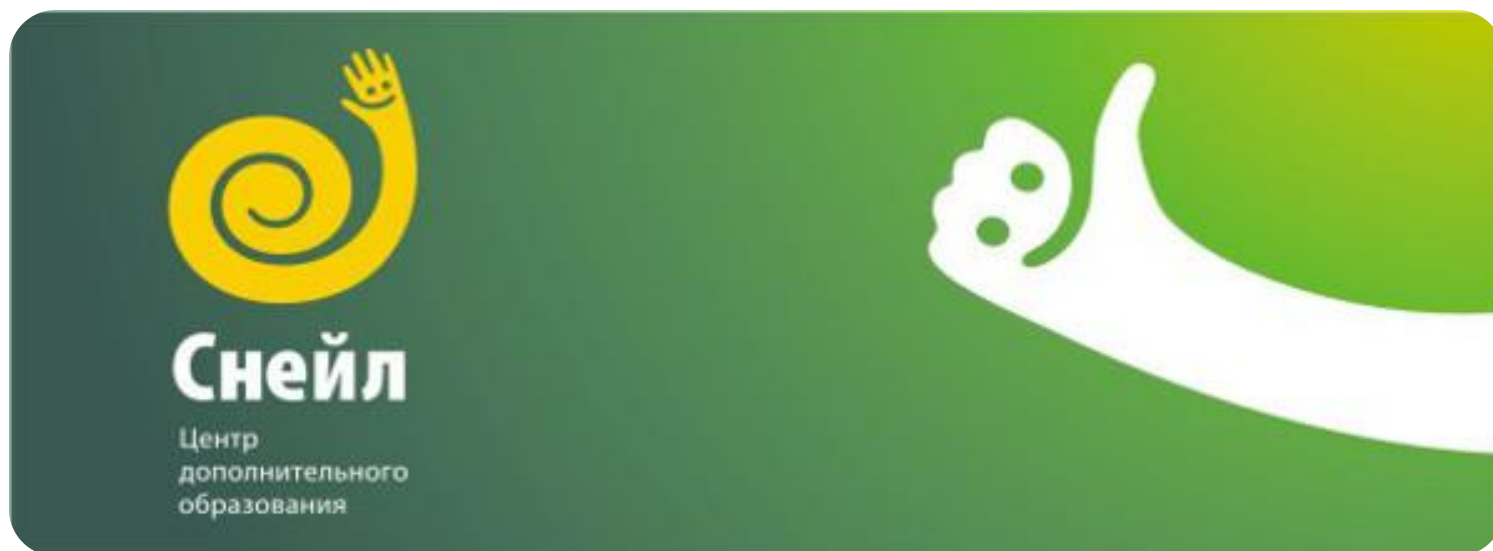


«Интеллект будущего»

конкурсы «Познание и творчество»,
«Юность. Наука. Культура», педагогический
сайт и др.



Образовательный портал «Снейл»



**олимпиады, конкурсы
для студентов и педагогов,
КПК, вебинары, открытые педсоветы**

Сайт «Информиио»

The screenshot displays the Informio website. At the top, there is a navigation bar with links: [Конкурс III](#), [Новости](#), [Обмен опытом](#), [Фонд](#), [Рейтинг](#), and [Вопрос-Ответ](#). Below this is a search bar with the placeholder text "Поиск по сайту, документам" and a magnifying glass icon.

The main content area is divided into two columns. The left column, titled "Рейтинг", lists various categories with their respective counts: "Высшее профессиональное образование" (359), "Среднее профессиональное образование" (683), "Северо-Западный федеральный округ", "Центральный федеральный округ", "Приволжский федеральный округ", "Южный федеральный округ", "Северо-Кавказский федеральный округ", "Уральский федеральный округ", "Сибирский федеральный округ", and "Дальневосточный федеральный округ".

The right column features a profile for "Амурский медицинский колледж". It includes a star rating of 401, a document count of 201, a publication count of 150, a question count of 133, and a user count of 135. The profile picture shows a red heart with a white cross. The contact information is: "675020, Амурская область, г.Благовещенск, ул.Зеленая, 30. Телефоны: 8(4162) 42-43-63. Факс: 8(4162) 42-42-75. Сайт: <http://www.amk-blg.ru>. Эл. почта: AMK_amur@mail.ru".

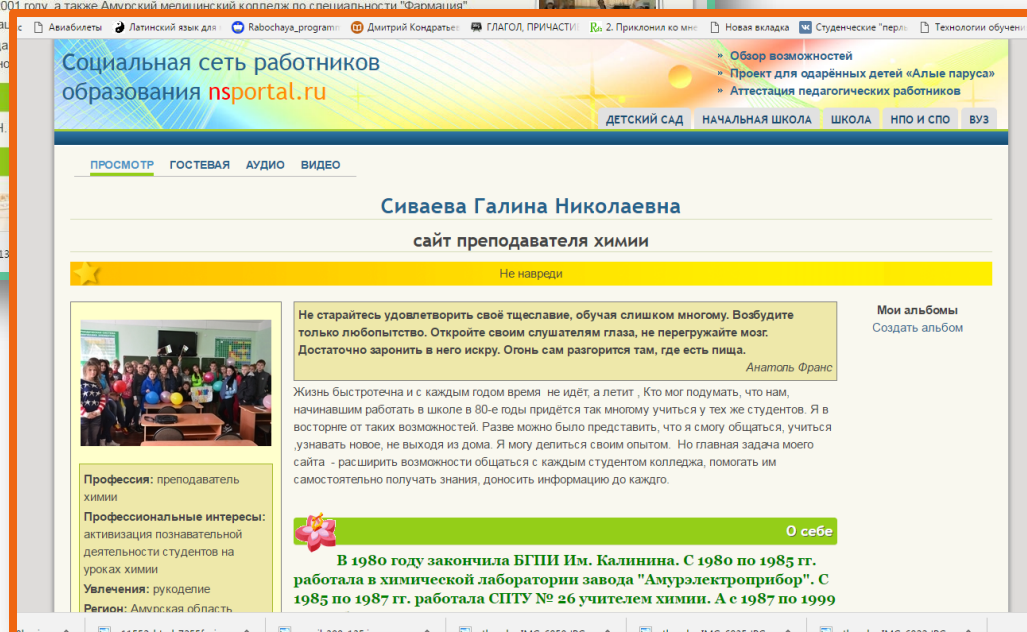
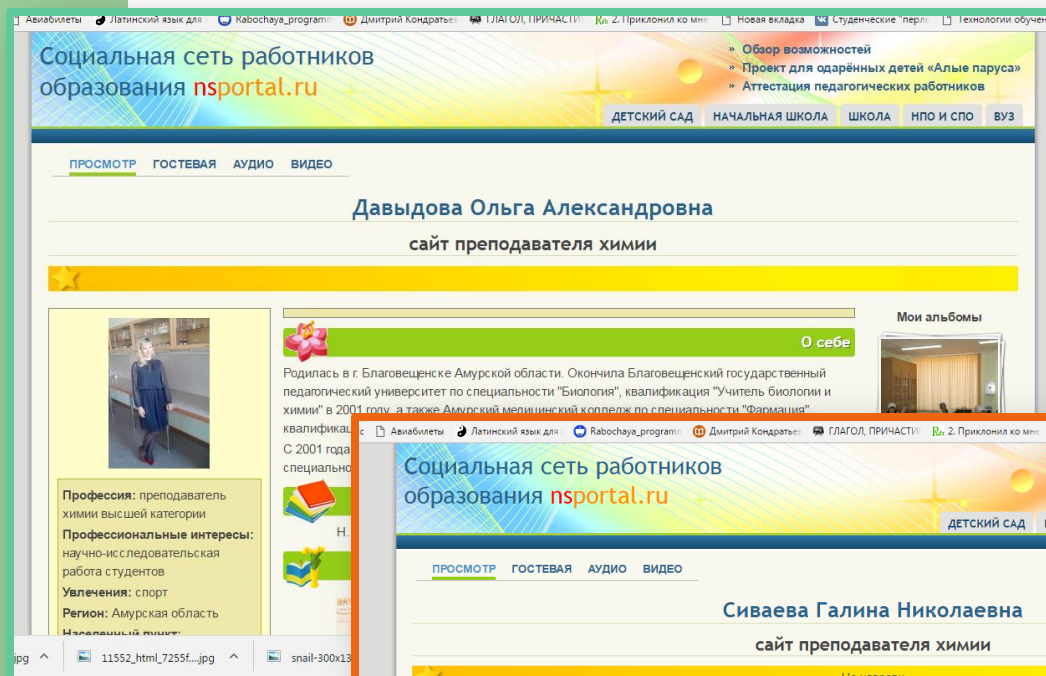
Below the contact information is a tabbed interface with the following tabs: "Характеристика", "Факультеты", "Публикации", "Новости", "Фонд", and "Сотрудники". The "Сотрудники" tab is currently selected, displaying a list of staff members:

Фото	Имя	Должность	Рейтинг	Документы	Вопросы
	Михайлова Галина Дмитриевна	преподаватель	★ 33	9	6
	Демьяненко Раиса Борисовна	преподаватель психологии	★ 29	5	10
	Фроленко Елена Николаевна	преподаватель сестринского дела в терапии	★ 29	8	3

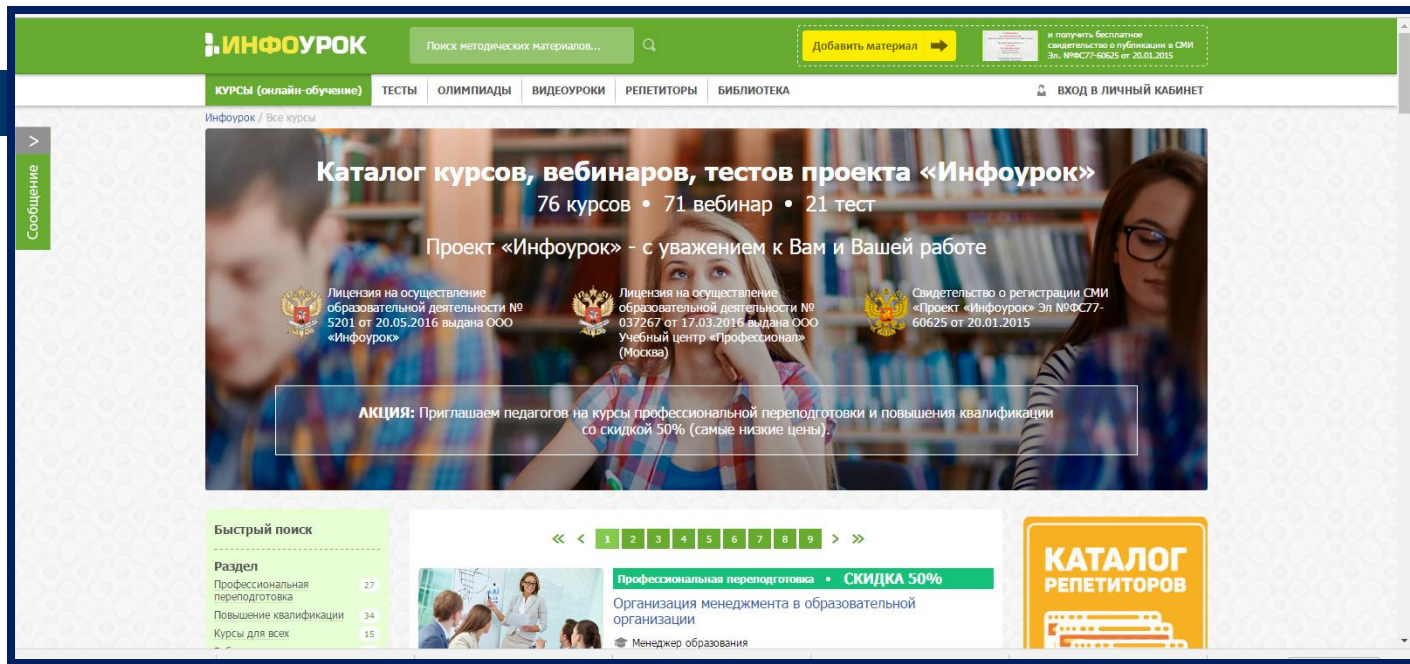
конкурсы,
новости СПО,
вопрос-ответ,
обмен
опытом:
публикации

Социальная сеть работников образования «nsportal.ru»

создание сайта,
публикации,
форум



Сайт «Инфоурок»



создание сайта, публикации, форум, курсы повышения квалификации, вебинары, медианары, олимпиады, педагогическое тестирование, конкурсы

Центр дистанционного образования «Прояви себя»

The screenshot shows the website of the Center for Distance Education 'Proyavi Sebya'. The header includes the center's name, its registration details (СМИ ЭП № ФС 77 - 61157), and contact information (email: cspors@cspors.ru, phone: +7 (3822) 503171). A navigation bar contains links for 'Информация о Центре', 'Интернет-олимпиада', 'Педагогические конкурсы', 'Дистанционные курсы', and 'Публикации в сборнике'. The main content area is titled 'Всероссийские дистанционные курсы. Содержание курсов.' and lists various courses for teachers, such as 'Основы компьютерной грамотности педагога' and 'Современные образовательные технологии'. Each course entry includes a duration (108 hours) and a link to the 'положение о курсе' (regulations of the course). The footer contains a contact form with the text 'Напишите нам, мы онлайн.'

Центр дистанционного образования «Прояви себя»
Свидетельство о регистрации сетевого издания (СМИ) ЭП № ФС 77 - 61157, выдано Роскомнадзором
Электронная почта: cspors@cspors.ru Телефон: +7 (3822) 503171

Информация о Центре Интернет-олимпиада Педагогические конкурсы Дистанционные курсы Публикации в сборнике

Содержание курсов [Регистрация участников](#) [Оплата организатора](#) [Электронные удостоверения](#)

Всероссийские дистанционные курсы. Содержание курсов.

ЦДО «Прояви себя» проводит следующие Всероссийские дистанционные курсы для педагогов.

Курсы компьютерной грамотности:

- Основы компьютерной грамотности педагога (108 часов, [положение о курсе](#));
- Основы сетевых коммуникаций педагога (108 часов, [положение о курсе](#));
- Создание сайта педагога (108 часов, [положение о курсе](#));
- Разработка и использование презентаций в педагогической деятельности (108 часов, [положение о курсе](#));
- Создание и монтаж мультимедийных образовательных файлов (108 часов, [положение о курсе](#));
- Методы и технологии дистанционного обучения (108 часов, [положение о курсе](#));
- Применение интернет-технологий в деятельности педагога (108 часов, [положение о курсе](#));
- Создание электронных учебных пособий (108 часов, [положение о курсе](#)).

Курсы по ФГОСам:

- Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС (108 часов, [положение о курсе](#));
- Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС (108 часов, [положение о курсе](#));
- Компетентностный подход в образовании как методологическое основание ФГОС (108 часов, [положение о курсе](#));
- Использование дистанционных технологий для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (108 часов, [положение о курсе](#)).

Курсы по коммуникативной деятельности педагога:

Напишите нам, мы онлайн.

дистанционные курсы ПК, конкурсы

Портрет современного педагога





Спасибо за внимание!