

Детская организация

"Страна ПОЧЕМУЧЕК"

Программа является долгосрочной, комплексной, она сочетает различные направления воспитания и развития детей в условиях детского общественного движения.

Краткое содержание программы

Цель: Воспитание основ общей культуры личности младшего школьника, формирование положительного социального опыта.

Задачи:

- расширение кругозора ребят, удовлетворение их любознательности в познании окружающего мира, активизация самостоятельной познавательной деятельности;
- -воспитание уважения к своей семье, к истории и культуре своего города;
- сплочение детских коллективов, развитие инициативы, детского творчества, создание условий для раскрытия творческих способностей детей, выявление талантов;
- создание условий для физического развития ребенка, формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Структура организации

Высшим органом управления детской организации является **сбор**, который собирается один раз в четверть. Каждый сбор начинается переключкой отрядов (*название, девиз, законы отряда*), заканчивается кольцовкой отрядных песен.

Детская организация имеет **три ступени**:

I ступень – отряд 2 класса;

II ступень – отряд 3 класса;

III ступень – отряд 4 класса.

В начале учебного года осуществляется подъем отрядов на следующую ступень, происходит замена отрядных флажков, галстуков, отрядам вручаются карты и маршруты путешествия.

Имидж детской организации:

Девиз:

*«По планете дружно мы с тобой шагаем,
Много интересного мы на ней узнаем».*

Законы детской организации:

1. Хочешь быть гражданином страны – научись быть гражданином школы.
2. Один за всех и все за одного!
3. Делу - время, потехе – час.
4. Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!
5. Взрослые и Я – дружная семья!

Правила членов детской организации:

1. Коллективно обсуждать и решение принимать:

Делать где? Зачем и что?

Как? Когда? Во сколько? Что?

2. Каждое дело - с пользой, иначе зачем?
3. Каждое дело – людям, иначе зачем?
4. Каждое дело – творчески, иначе зачем?
5. Мы победим – иначе быть не может!

Символы:

Флаг – триколор (желтый, зеленый, красный). Символизирует тесный союз и дружбу младших школьников

Отрядные флажки, галстук:

2 класс – желтые,

3 класс – зеленые,

4 класс – красные.

Гимн детской организации:

Спроси у жизни строгой

Какой идти дорогой?

Куда по свету белому

Отправиться с утра?

Идти за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом.

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою Добра.

Забудь свои заботы.

Падения и взлеты.

Не хнычь, когда судьба ведет

Себя не как сестра.

Но если с другом худо –

Не уповай на чудо.

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

«Остров природы» - 2 класс,

«Остров природы» - 2 класс,



«Остров Российский» - 4 класс.



Механизм реализации программы – игра «Ищем клад», которая продолжается в течении года.

Соблюдение законов игры.

Включение всех детей, всех педагогов в игровую деятельность.

Личностно-ориентированный подход к детям во время игры.

Создание ситуации успеха и преодоление неуспеха.

Содержание программы включает пять направлений:

1. Нравственное
2. Здоровьесберегающее
3. Экологическое
4. Краеведческое
5. Гражданско-патриотическое

1 класс – подготовка к вступлению в школьную детскую организацию.

Направления:

- коммуникативное (общение, досуг);
- нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

2 класс – I ступень:

- коммуникативное (общение, досуг);
- экологическое;
- нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

3 класс – II ступень:

- коммуникативное (общение, досуг);
- краеведческое;
- нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

4 класс – III ступень:

- коммуникативное (общение, досуг);
- нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное.

Кадровый состав реализации программы детской организации

Руководитель детской организации, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог.

Прогнозируемые результаты

1. Заинтересованность деятельностью детской организации всех участников образовательного процесса (детей, учителей, родителей).
2. Положительная динамика показателей уровня развития детей.
3. Рост творческой активности детей.
4. Повышение уровня нравственной культуры, культуры здоровья.
5. Создание классных воспитательных систем.
6. Количественный рост лидеров детской организации (победителей в отдельных конкурсах, фестивалях, состязаниях)
7. Количественный рост отрядов победителей в отдельных номинациях: «Высокая культура», «Активность. Творчество. Успех», «Чтение – лучшее умение», «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Следопыты – путешественники».
8. Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного здоровья детей.

9. Положительные показатели социальной адаптации: отсутствие правонарушений, высокая успеваемость, высокая активность.

10. Высокий рейтинг детской организации среди детей, родителей, педагогов по результатам анкетирования.