



# **Тест:**

1. Численность населения России (млн)

- а) 280
- б) 354
- в) 145

2. Место России по числу жителей

- а) 3
- б) 6
- в) 7

3. Естественный прирост

- а) умершие
- б) родившиеся
- в) разность

4. Воспроизводство

- а) убыль
- б) возобновление
- в) рост



# **ОТВЕТЫ:**

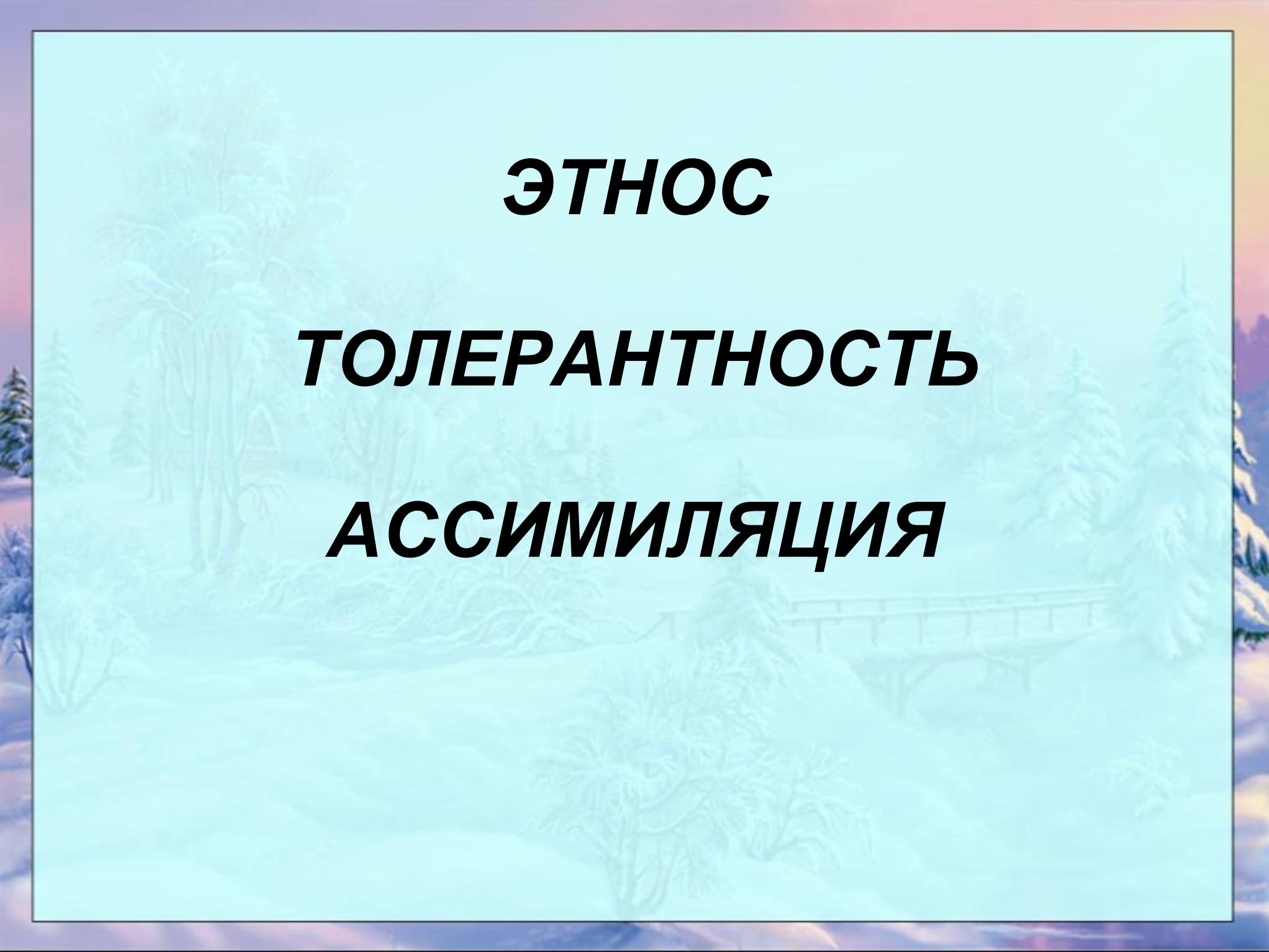
**1 - в**

**2 - в**

**3 - в**

**4 - б**





**ЭТНОС**

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ**

**АССИМИЛЯЦИЯ**

**Тема урока:**  
**«Этнический,**  
**национальный состав**  
**населения России»**



**Сегодня на уроке мы продолжим тему население России и узнаем: каков национальный состав населения России и как он менялся.**



# **План урока**

- 1. Языковой состав населения России.**
- 2. Размещение народов по территории.**
- 3. Особенности национального состава населения Ставропольского края.**
- 4. Практическая работа.**



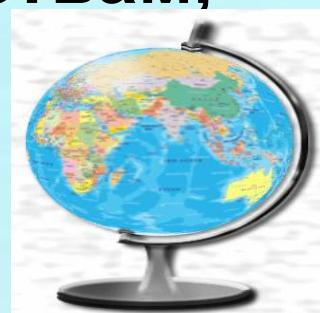
# **Что такое «этнос»**

**«Этнос» (от греч.) - «народ».**

**Этнография – наука о народах.**

**Ассимиляция (от лат.) - слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания. этнически разнородных групп населения...**

**Толерантность означает терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям...**



**Какие народы живут сейчас на территории России?**

**Как они размещаются на территории России?**



НАРОДЫ

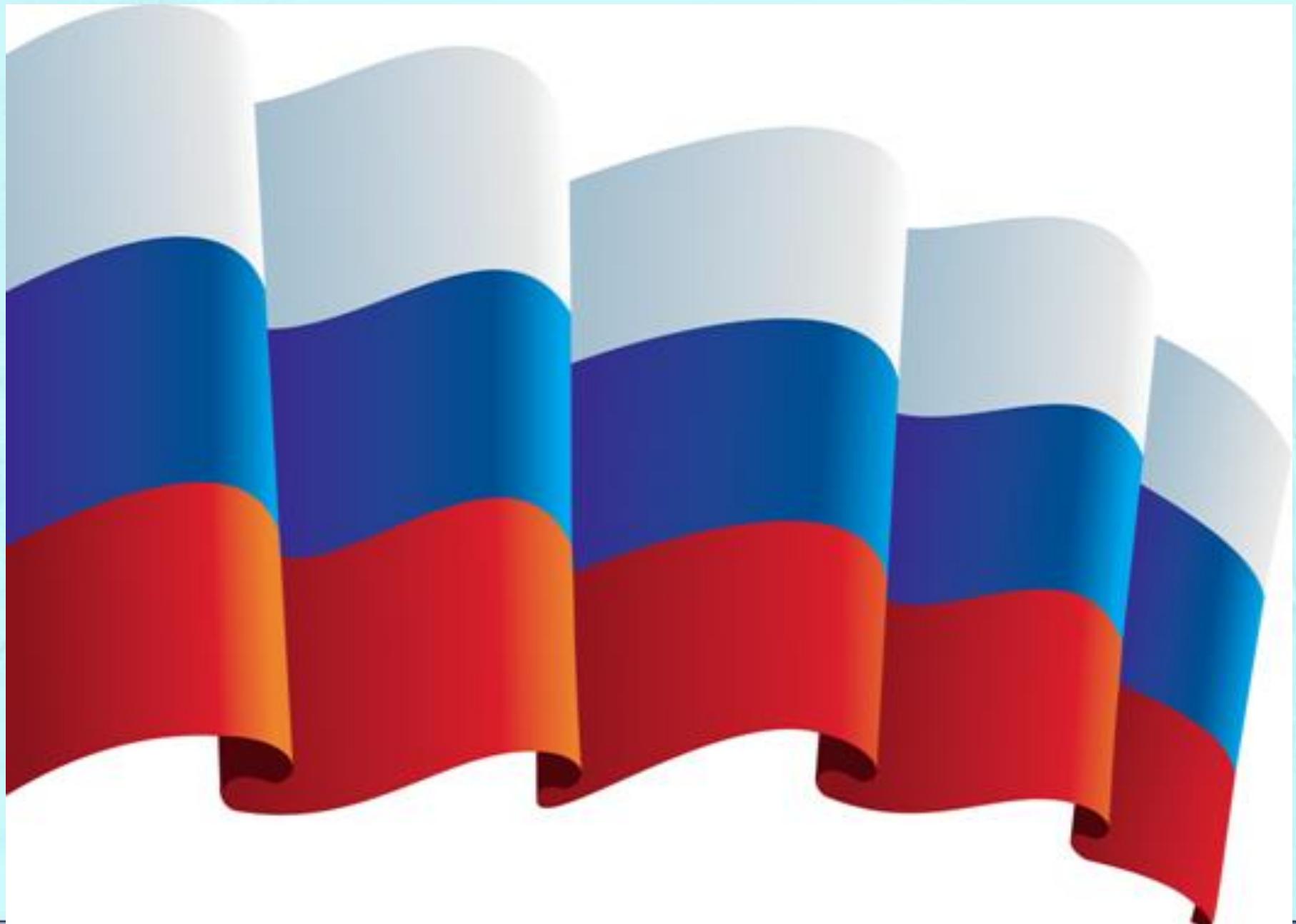
к востоку от Гринвича  $180^{\circ}$  к западу от Гринвича



# План

- языковая семья,
- языковые группы,
- народы,
- самые многочисленные,
- самые малочисленные,
- ареал проживания.





# **А каков национальный состав населения нашего Ставропольского края?**

**Русские, армяне, украинцы, даргинцы,  
греки, ногайцы, цыгане, карачаевцы,  
азербайджанцы, туркмены, чеченцы,  
татары, белорусы, грузины, немцы,  
осетины, турки, аварцы, корейцы...**



# **Наше село**

**Всего 13 национальностей:**

**русские, даргинцы, немцы, аварцы,  
кумыки, азербайджанцы, кабардинцы,  
украинцы, туркмены, чеченцы, белорусы,  
немцы...**



# **Наша школа**

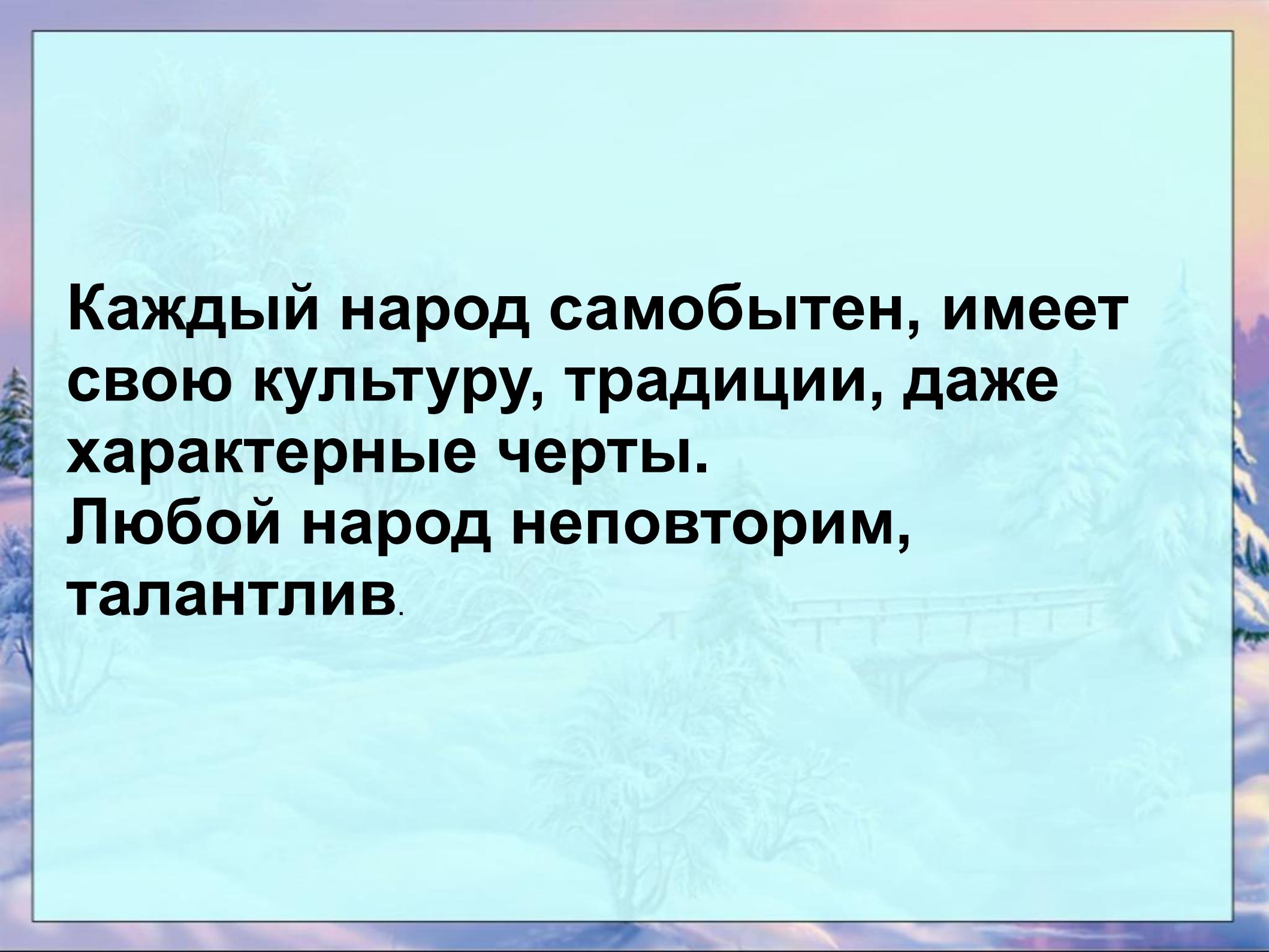
**Наша школа тоже многонациональная.**

В ней учатся ребята пяти национальностей: русские -59%, даргинцы - 37%, аварцы - 2%. кумыки - 1%, азербайджанцы - 1%,



# **Статья 19 Конституции РФ**

Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.



**Каждый народ самобытен, имеет  
свою культуру, традиции, даже  
характерные черты.  
Любой народ неповторим,  
талантлив.**

# Национальный состав населения России





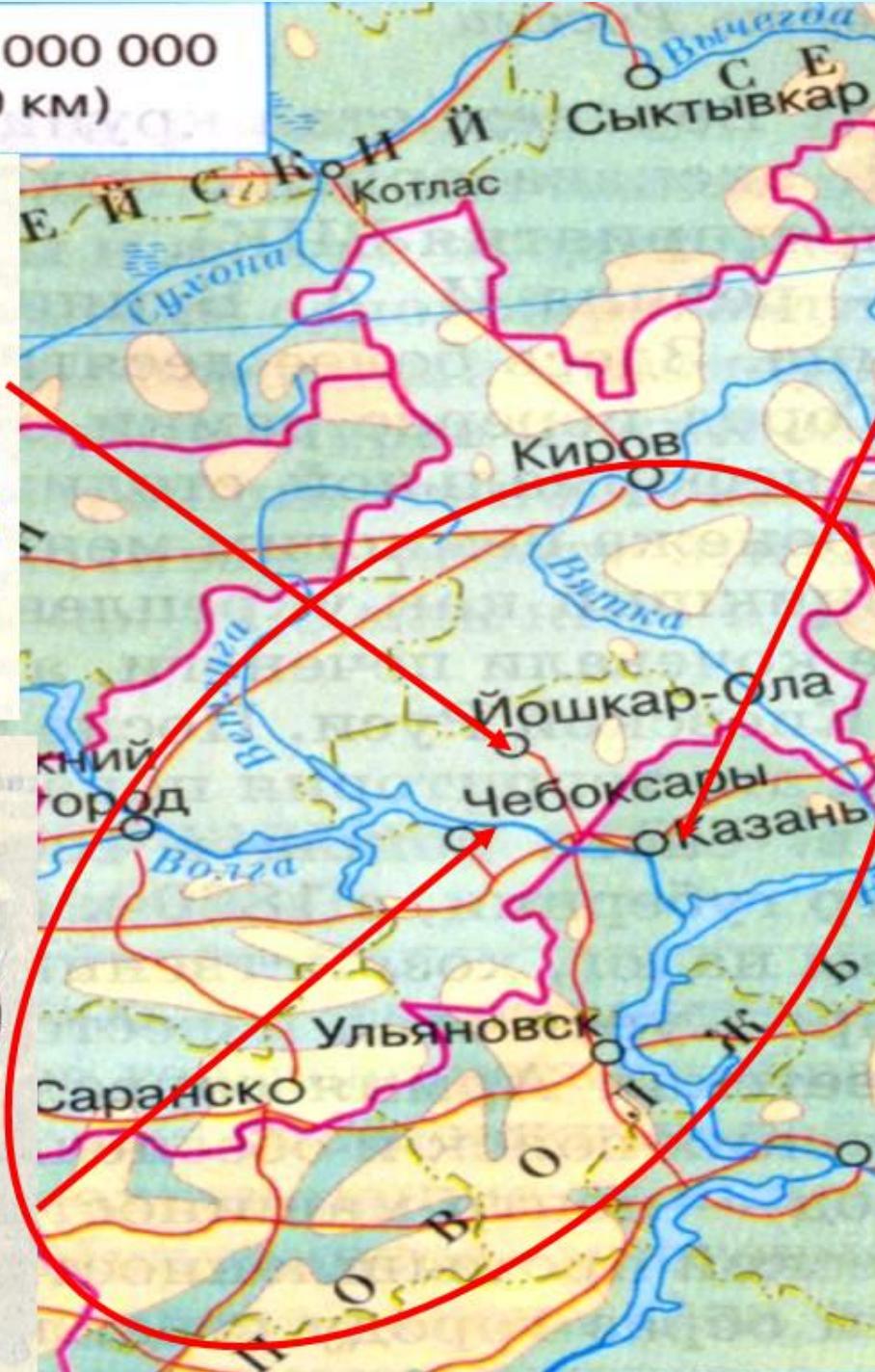
**В России исконно русские области – это территории Европейского Севера, Северо-запада и центральные районы.**

Масштаб 1:13 000 000  
(в 1 см 130 км)

Марийцы



Чуваши



Татары



Удмуртские девушки





# Дальний Восток

## Условные обозначения:

- Русские
- Якуты
- Эвенки
- Коряки
- Чукчи
- Амурские народы  
(нанайцы, ульчи, ороки, орохи)
- Транссибирская магистраль



Для нескольких регионов характерна пестрота национального состава. Это районы вдоль Волги и Камы и Северный Кавказ.

## НАРОДЫ КАВКАЗА

Адыгейцы



Осетины



Черкесы



Балкарцы



Аварцы



# **Выводы:**

Россия – многонациональное государство.

Национальный состав сформировался под влиянием исторических, экономических и политических факторов.

Отношения должны строиться на уважении языка, традиций, культуры, обычаев народов.



**Рис. 230.** «Дерево языков мира

Перед вами только часть большой схемы, называемой «Дерево языков мира». Эта схема позволяет нам заглянуть в очень далекое прошлое, услышать его голос. Восстановление и изучение языков былых эпох — длительный и сложный процесс. Большая заслуга в этом принадлежит российским ученым.

Прикоснитесь и вы к тайне истории. Ведь за каждой «веточкой дерева» скрывается

(по А. Милитарёву и др., 1985)

пунктиром, — возможно, это мир ваших будущих открытий. Для простоты часть языков не подписана.

- Погрузитесь не спеша в рассмотрение дерева языков мира. Найдите с язык, близкие к нему языки.
  - Где на дереве оказались языки других народов России, к языкам каких

# Итог урока:

Что нового для себя узнали?

Важна эта тема лично для вас, для страны? Почему?

Какое качество необходимо воспитывать в себе? Почему?



**Спасибо за  
внимание!**

