

Аналитическая справка

МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского о данных по курсовой подготовке и дистанционных курсов педагогических кадров.

Одной из основных стратегий развития образовательной организации является постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательной организации является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского, сформированном на анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с ДОТ, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы на базе СКИРО ПК и ПРО.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов школы осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, консультации и посещение вебинаров.

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется на основе изучения потребностей и изменений в области образования, поэтому внимание уделяется не только текущему плану, но и перспективному планированию.

Всего за 2022/2023 учебный год повысили свою квалификацию – 9 человек (52,9%).

Так же проходили педагоги обучение на сайте www.Единыйурок.онлайн; в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики» (г. Москва).

В течение 2022/2023 учебного года педагоги школ прошли обучение по программам:

КПК	Количество обученных
Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся	2

Управление образовательной организацией в условиях инклюзивного образования	1
Содержательные и технологии оценивания образовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО"	1
Реализация требования обновленных ФГОС ООО в работе учителя географии	2
Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя английского языка	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики	2
Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физики	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя биологии	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя химии	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка	2
Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя литературы	2
Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ	1
Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	2
Физическая культура: современные стратегии и технологии повышения качества образования	1
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	4
Реализация адаптированных основных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1
ИКТ-компетентность педагога начального общего образования в условиях цифровой трансформации образования.	1
Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности	2

Краткий обзор Интернет-сайтов, наиболее востребованных педагогами Педагогам были рекомендованы для просмотра вебинары, проводимые различными организациями, платформами: СКИРО ПК и ПРО, образовательный портал «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», онлайн-сервис «Webinar.ru», «Просвещение», «Легион», «ЯКласс» и др.

Результаты мониторинга представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Платформа
1.	Шманина Л.Т., учитель математики	Математическое моделирование	вебинар	Просвещение
		Задания ЕГЭ. Наглядная геометрия. Многогранники.	вебинар	Издательство «Мнемозина»
		Непрерывный курс математики. Учусь учиться.	вебинар	Просвещение
		Методы эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Задание 15.	вебинар	Легион
		Квадратные функции: квадратные уравнения на ЕГЭ.	вебинар	Просвещение
		Задания ЕГЭ. Наглядная геометрия. Симметрия. Паркеты.	вебинар	Просвещение
2	Мороз Н.М., учитель химии, биологии	Окислительно-восстановительные реакции на ЕГЭ по химии	вебинар	Легион
		ЕГЭ по химии: работа над ошибками	вебинар	Легион
3	Недбайло Н.А., учитель истории, обществознания	Задания по обществов на ЕГЭ и ОГЭ и ВПР, проверяющие умения применять знания в измененной ситуации		
		Итоги ЕГЭ-23: анализ типичных ошибок выпускников. Обзор нов.демоверсий	вебинар	Легион
		Повышение качества подготовки к итоговой аттестации по истории	вебинар	Просвещение
		Подготовка обучающихся к ГИА по истории с учетом результатов оценочных процедур 2022-2023 уч г	вебинар	СКИРО ПК и ПРО
4	Магомедова Ш.Т., учитель географии	Итоги ЕГЭ-23: анализ типичных ошибок выпускников по географии. Обзор демоверсий	вебинар	Легион
5	Бережная Н.Ю., учитель математики, информатики	Графические методы решения задач с параметром высокого уровня сложности на ЕГЭ-2023	вебинар	Легион
		Методы эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня.	вебинар	Легион

6	Рабаданова С.Г., учитель русского языка и литературы	Подготовка обучающихся к ГИА по литературе с учетом результатов оценочных процедур 2023 года	Вебинар	СКРО ПК и ПРО
		Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку с учетом результатов оценочных процедур 2023 года	Вебинар	СКРО ПК и ПРО
7	Гвоздецкая М.В., учитель русского языка и литературы	Подготовка обучающихся к ГИА по литературе с учетом результатов оценочных процедур 2023	Вебинар	СКРО ПК и ПРО
		Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку с учетом результатов оценочных процедур 23 г	Вебинар	СКРО ПК и ПРО
8	Бережная А.И., учитель иностранного языка	Подготовка обучающихся к ГИА по иностранному языку с учетом результатов оценочных	Вебинар	СКРО ПК и ПРО

Такая самостоятельная работа по самообразованию через вебинары, семинары позволили каждому преподавателю пополнить и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций по подготовке их к ГИА.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, работают в творческих группах.

Обучение на курсах способствует уровню профессионального мастерства.

Однако наблюдаются проблемные точки, которые должны стать отправными на пути развития системы образования принципиально нового качества:

- имеют слабую мотивацию к профессиональному общению,
- недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет – сообществах;
- нежелание принимать участие в конкурсах педагогического мастерства; публиковаться в СМИ.

Данный факт объясняется и с высокой нагрузкой учителей-предметников.

Исходя из современных требований, определились основные пути развития профессионализма педагога:

1. Работа в методических объединениях;
2. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
3. Активное участие в конкурсах педагогического мастерства;
4. Трансляция собственного педагогического опыта;

Рекомендации:

Для повышения эффективности работы с кадрами:

- 1.Заместителю директора по УВР Омаровой А.С. взять на административный контроль:

1.1. Процесс обмена педагогическим опытом в коллективе;

1.2. Усилить работу по аттестации педагогического персонала на первую и высшую квалификационную категорию с учетом Нового порядка аттестации педагогов от 02.06.2023, который вступит в силу 01.09.2023 и действует до 31.08.2029 года;

1.3. Продолжить процессы наставничества, взаимопосещения уроков в школе, взаимообучения педагогическому мастерству;

1.4. Продолжить работу по самообразованию педагогов с представлением результатов на итоговом методическом мероприятии;

1.5. Совместно с заместителем по воспитательной работе запланировать на 2023/2024 учебный год курсы по обновленным ФГОС СОО и ФОП, в т.ч. вновь прибывшему педагогу и внешним совместителям (приказ).

2. Руководителям ШМО (Мороз Н.М., Ворончихина Е.Г., Недбайло Н.А.

2.1. Определились основные пути развития профессионализма педагога через:

- работу в методических объединениях,
- инновационную деятельность,
- активное участие в конкурсах педагогического мастерства,
- трансляцию собственного педагогического опыта.

Директор школы



А.В.Буловин

К/К	Количество обученных
Управленческие механизмы повышения уроков образовательных результатов обучающихся	2