

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №9 с. Родниковского Арзгирского  
муниципального округа

«Рассмотрена»  
На заседании педагогического совета  
МКОУ СОШ №9 с. Родниковского от  
От «29» августа 2024 года



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ..... 6

1.1. Формы и содержание воспитательной деятельности ..... 21

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ..... 37

1.2.1. Правовое обеспечение ..... 37

1.2.2. Нормативно-методическое обеспечение ..... 39

1.2.3. Система поощрения социальной успешности и проактивной активной жизненной позиции обучающихся ..... 40

2.4. Анализ воспитательной работы ..... 40

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на 2024-2025 учебный год.**

2024 г.

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся. ....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.1. Уклад Школы.....	16
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. ....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	33
3.1. Кадровое обеспечение.....	33
3.2. Нормативно-методическое обеспечение. ....	35
3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	36

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ №9 с. Родниковского, разработана

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС ООО;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной

программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.**

1. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МКОУ СОШ №9 с.Родниковского школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.
2. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в МКОУ СОШ №9 с. Родниковского определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
3. Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

#### **Цель воспитания:**

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских

духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **3.2. Направления воспитания.**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**1) Гражданского воспитания,** способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**2) Патриотического воспитания,** основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**3) Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**4) Эстетического воспитания,** способствующего формированию

эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**5) Физического воспитания,** ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**6) Трудового воспитания,** основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**7) Экологического воспитания,** способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**8) Ценностей научного познания,** ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **3.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание**

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

### **3.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

## **Целевые ориентиры**

### **Гражданское воспитание**

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Физическое воспитание**

**формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом

возраста.

### **Трудовое воспитание**

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **3.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

#### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и

субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей,

<p>неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;</p> <p>обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;</p> <p>проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;</p> <p>проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;</p> <p>соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;</p> <p>выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;</p> <p>проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;</p> <p>развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</p> <p>проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;</p>

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

### 2.1. Уклад Школы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 с. Родниковского находится в с.Родниковском Арзгирского муниципального округа. Школа является малокомплектной, и поэтому организация процесса воспитания осуществляется через единое детско-взрослое сообщество, которое объединяет детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основной контингент учащихся — дети родителей рабочих профессий, большая часть детей из многодетных семей. В социальном заказе родители ставят на первое место: обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. Наряду с Основной общеобразовательной программой в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и с умственной отсталостью. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы внеурочной деятельности, программы кружков и секций. По социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей, обучаются школьники, состоящие на различных видах учета. В школе обучаются дети различных национальностей

Особенностью расположения школы является ее соседство с МКУ «Центром культуры досуга и спорта», сельской библиотекой и Музеем «История села Родниковского». Данная специфика расположения школы учитывается при составлении программы воспитания и существенно минимизирует отрицательное влияние социального окружения на обучающихся. В МКОУ СОШ №9 активно развивается социальное партнерство с другими учреждениями села, округа и края. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе – педагоги, имеющие большой опыт педагогической практики, 5 профессиональной

инициативы, достаточно высокий уровень творческой активности. Возможные отрицательные источники влияния: - родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребенка; - чрезмерная занятость родителей из-за необходимости материального обеспечения.

Оригинальные воспитательные находки школы:

1. Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;
2. Обеспечение 100%-ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся;
3. МКОУ СОШ №9 стала одной из школ - пилотной площадкой проекта «Навигаторы детства».

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей: процесс воспитания в МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основные традиции воспитания в МКОУ СОШ №9 с. Родниковского.

Исходя из общих целевых установок и компетенции воспитания, положенных в основу деятельности педагогического коллектива, в нашей школе появились добрые традиции:

- участие органов ученического самоуправления в управлении школой;
- укрепление здоровья учащихся через работу спортивных кружков;
- укрепление патриотических взглядов через работу группы «Поиск», музея «История школы», волонтерство «Пульс»;
- успешно реализуется работа по экологическому воспитанию.
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до

организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично- развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых СОШ №9 принимает участие:**

- 1.РДДМ «Движение первых».
- 2.«Орлята России»
- 3.Школьный театр.
- 4.Школьный музей.
- 5.Школьный спортивный клуб.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени;

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1.Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2.Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1.Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2.Поощрение деятельности активных родителей.

3.Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

**Нормы этикета обучающихся СОШ №9:**

1.Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2.Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3.Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4.Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5.Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6.Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7.На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8.Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9.Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

### **2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов

- воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
  - применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
  - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
  - организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
  - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП): Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной

деятельности и занятий дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

### **Познавательная направленность:**

«Функциональная грамотность»

«Экологический калейдоскоп»;

«Профессиональный минимум»

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

### **Художественная направленность:**

кружок «Вокальный»;

кружок «Юнкоры»;

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

### **Спортивно-оздоровительная направленность:**

«Футбол»;

«Волейбол»

«Школьный спортивный клуб «Чемпион»;

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

### **Патриотическая направленность:**

«Разговоры о важном» (для всех уровней образования).

Курсы, направленные на соиздание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями. Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это дает значимый воспитательный результат в целом.

### **2.1.3. Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их

отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов

- местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
  - организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
  - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
  - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
  - разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
  - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
  - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
  - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
  - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **2.1.8. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МКОУ СОШ №9 С. Родниковского предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение ежегодного мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- оформление тематических стендов;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические месячники, оформление и распространение тематических буклетов, проведение квестов, лекций и т.д.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные детимигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)

### **2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **2.1.11. Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **2.1.12. Модуль «Трудовая деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

#### **Учебный труд:**

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

#### **Общественно-полезный труд:**

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

#### **Производительный труд:**

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;

- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

#### **Самообслуживающий труд:**

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

### **2.1.13. Модуль «Школьный музей».**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

### **2.1.14. Модуль «Детские общественные объединения».**

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

### 2.1.15. Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **Библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **Школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **Школьная интернет-группа СОШ №9** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### 2.1.16. Модуль «Школьный театр».

На базе школы работает театральная студия «Театр чтеца». Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

### **2.1.17. «Экскурсии, походы».**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.**

### **3.1. Кадровое обеспечение.**

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с

		<p>неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».</p>
Заместитель директора по ВР	1	<p>Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в Школе.</p> <p>Курирует деятельность Школьного ученического самоуправления волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Педагог-организатор, куратор РДДМ	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии</p>

		РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Педагог-дополнительного образования	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	20	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

3. Общая численность педагогических работников 20 человек. 3 педагога работают по внешнему совместительству, 100 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 3 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Психолого - педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, занимаются заместитель директора по учебно-воспитательной работе и педагог-психолог, социальный педагог. В школе 11 классов, в которых работают 11 классных руководителей. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:
4. Заместитель директора по воспитательной работе;
5. Классные руководители;
6. Педагог-психолог;
7. Социальный педагог

### **7.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ СОШ №9 с. Родниковского связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе.

2. Положение о дежурстве МКОУ СОШ №9 с. Родниковского
3. Положение о методическом объединении.
4. Положение о внутришкольном контроле.
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКОУ СОШ №9 с. Родниковского
6. Положение о Совете профилактики правонарушений.
7. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся.
8. Положение о психолого- педагогическом консилиуме между обучающимися.
9. Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию.
10. Положение об организации дополнительного образования в МКОУ СОШ №9 с. Родниковского
11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МКОУ СОШ №9 с. Родниковского
12. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
13. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МКОУ СОШ №9 с. Родниковского
14. Положение о первичном отделении общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МКОУ СОШ №9 с. Родниковского
15. Положение о школьном спортивном клубе.
16. С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования: Письмо О внедрении примерной программы воспитания. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ. Воспитание в современной школе от программы к действиям.
17. Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

### **3.3 Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
-----------	---------

Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому</p> <p>Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).</p>
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	<p>Социально-психологическое сопровождение.</p> <p>Организация педагогической поддержки.</p> <p>Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.</p>
Одаренные дети	<p>Консультации педагога-психолога.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение.</p>

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей сокружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями учителя школы ориентируются:

- на формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы

воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Оказание медицинской помощи проводится в специализированном медицинском кабинете. Данные обучающиеся обеспечены льготным питанием. Оказание психологической помощи осуществляется педагогом-психологом. В школе проводятся групповые коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей обучающихся. В школе обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

#### **Принципы поощрения, которыми руководствуется СОШ №9**

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

#### **Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в СОШ №9**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную

жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).  
Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) производится посредством участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в экологических акциях по сбору макулатуры.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса в СОШ № 9 осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

#### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении

классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы СОШ №9 будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2024-2025 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ СОШ №9  
\_\_\_\_\_ А. В. Буловин  
Протокол № 1 от «29» 08 2024г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ СОШ №9**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Церемония выноса Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации  
каждый понедельник в течение года**

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

Сентябрь – май

**Модуль «Классное руководство»**

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители 1-4 классов
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»						
Тематические классные часы						
Организационные и деловые классные часы						
Классные коллективные творческие дела						
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах						
Классные родительские собрания						
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий						
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ						
Изучение классного коллектива						
Ведение портфолио с обучающимися класса						
Реализация программы внеурочной деятельности с классом						
Экскурсии, поездки с классом						
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)						

**Модуль «Урочная деятельность»**

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	1-4					
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда,						

наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)		Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	Учителя-предметники 1-4 классов
Игровые формы учебной деятельности			
Интерактивные формы учебной деятельности			
Музейные уроки			
Содержание уроков			

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Цикл мероприятий «Разговоры о важном» (по плану Министерства просвещения) Цикл мероприятий по профориентации «Билет в будущее»			

## Сентябрь

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ Модуль «Основные гимназические дела»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию

День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4					Толочко О.А., педагог-организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
Акция «Засветись»	1					Толочко О.А., педагог-организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
Месячник безопасности	1-4					Толочко О.А., педагог-организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
Международный день памяти жертв фашизма	1-4					Толочко О.А., педагог-организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
Международный день распространения грамотности;	1-4					Толочко О.А., педагог-организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
День окончания Второй мировой войны.	1-4					Толочко О.А., педагог-организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.

#### Модуль «Самоуправление»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

**Модуль «Социальное партнерство»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	«Путешествие по родному краю»	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Социальные проекты благотворительной, экологической патриотической направленности						Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители

**Модуль «Профориентация»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	Дни открытых дверей в учреждениях ДО	1-4					Классные руководители, руководители кружков и студий

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	Организация питания	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
	Месячник безопасности	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.

	День здоровья. Легкоатлетический кросс	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
	Час здоровья «Безопасность - мой стиль жизни»	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дизайн –оформление пространства к традиционному празднику «Здравствуй, школа»	1-4					Классные руководители.
	Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	1-4					Классные руководители.

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Общешкольное родительское собрание	1-4					Буловин А.В., директор СОШ №9
	Классные родительские собрания	1-4					Классные руководители.
	Совет СОШ №9	1-4					Буловин А.В., директор СОШ №9, Андрущенко Л.М., председатель Совета.
	Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Классные руководители, Толочко О.А., педагог-психолог.

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### Модуль «Трудовая деятельность»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители

### Модуль «Школьный музей»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	1-4					Классные руководители

### Модуль «Детские общественные объединения»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение), «Орлята России»	3-4					Советник по воспитательной работе
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4					Советник по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	1-4					Советник по воспитательной работе,

							классные руководители
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

### Модуль «Школьные медиа»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2					Педагог-библиотекарь, кл. руководители
	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»						Советник по воспитательной работе, классные руководители

### Модуль «Школьный театр»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Ознакомление и запись в объединение «Школьный театр»	1-4					Классные руководители
	Участие в театральных представлениях класса, школы						
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.						
	Посещение театров						

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4					Классные руководители
	Походы в театры, на выставки, в музеи						
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации						
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции						
	Организация экскурсий						

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Октябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проект «Подари свое тепло» «День пожилого человека», концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог –организатор, классные руководители.

«День учителя - день самоуправления»	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог –организатор, классные руководители, руководители кружков.
День Тверского герба и флага	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог –организатор, классные руководители.
День сюрпризов	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
Экологическая акция - конкурс «Подари пернатый дом»	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)						Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки						Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.

	День отца						Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
--	-----------	--	--	--	--	--	---

**Модуль «Самоуправление»**

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

**Модуль «Социальное партнерство»**

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Поход в выставочный зал	1-4					Классные руководители.
	«Путешествие по родному городу»	1-4					Классные руководители.

**Модуль «Профориентация»**

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Экскурсия в пожарную часть	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Проориентационное занятие «Трудом красив и славен человек»	1-4					Классные руководители.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Месячник гражданской обороны	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию., Толочко О.А., педагог – организатор, классные руководители.
	Сельский легкоатлетический кросс	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дизайн- оформление к традиционному празднику «День учителя - день самоуправления»	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию, Толочко О.А., педагог – организатор, классные руководители.
	Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто»	1-4					Магомедова Ш.Т.,

	в нем»						заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, Толочко О.А., педагог – организатор, классные руководители.
	Акция «Бумажный бум»	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, Толочко О.А., педагог – организатор, классные руководители.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Октябрь	Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, классные руководители, Толочко О.А., педагог-психолог, Толочко О.А., педагог – организатор
	Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Октябрь	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»						Классные руководители
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»						Классные руководители

**Модуль «Школьный музей»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Октябрь	Проведение экскурсий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея

	Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея

### Модуль «Детские общественные объединения»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4					Советники по воспитательной работе, классные руководители

### Модуль «Школьные медиа»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2					Педагог-библиотекарь, кл. руководители
	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4					Педагог-библиотекарь, кл. руководители

### Модуль «Школьный театр»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы						
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.						
	Посещение театров						

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4					Классные руководители
	Походы в театры, на выставки, в музеи						
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации						
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции						
	Организация экскурсий						

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Ноябрь

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ноябрь	Традиционный праздник «День Гимназиста»	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог – организатор классные руководители.
	Интеллектуальный марафон	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог – организатор классные руководители.
	День матери	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог – организатор классные руководители.
	Традиционный праздник «Прощание с азбукой»	1					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.

	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.

#### Модуль «Самоуправление»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.
	«Орлята России»	1-4					

#### Модуль «Социальное партнерства»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	«Кинозал» (просмотр и обсуждение кинофильмов)	1-4					Классные руководители.

**Модуль «Профориентация»**

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Профориентационное занятие «Трудом красив и славен человек»	1-4					Классные руководители.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	День здоровья	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
	Классные часы «Разговор о правильном питании»	1-4					Классные руководители.
	Рейды: «Чистый класс»	1-4					Совет ученического самоуправления.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Выставка–коллаж «Мой любимый класс»	1-4					Классные руководители
	Фотовыставка «Мама, милая мама моя»	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог –организатор, классные руководители
	Дизайн-оформление к празднику «Прощание с азбукой»	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог –организатор, классные руководители

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Классные руководители, педагог-психолог,
	Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Трудовая деятельность»

ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»						Классные руководители
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	1-4					Классные руководители

#### Модуль «Школьный музей»

ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители
	Выборы кандидатов в Совет музея	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Проведение экскурсий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея

#### Модуль «Детские общественные объединения»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
ноябрь	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4					Советники по воспитательной работе
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4					Советники по воспитательной работе, классные руководители

#### Модуль «Школьные медиа»

н	Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
---	------	--------	-----------------------	---------------

	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Педагог-библиотекарь, кл. руководители
	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4					Педагог-библиотекарь, кл. руководители

### Модуль «Школьный театр»

ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы	1-4					
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.						
	Посещение театров						

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4					
	Походы в театры, на выставки, в музеи						Классные руководители

	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации						
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции						
	Организация экскурсий						

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Декабрь

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Декабрь	Проект «Замороженный день»	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог – организатор классные руководители.
	День неизвестного солдата						Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог – организатор классные руководители.

Международный день инвалида						Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог – организатор классные руководители.
Линейка Успеха	1-4					Магомедова Ш.Т, заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог – организатор классные руководители.
Месячник «Внимание –дети»	1-4					Магомедова Ш.Т, заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог – организатор классные руководители.
День Героев Отечество	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию Волонтерский отряд «Вместе», руководитель объединения.
День Конституции РФ	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию Волонтерский отряд «Вместе», руководитель объединения

**Модуль «Самоуправление»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Проект «Орлята России»	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Социальное партнерства»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Лыжный поход	1-4					Классные руководители.

#### Модуль «Профорентация»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Встречи с представителями различных профессий	1-4					Классные руководители.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Месячник «Внимание-дети»	1-4					Магомедова Ш.Т,

							заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог – организатор, классные руководители.
--	--	--	--	--	--	--	--

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог – организатор, классные руководители.
	Конкурс украшения кабинетов к Новому году	1-4					Классные руководители.

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные родительские собрания	1-4					Классные руководители.
	Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Классные руководители, Соколова А.А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### Модуль «Трудовая деятельность»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Декабрь	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»						Классные руководители
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	1-4					Классные руководители

#### Модуль «Школьный музей»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Декабрь	Проведение экскурсий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4					Советники по воспитательной работе

**Модуль «Школьные медиа»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4					Педагог-библиотекарь, кл. руководители

**Модуль «Школьный театр»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Ознакомление и запись в объединение «Школьный театр»	1-4					Классные руководители
	Участие в театральных представлениях класса, школы						
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.						
	Посещение театров						

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Декабрь</b>	Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4					Классные руководители
	Походы в театры, на выставки, в музеи						
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации						
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции						
	Организация экскурсий						

**Январь  
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Январь</b>	Месячник «Внимание – дети»	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог – организатор, классные руководители.

	Месячник патриотического воспитания	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог – организатор, классные руководители.
	27 января: День снятия блокады Ленинграда;	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог – организатор, классные руководители
	27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог – организатор, классные руководители

#### Модуль «Самоуправление»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители

	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители

**Модуль «Социальное партнерство»**

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Экскурсия в краеведческий музей Школы №3	1-4					Классные руководители.

**Модуль «Профориентация»**

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Профориентационное занятие «Трудом красив и славен человек»	1-4					Классные руководители.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных формах социального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека	1-4					Классные руководители.
	День здоровья	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Выставка творческих работ учащихся	1-4					Руководители кружков и

							клубов.
	Обновление стендов в рекреациях	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию, Толочко О.А., педагог –организатор.

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Классные руководители, педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Трудовая деятельность»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»						Классные руководители
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»						Классные руководители

**Модуль «Школьный музей»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Январь</b>	Проведение экскурсий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея

**Модуль «Детские общественные объединения»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Январь</b>	Дни памяти. 25 января освобождение пос.Нелидово от немецко-фашистских захватчиков	1-4					Советники по воспитательной работе, классные руководители

**Модуль «Школьные медиа»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Январь</b>	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2					Педагог-библиотекарь, кл. руководители

	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4					Педагог-библиотекарь, кл. руководители
--	--	-----	--	--	--	--	--

### Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
январь	Участие в театральных представлениях класса, школы						
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.						
	Посещение театров						

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
январь	Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4					Классные руководители
	Походы в театры, на выставки, в музеи						

	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации						
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции						
	Организация экскурсий						

**Февраль  
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Февраль</b>	Месячник патриотического воспитания	1-4					Магомедова Ш.Т, заместитель директора по ВР, Толочко О.А., педагог –организатор, совет ученического самоуправления, классные руководители.
	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог –организатор, классные руководители.
	8 февраля: День российской науки;	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог –организатор, классные руководители,

	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана.						Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог –организатор, классные руководители,
	21 февраля: Международный день родного языка;						Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог –организатор, классные руководители,
	23 февраля: День защитника Отечества						Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог –организатор, классные руководители.

#### Модуль «Самоуправление»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Социальное партнерство»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
---------	------	--------	-----------------------	---------------

			<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>	
	Поход в музейно –выставочный центр	1-4					Классные руководители.

### Модуль «Профориентация»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Профориентационное занятие «Трудом красив и славен человек»	1-4					Классные руководители.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Профилактические мероприятия, лекции, встречи с медицинскими работниками.	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог –организатор.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Акция «Школа-наш дом, пусть будет чисто в нем!»	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог –организатор.
	Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог –организатор.
	Дизайн –оформление к спортивному празднику «Мама, папа, я-спортивная семья»	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог –организатор, совет ученического самоуправления

### Модуль «Работа с родителями»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Классные руководители, Соколова А.А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Трудовая деятельность»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»						Классные руководители
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	1-4					Классные руководители

#### Модуль «Школьный музей»

Ф	Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
---	------	--------	-----------------------	---------------

			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея

### Модуль «Детские общественные объединения»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4					Советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества						

### Модуль «Школьные медиа»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2					Педагог-библиотекарь, кл. руководители

	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4					Педагог-библиотекарь, кл. руководители
--	--	-----	--	--	--	--	--

### Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Февраль	Участие в театральных представлениях класса, школы						
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.						
	Посещение театров						

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Февраль	Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4					Классные руководители
	Походы в театры, на выставки, в музеи						

	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации						
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции						
	Организация экскурсий						

Март

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Март	Торжественное мероприятие к 8 Марта в школе «Женщины правят миром!»	1-4					Магомедова Ш.Т, заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Зеленкова О.А., педагог – организатор, волонтерский отряд «Вместе», совет ученического самоуправления.
	Линейка Успеха	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор.

	Фестиваль детского творчества «Созвездие»	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, Толочко О.А., педагог – организатор, совет ученического самоуправления руководители кружков и клубов
	Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	День воссоединения Крыма с Россией;	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Всемирный день театра	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

#### Модуль «Самоуправление»

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.

	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.
--	----------------------	-----	---	--	--	--	------------------------

**Модуль «Социальное партнерство»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Поход в библиотеку	1-4					Классные руководители.
	«Путешествие по родному городу»	1-4					Классные руководители.

**Модуль «Профориентация»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Профориентационное занятие «Трудом красив и славен человек»	1-4					Классные руководители.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Беседы в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни	1-4					Классные руководители.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Дизайн –оформление к Торжественному мероприятию «Звезды третьего тысячелетия» к 8 Марта	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
--	---	-----	--	--	--	--	---

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Март	Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Классные руководители, Толочко О.А., педагог-психолог,
	Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Март	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»						Классные руководители
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	1-4					Классные руководители

**Модуль «Школьный музей»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проведение экскурсий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4					Советник по воспитательной работе
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья						Советник по воспитательной работе, классные руководители

**Модуль «Школьные медиа»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2					Педагог-библиотекарь, кл. руководители
	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4					Педагог-библиотекарь, кл. руководители

### Модуль «Школьный театр»

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы						Классные руководители
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.						
	Посещение театров						

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4					Классные руководители
	Походы в театры, на выставки, в музеи						

	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации						
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции						
	Организация экскурсий						

**Апрель**  
**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**  
**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Апрель	Весенняя неделя добра	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Зеленкова О.А., педагог –организатор.
	Проект «Дни науки и творчества»	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог –организатор, совет ученического самоуправления.
	Вручение Высшей школьной премии «Золотая Ника»	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР.,, советник по воспитанию Полозова Л.В., педагог –организатор,

	Межрайонная читательская конференция	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию учителя предметники
	12 апреля: День космонавтики;	1-4					Магомедова Ш.Т., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
	19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	1-4					Магомедова Ш.Т., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.

#### Модуль «Самоуправление»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Социальное партнерство»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Поход в кинотеатр	10-11					Классные руководители

**Модуль «Проориентация»**

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проориентационное занятие «Трудом красив и славен человек»	10-11					Классные руководители

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных формах социального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.	10-11					Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дизайн-оформление к проекту «Мы – дети Победы»	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию, Толочко О.А., педагог – организатор, классные руководители.
	Дизайн-оформление к поэтическому флеш-мобу «Строки, написанные войной...»	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, классные руководители.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Апрель	Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Классные руководители, Толочко О.А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Трудовая деятельность»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
апрель	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»						
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	1-4					

#### Модуль «Школьный музей»

апр	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея

### Модуль «Детские общественные объединения»

апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	2-4					Советники по воспитательной работе, классные руководители

### Модуль «Школьные медиа»

апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2					Педагог-библиотекарь, кл. руководители

	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4					Педагог-библиотекарь, кл. руководители
--	--	-----	--	--	--	--	--

### Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
апрель	Участие в театральных представлениях класса, школы	1-4					
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.						
	Посещение театров						

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
апрель	Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4					Классные руководители
	Походы в театры, на выставки, в музеи						

Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации							
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции							
Организация экскурсий							

**Май**  
**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**  
**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Май</b>	Проект «Мы-дети Победы!»	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию., Толочко О.А., педагог –организатор, классные руководители, совет ученического самоуправления, классные руководители.
	Линейка Успеха	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
	Антинаркотический месячник	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
	Традиционный праздник «Последний звонок»	1-4					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Толочко О., педагог –организатор, классные руководители.

	Традиционный праздник «Прощание с начальной школой»	4					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
	1 мая: Праздник Весны и Труда;	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
	9 мая: День Победы;	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
	19 мая: День детских общественных организаций России;	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
	24 мая: День славянской письменности и культуры	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.

#### Модуль «Самоуправление»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.

	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.
--	----------------------	-----	---	--	--	--	------------------------

**Модуль «Социальное партнерство»**

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Походы по родному краю	1-4					Классные руководители.
	Экскурсии	1-4					Классные руководители.

**Модуль «Профориентация»**

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Профориентационное занятие «Трудом красив и славен человек»	1-4					Классные руководители.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	День здоровья	1-4					Полозова Л.В., советник по воспитанию Толочко О.А., педагог –организатор, классные руководители

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Дизайн–оформление пространства для проведения проекта «Мы –дети Победы»	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
	Дизайн–оформление пространства для проведения традиционного праздника «Прощание с начальной школой»	1-4					Толочко О.А., педагог – организатор, классные руководители.

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Май	Совет СОШ №9	1-4					Буловин А.В., директор СОШ №9., председатель Совета Андрющенко Л.М
	Консультации, беседы		По запросу родителей				Толочко О.А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции		Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Трудовая деятельность»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Май	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»						Классные руководители

	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	1-4					Классные руководители
--	---	-----	--	--	--	--	-----------------------

### Модуль «Школьный музей»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея

### Модуль «Детские общественные объединения»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	3-4					Советники по воспитательной работе
	День детских общественных организаций России	2-4					Советники по воспитательной работе, классные руководители

### Модуль «Школьные медиа»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Май	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2					Педагог-библиотекарь, кл. руководители
	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4					

### Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Май	Участие в театральных представлениях класса, школы	1-4					
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.						
	Посещение театров						

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Ма й	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4					Классные руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи						
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации						
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции						
Организация экскурсий						

«Утверждаю»  
Директор МКОУ СОШ №9  
\_\_\_\_\_ А. В. Буловин  
Протокол № 1 от «29» 08 2024г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ СОШ №9  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Церемония выноса Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации**

каждый понедельник в течение года

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

Сентябрь – май

**Модуль «Классное руководство»**

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители 5-9 классов
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9					
Тематические классные часы	5-9					
Организационные и деловые классные часы	5-9					
Классные коллективные творческие дела	5-9					
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9					
Классные родительские собрания	5-9					

**Модуль «Урочная деятельность»**

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	5-9	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников				Учителя-предметники 5-9 классов
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9					
Игровые формы учебной деятельности	5-9					
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9					
Музейные уроки	5-9					
Содержание уроков	5-9					

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
<b>Цикл мероприятий «Разговоры о важном» (по плану Министерства просвещения)</b> <b>Цикл мероприятий по профориентации «Россия-мои горизонты»</b>			

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

**Сентябрь**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

**День единых действий**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, совет ученического самоуправления.

	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, совет ученического самоуправления, волонтерский отряд «Пульс».
	Месячник безопасности	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, совет ученического самоуправления, волонтерский отряд «Пульс».

### Модуль «Самоуправление»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	Выборы совета ученического самоуправления классов	5-9					Классные руководители.
	Совет ученического самоуправления	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию.
	Создание группы в Whats App	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР., Полозова Л.В., советник по воспитанию
	Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

### Модуль «Социальное партнерство»

»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дни открытых дверей в учреждениях дополнительного образования	5-9					Классные руководители

**Модуль «Профорентация»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ». (профессиональные пробы)	6-9					Классные руководители.
	Занятие педагога-психолога «Как организованный досуг, который может помочь в выборе профессии»	5-7					Толочко О.А., педагог – психолог.
	Классный час «Твоя профессиональная карьера»	8-9					Классные руководители.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	Организация питания	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Работа школьного спортивного клуба «Чемпион»	5-9					Винник А.А., руководители клуба «Чемпион».
	День здоровья. Школьный легкоатлетический кросс	5-9					Магомедова Ш.Т., советник по воспитанию, Полозова Л.В., советник по воспитанию, Винник А.А., руководители клуба «Чемпион», классные руководители.
	Час здоровья «Безопасность - мой стиль жизни»	5-9					Классные руководители.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	Дизайн –оформление пространства к традиционному празднику «Здравствуй, школа»	5-9					Классные руководители.

	Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	5-9					Классные руководители.
--	--	-----	--	--	--	--	------------------------

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Общешкольное родительское собрание	5-9					Буловин А.В., директор школы
	Классные родительские собрания	5-9					Классные руководители.
	Консультации, беседы	5-9	По запросу родителей				Классные руководители, Толочко О.А., педагог-психолог.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные

### Модуль «Школьный музей»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	5-9					Руководитель школьного музея
	Выборы кандидатов в Совет музея	5-9					Руководитель школьного музея
	Проведение экскурсий для классов и групп	5-9					Руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	5-9					Руководитель школьного музея

### Модуль «Детские и общественные объединения»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	5-9					Магомедова Ш.Т.,, заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления
	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9					Магомедова Ш.Т.,, заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс»
	Месячник безопасности	5-9					Магомедова Ш.Т.,, заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления

	Работа школьного спортивного клуба «Чемпион»	5-9					Винник А.А., руководители клуба «Чемпион»
--	--	-----	--	--	--	--	---

### Модуль «Школьные медиа»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР
	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР

### Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	Ознакомление и запись в объединение «Школьный театр»	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

### Модуль «Экскурсии и походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Сентябрь</b>	Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Организация экскурсий	5-9					

### Октябрь

- 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- 15 октября День отца

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Октябрь</b>	Проект «Подари свое тепло» «День пожилого человека», концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

	«День учителя - день самоуправления»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители, руководители кружков.
	День Тверского герба и флага	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, учителя истории, классные руководители.
	День сюрпризов	5-9					Классные руководители, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.

### Модуль «Самоуправление»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Октябрь	Совет ученического самоуправления	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР., Полозова Л.В., советник по воспитанию.
	Выборы лидера ученического самоуправления	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР., Полозова Л.В., советник по воспитанию.
	Собрание Совета ученического самоуправления	5-9	По мере необходимости проведения школьных событий				Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР., Полозова Л.В., советник по воспитанию.
	Классные часы	5-9					Классные руководители.
	Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных				Классные руководители.

руководителей

**Модуль «Социальное партнерство»**

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Поход в городской выставочный зал	5-9					Классные руководители.

**Модуль «Профорентация»**

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	6ё-9					Толочко О.А., педагог-психолог.
	Профоринтационное консультирование	5-9	По запросам выпускников / их родителей				Толочко О.А., педагог-психолог.
	Встречи с представителями различных профессий	5-9					Классные руководители.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	5-9					Толочко О.А., педагог-психолог.
	Участие в баскетбольном турнире	5-9					Винник А.А., руководители клуба «Чемпион».
	Всероссийский проект «Единый урок безопасности в сети интернет»	5-9					Гапизов М.Г., учитель информатики.
	Месячник гражданской обороны	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по

							воспитанию, учитель ОБЖ, классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Легкоатлетический кросс	5-9					Винник А.А, руководители клуба «Чемпион», совет ученического самоуправления.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Октябрь	Дизайн- оформление к традиционному празднику «День учителя - день самоуправления»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.
	Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Акция «Бумажный бум»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Окт ябр	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Консультации, беседы	5-9	По запросу родителей	Магомедова Ш.Т.,, заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители, Соколова А.А., педагог- психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители, родители.

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Трудовая деятельность»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>октябрь</b>	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные

## Модуль «Школьный музей»

октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Выборы кандидатов в Совет музея	5-9					Руководитель школьного музея
	Проведение экскурсий для классов и групп	5-9					Руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	5-9					Руководитель школьного музея

## Модуль «Детские и общественные объединения»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проект «Подари свое тепло» «День пожилого человека», концерт, вручение подарков педагогам-ветерана	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления, волонтерский отряд «Пульс».
	«День учителя - день самоуправления»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.
	День Тверского герба и флага	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.
	День сюрпризов	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель

							директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.
--	--	--	--	--	--	--	--

### Модуль «Школьные медиа»

октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР

### Модуль «Школьный театр»

октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

### Модуль «Экскурсии и походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
октябрь	Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Организация экскурсий	5-9					Классные руководители

### Ноябрь

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- последнее воскресенье ноября 22.10: День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ноябрь	Традиционный праздник «День школы»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.

	Осенний бал старшеклассников	8-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
	День матери	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

### Модуль «Самоуправление»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ноябрь	День правовых знаний	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Собрание совета ученического самоуправления	5-9	По мере необходимости проведения школьных событий				Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР.
	Классные часы	5-9					Классные руководители.
	Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.
	Всероссийский проект «Урок цифры»	5-9					Гапизов М. Г.

### Модуль «Детские общественные объединения»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ноябрь	Совет ученического самоуправления	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР., Полозова Л.В., советник по воспитанию
	Акция «Помоги бездомным животным»	5-9					Полозова Л.В., советник по

							воспитанию, работа волонтерского отряда «Пульс», руководитель объединения
	Работа школьного спортивного клуба «Чемпион»	5-9					Винник А.А., руководители клуба «Чемпион».

#### Модуль «Социальное партнерство»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	«Кинозал» (просмотр и обсуждение кинофильмов)	5-9					Классные руководители.

#### Модуль «Профорентация»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	6-9					Толочко О. А., педагог-психолог.
	Профоринтационное консультирование	8-9	По запросам выпускников / их родителей				Толочко О. А., педагог-психолог.
	Занятие психолога «Как организовать досуг, который может помочь в выборе профессии»	8-9					Толочко О.А., педагог-психолог.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Соревнования по волейболу	5-9					Клуб «Чемпион».
	Классные часы «Разговор о правильном питании»	5-9					Классные руководители.
	Рейды «Чистый класс»	5-9					Совет ученического самоуправления.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Выставка –коллаж «Мой любимый класс»	5-9					Классные руководители.
	Фотовыставка «Мама, милая мама моя»	5-9					Классные руководители.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Консультации, беседы	5-9	По запросу родителей				Классные руководители, Толочко О.А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

### Модуль «Школьный музей»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проведение экскурсий для классов и групп	5-9					Руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	5-9					Руководитель школьного музея

### Модуль «Детские и общественные объединения»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Совет ученического самоуправления	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР., Полозова Л.В., советник по воспитанию
	Акция «Помоги бездомным животным»	5-9					Полозова Л.В., советник по воспитанию, работа волонтерского отряда «Пuls», руководитель объединения

	Работа школьного спортивного клуба «Чемпион»	5-9					Винник А.А., руководители клуба «Чемпион».
--	--	-----	--	--	--	--	--

### Модуль «Школьные медиа»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР

### Модуль «Школьный театр»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	5-9					Руководитель объединения

							«Школьный театр», классные руководители.
--	--	--	--	--	--	--	---

### Модуль «Экскурсии и походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Ноябрь</b>	Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Организация экскурсий	5-9					Классные руководители

### Декабрь

- 3 декабря: День Неизвестного Солдата;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дек абр	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Проект «Замороженный день»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Линейка Успеха	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Месячник «Внимание – дети»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, классные руководители, совет ученического самоуправления.

#### Модуль «Самоуправление»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	5-9					Классные руководители.
	Совет ученического самоуправления	5-9	По мере необходимости проведения школьных событий				Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР.
	Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

**Модуль «Социальное партнерство»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Лыжный поход	5-9					Классные руководители.

**Модуль «Профориентация»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	8-9					Толочко О.А., педагог-психолог.
	Профоринтационное консультирование	9	По запросам выпускников / их родителей				Толочко О.А., педагог-психолог.
	Ценностно-профоринтационное тестирование	9					Классные руководители.
	Профоринтационные беседа «Дороги, которые мы выбираем»	8-9					Классные руководители.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Месячник «Внимание - дети»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	5-9					Классные руководители.
	Конкурс на украшение кабинетов к Новому году	5-9					Классные руководители.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные родительские собрания	5-9					Классные руководители.
	Консультации, беседы	5-9	По запросу родителей				Классные руководители, Толочко О.А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9					Магомедова Ш.Т.,, заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9					Магомедова Ш.Т.,, заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	5-9					Магомедова Ш.Т.,, заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

### Модуль «Школьный музей»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проведение экскурсий для классов и групп	5-9					Руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	5-9					Руководитель школьного музея

### Модуль «Детские и общественные объединения»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Всемирный день футбола	5-9					Полозова Л.В., советник по воспитанию, Винник А.А., руководители клуба «Олимп».
	Всероссийская акция «Стоп! СПИД! ВИЧ!»	5-9					Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», руководитель объединения.
	Всероссийский урок «Час кода»	5-9					Гапизов М.Г., совет ученического

							самоуправления.
	День Конституции Российской Федерации	5-9					Совет ученического самоуправления.

### Модуль «Школьные медиа»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР

### Модуль «Школьный театр»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

### Модуль «Экскурсии и походы»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Организация экскурсий	5-9					Классные руководители

### Январь

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Месячник «Внимание – дети»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители.
	Месячник патриотического воспитания	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители.
	Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	9-11					

#### Модуль «Самоуправление»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Классные часы	5-9					Классные руководители.
	Совет ученического самоуправления	5-9	По мере необходимости проведения школьных событий				Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию
	Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Социальное партнерство»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Экскурсия в краеведческий музей Школы №3	5-6					Классные руководители.
		7-8					Классные руководители.

#### Модуль «Профориентация»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
--------	------	--------	-----------------------	--	--	--	---------------

			<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	5-9					Толочко О.А., педагог-психолог.
	Профоринтационное консультирование	5-9	По запросам выпускников / их родителей				Толочко О.А., педагог-психолог.
	Встречи с представителями различных профессий	5-9					Классные руководители

### Модуль «Профилактика и безопасность»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных формах социального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.	5-9					Классные руководители.
	День здоровья	5-9					Винник А.А., руководители клуба «Чемпион»., Полозова Л.В, советник по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Выставка творческих работ учащихся	5-9					Руководители кружков и клубов
	Обновление стендов в рекреациях	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Консультации, беседы	5-9	По запросу родителей				Классные руководители, Толочко О. А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

**Модуль «Школьный музей»**

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проведение экскурсий для классов и групп	5-9					Руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	5-9					Руководитель школьного музея

**Модуль «Детские и общественные объединения»**

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Месячник «Внимание – дети»	5-9					Магомедова Ш.Т.,,, заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.
	Месячник патриотического воспитания	5-9					Волонтерский отряд «Пульс», руководитель объединения.
	Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	8-9					Винник А.А, руководители клуба «Чемпион».
	Военно-спортивная игра «Зарничка»	5-7					Винник А.А., руководители клуба «Чемпион».
	Акция «Свеча памяти»	5-9					Магомедова Ш.Т.,, заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.

### Модуль «Школьные медиа»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР

### Модуль «Школьный театр»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

### Модуль «Экскурсии и походы»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр»,

							классные руководители.
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9						Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9						Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
Организация экскурсий	5-9						Классные руководители

### Февраль

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Месячник патриотического воспитания	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана.	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.

	Открытое первенство школы по биатлону	5-9					Винник А.А., руководители клуба «Чемпион», совет ученического самоуправления.
--	---------------------------------------	-----	--	--	--	--	---

#### Модуль «Самоуправление»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	5-9					Классные руководители.
	Совет ученического самоуправления	5-9	По мере необходимости проведения школьных событий				Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию.
	Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Социальное партнерство»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Поход в музейно –выставочный центр	5-9					Классные руководители.

#### Модуль «Профорентация»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».	5-9					Толочко О. А., педагог-психолог.
	Профоринтационное консультирование	5-9	По запросам выпускников / их родителей				Толочко О. А., педагог-психолог.

Классные часы «Профессия твоих родителей»	5-9				Классные руководители
---	-----	--	--	--	-----------------------

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Февраль	Профилактические мероприятия, лекции, встречи с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов.	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления, Клуб «Чемпион».

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Февраль	Акция «Школа-наш дом, пусть будет чисто в нем!»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
Февраль	Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Консультации, беседы	5-9	По запросу родителей				Классные руководители, Толочко О.А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

**Модуль «Школьный музей»**

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проведение экскурсий для классов и групп	5-9					Руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	5-9					Руководитель школьного музея

**Модуль «Детские и общественные объединения»**

Январь	Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
				1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Месячник «Внимание – дети»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.
		Месячник патриотического воспитания	5-9					Волонтерский отряд «Пульс», руководитель объединения.
		Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	8-9					Винник А.А., руководители клуба «Чемпион».
		Военно-спортивная игра «Зарничка»	5-7					Винник А.А., руководители клуба «Чемпион».
		Акция «Свеча памяти»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.

### Модуль «Школьные медиа»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Киноектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР

### Модуль «Школьный театр»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

### Модуль «Экскурсии и походы»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике,	5-9					Руководитель объединения

	профорientации						«Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Организация экскурсий	5-9					Классные руководители

### Март

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Март</b>	<b>Торжественное мероприятие к празднику 8 Марта «Женщины правят миром!»</b>	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.

	Линейка Успеха	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Фестиваль детского творчества «Созвездие»	5-9					Магомедова Ш.Т.,, заместитель директора по ВР, совет ученического самоуправления руководители кружков и клубов.
	Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления, классные руководители.

#### Модуль «Самоуправление»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Март	Классные часы	5-9					Классные руководители
	Совет ученического самоуправления	5-9	По мере необходимости проведения школьных событий				Магомедова Ш.Т.,, заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию.
	Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

**Модуль «Социальное партнерство»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Поход в кинотеатр	5-9					Классные руководители.

**Модуль «Профориентация»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»	5-9					Толочко О.А., педагог-психолог.
	Профоринтационное консультирование	5-9	По запросам выпускников / их родителей				Толочко О.А., педагог-психолог.
	Анкетирование, тестирование профессиональной направленности обучающихся	5-9					Толочко О.А., педагог-психолог, классные руководители.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Беседы в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни.	5-9					Классные руководители.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Благоустройство классных кабинетов	5-9					Классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Дизайн –оформление к Торжественному мероприятию, посвящённому 8 Марта, «Женщины правят миром»	5-9					Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.

самоуправления.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Консультации, беседы	5-9	По запросу родителей				Классные руководители, Толочко О.А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

**Модуль «Школьный музей»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проведение экскурсий для классов и групп	5-9					Руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	5-9					Руководитель школьного музея

**Модуль «Детские общественные объединения»**

март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	<b>Торжественное мероприятие к празднику 8 Марта «Звезды третьего тысячелетия»</b>	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Фестиваль детского творчества «Созвездие»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, волонтерский отряд «Пульс», Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет

							ученического самоуправления.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

### Модуль «Школьные медиа»

март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР

### Модуль «Школьный театр»

март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

### Модуль «Экскурсии и походы»

м	а	Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
---	---	------	--------	-----------------------	---------------

			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Организация экскурсий	5-9					Классные руководители

### Апрель

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Весенняя неделя добра	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.

	Проект «Дни науки и творчества»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Вручение Высшей гимназической премии «Золотая Ника»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Межрайонная читательская конференция	5-9					Буловин А.В., директор школы, Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, учителя предметники, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Проект «Битва хоров»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.

#### Модуль «Самоуправление»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Апрель	Классные часы	5-9					Классные руководители
	Совет ученического самоуправления	5-9	По мере необходимости проведения школьных событий				Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР.
	Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

**Модуль «Социальное партнерство»**

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Поход в кинотеатр	5-9					Классные руководители.

**Модуль «Профориентация»**

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	5-9					Толочко О.А., педагог-психолог.
	Профоринтационное консультирование	5-9	По запросам выпускников / их родителей				Толочко О.А., педагог-психолог.
	Онлайн тестирование обучающихся;	5-9	По запросам выпускников / их родителей				Толочко О.А., педагог-психолог.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных формах социального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека	5-9					Классные руководители.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Апрель	Дизайн- оформление к проекту «Дни науки и творчества»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Дизайн- оформление к вручению Высшей гимназической премии «Золотая Ника»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Дизайн-оформление к межрайонной читательской конференции	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Дизайн- оформление к проекту «Битва хоров»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Консультации, беседы	5-9	По запросу родителей				Классные руководители,

				Толочко О.А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**  
**Модуль «Трудовая деятельность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Апрель	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

**Модуль «Школьный музей»**

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проведение экскурсий для классов и групп	5-9					Руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для	5-9					Руководитель школьного

экскурсий и оформление экспозиций музея							музея
---	--	--	--	--	--	--	-------

**Модуль «Детские общественные объединения»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Апрель</b>	Весенняя неделя добра	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Проект «Дни науки и творчества»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Вручение Высшей гимназической премии «Золотая Ника»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Межрайонная читательская конференция	5-9					Буловин А.В., директор школы, Дятлова Е.Н., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Проект «Битва хоров»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.

							ученического самоуправления, руководители кружков и студий.
--	--	--	--	--	--	--	---

### Модуль «Школьные медиа»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР

### Модуль «Школьный театр»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

### Модуль «Экскурсии и походы»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9					Руководитель объединения

							«Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профорientации	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Организация экскурсий	5-9					Классные руководители

### Май

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проект «Мы-дети Победы!»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления, классные руководители.
	Линейка Успеха	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР.

	Антинаркотический месячник	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления, классные руководители.
	Традиционный праздник «Последний звонок»	8-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления, классные руководители.

#### Модуль «Самоуправление»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	5-9					Классные руководители.
	Совет ученического самоуправления	5-9	По мере необходимости проведения школьных событий				Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР.
	Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Социальное партнерство»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Походы по родному краю	5-9					Классные руководители.

**Модуль «Профориентация»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Май	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»	6-9					Толочко О. А., педагог-психолог.
	Профоринтационное консультирование	5-9	По запросам выпускников / их родителей				Толочко О. А., педагог-психолог.
	Встречи с представителями различных профессий	5-9					Классные руководители.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Май	День здоровья	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, клуб «Пульс», волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Май	Дизайн–оформление пространства для проведения проекта «Мы – дети Победы»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Дизайн–оформление пространства для проведения традиционного праздника «Последний звонок»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по

							воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
--	--	--	--	--	--	--	--

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Май</b>	Совет школы	5-9					Буловин А. В., директор школы. Мороз Н.М., председатель Совета
	Консультации, беседы	5-9	По запросу родителей				Толочко О.А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>май</b>	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

### Модуль «Школьный музей»

май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проведение экскурсий для классов и групп	5-9					Руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	5-9					Руководитель школьного музея

### Модуль «Детские общественные объединения»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проект «Мы-дети Победы!»	5-9					Магомедова Ш.Т.,, заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления, классные руководители.

	Линейка Успеха	5-9					Магомедова Ш.Т.,, заместитель директора по ВР.
	Антинаркотический месячник	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления, классные руководители.
	Традиционный праздник «Последний звонок»	5-9					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители.

#### Модуль «Школьные медиа»

май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР
	Кинолектории, посвященные Дню Победы						Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР

#### Модуль «Школьный театр»

май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

### Модуль «Экскурсии и походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
май	Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Организация экскурсий	5-9					Классные руководители

«Утверждаю»  
Директор МКОУ СОШ №9  
\_\_\_\_\_ А. В. Буловин  
Протокол от «29» 08 2024г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ СОШ №9  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Церемония выноса Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации  
каждый понедельник в течение года**

**Сентябрь – май**

**Модуль «Классное руководство»**

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители 10-11 классов
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10-11					
Тематические классные часы	10-11					
Организационные и деловые классные часы	10-11					
Классные коллективные творческие дела	10-11					
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11					
Классные родительские собрания	10-11					

**Модуль «Урочная деятельность»**

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	10-11	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников				Учителя-предметники 10-11 классов
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной	10-11					

направленности)			
Игровые формы учебной деятельности	10-11		
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11		
Музейные уроки	10-11		
Содержание уроков	10-11		

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
<b>Цикл мероприятий «Разговоры о важном» (по плану Министерства просвещения)</b> <b>Цикл мероприятий по профориентации «Россия-мои горизонты»</b>			

### Сентябрь

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

#### День единых действий

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

## Сентябрь

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, совет ученического самоуправления.
	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, совет ученического самоуправления, волонтерский отряд «Пульс».
	Месячник безопасности	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, совет ученического самоуправления, волонтерский отряд «Пульс».

### Модуль «Самоуправление»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Выборы совета ученического самоуправления классов	10-11					Классные руководители.
	Совет ученического самоуправления	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию.
	Создание группы в Whats App	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР., Полозова Л.В., советник по воспитанию
	Беседы, консультации	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

**Модуль «Социальное партнерство»**

»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дни открытых дверей в учреждениях дополнительного образования	10-11					Классные руководители

**Модуль «Профориентация»**

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия». (профессиональные пробы)	10-11					Классные руководители.
	Занятие педагога-психолога «Как организованный досуг, который может помочь в выборе профессии»	10-11					Толочко О.А., педагог – психолог.
	Классный час «Твоя профессиональная карьера»	10-11					Классные руководители.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Организация питания	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Работа школьного спортивного клуба «Чемпион»	10-11					Винник А.А., руководитель клуба «Чемпион».
	День здоровья. Школьный легкоатлетический кросс	10-11					Полозова Л.В., советник по воспитанию, Винник А.А

							руководители клуба «Чемпион», классные руководители.
	Час здоровья «Безопасность - мой стиль жизни»	10-11					Классные руководители.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дизайн –оформление пространства к традиционному празднику «Здравствуй, школа»	10-11					Классные руководители.
	Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	10-11					Классные руководители.

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Общешкольное родительское собрание	10-11					.Буловин А.В., директор школы
	Классные родительские собрания	10-11					Классные руководители.
	Совет школы	10-11					Буловин А.В., директор школы, председатель Совета
	Консультации, беседы	10-11	По запросу родителей				Классные руководители, Толочко О.А., педагог-психолог.

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Трудовая деятельность»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по

							воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

### Модуль «Школьный музей»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	10-11					Руководитель школьного музея
	Выборы кандидатов в Совет музея	10-11					Руководитель школьного музея
	Проведение экскурсий для классов и групп	10-11					Руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	10-11					Руководитель школьного музея

### Модуль «Детские и общественные объединения»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова

							Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления
	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Путь»
	Месячник безопасности	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления
	Работа школьного спортивного клуба «Чемпион»	10-11					Винник А.А., руководители клуба «Чемпион»

#### Модуль «Школьные медиа»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ

#### Модуль «Школьный театр»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Ознакомление и запись в объединение «Школьный театр»	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

	Участие в театральных представлениях класса, школы	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

### Модуль «Экскурсии и походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Организация экскурсий	10-11					

### Октябрь

- 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- 20 октября День отца

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Октябрь</b>	Проект «Подари свое тепло» «День пожилого человека», концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	«День учителя - день самоуправления»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители, руководители кружков.
	День Ставропольского герба и флага	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, учителя истории, классные руководители.
	День сюрпризов	10-11					Классные руководители, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.

**Модуль «Самоуправление»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Октябрь</b>	Совет ученического самоуправления	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР., Полозова Л.В., советник по воспитанию.
	Выборы лидера ученического самоуправления	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР., Полозова

							Л.В., советник по воспитанию.
	Собрание Совета ученического самоуправления	10-11	По мере необходимости проведения школьных событий				Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР., Полозова Л.В., советник по воспитанию.
	Классные часы	10-11					Классные руководители.
	Беседы, консультации	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Социальное партнерство»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Поход в городской выставочный зал	10-11					Классные руководители.

#### Модуль «Профорентация»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	10-11					Толочко О.А., педагог-психолог.
	Профоринтационное консультирование	10-11	По запросам выпускников / их родителей				Толочко О.А., педагог-психолог.
	Встречи с представителями различных профессий	10-11					Классные руководители.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических	10-11	10-11	10-11	10-11	10-11	10-11

средств и психотропных веществ							
Участие в баскетбольном турнире	10-11	10-11	10-11	10-11	10-11	10-11	10-11
Всероссийский проект «Единый урок безопасности в сети интернет»	10-11	10-11	10-11	10-11	10-11	10-11	10-11
Месячник гражданской обороны	10-11	10-11	10-11	10-11	10-11	10-11	10-11
Городской легкоатлетический кросс	10-11	10-11	10-11	10-11	10-11	10-11	10-11

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Октябрь</b>	Дизайн- оформление к традиционному празднику «День учителя - день самоуправления»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.
	Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Акция «Бумажный бум»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Окт ябр	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Консультации, беседы	10-11	По запросу родителей	Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители, Толочко О.А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители, родители.

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Трудовая деятельность»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>октябрь</b>	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

#### Модуль «Школьный музей»

октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Выборы кандидатов в Совет музея	10-11					Руководитель школьного музея
	Проведение экскурсий для классов и групп	10-11					Руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	10-11					Руководитель школьного музея

### Модуль «Детские и общественные объединения»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проект «Подари свое тепло» «День пожилого человека», концерт, вручение подарков педагогам-ветерана	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления, волонтерский отряд «Пульс».
	«День учителя - день самоуправления»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.
	День Тверского герба и флага	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.
	День сюрпризов	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет

## Модуль «Школьные медиа»

октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ

## Модуль «Школьный театр»

октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

## Модуль «Экскурсии и походы»

октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
Организация экскурсий	10-11					Классные руководители

### Ноябрь

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Традиционный праздник «День Гимназиста»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
	Осенний бал старшеклассников	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию классные руководители.
	День матери	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

#### Модуль «Самоуправление»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ноябрь	День правовых знаний	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Собрание совета ученического самоуправления	10-11	По мере необходимости проведения школьных событий				Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР.
	Классные часы	10-11					Классные руководители.
	Беседы, консультации	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.
	Всероссийский проект «Урок цифры»	10-11					Гапизов М.Г., ИОП.

#### Модуль «Социальное партнерство»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	«Кинозал» (просмотр и обсуждение кинофильмов)	10-11					Классные руководители.

#### Модуль «Профориентация»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	10-11					Толочко О.А., педагог-психолог.
	Профоринтационное консультирование	10-11	По запросам выпускников / их родителей				Толочко О.А., педагог-психолог.
	Занятие психолога «Как организовать досуг, который может помочь в выборе профессии»	10-11					Толочко О.А., педагог-психолог.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Соревнования по волейболу	10-11					Винник А.А., советник по воспитанию руководители клуба «Чемпион».
	Классные часы «Разговор о правильном питании»	10-11					Классные руководители.
	Рейды «Чистый класс»	10-11					Совет ученического самоуправления.

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Выставка –коллаж «Мой любимый класс»	10-11					Классные руководители.

	Фотовыставка «Мама, милая мама моя»	10-11					Классные руководители.
--	-------------------------------------	-------	--	--	--	--	------------------------

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Консультации, беседы	10-11	По запросу родителей				Классные руководители, Толочко О.А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по

							воспитанию, классные руководители.
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

### Модуль «Школьный музей»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проведение экскурсий для классов и групп	10-11					Руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	10-11					Руководитель школьного музея

### Модуль «Детские и общественные объединения»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Совет ученического самоуправления	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР., Полозова Л.В, советник по воспитанию
	Акция «Помоги бездомным животным»	10-11					Полозова Л.В советник по воспитанию, работа волонтерского отряда «Пульс», руководитель объединения
	Работа школьного спортивного клуба «Чемпион»	10-11					Адарченко Н.А., Сытенская Н.В., руководители клуба «Олимп».

### Модуль «Школьные медиа»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ

#### Модуль «Школьный театр»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

#### Модуль «Экскурсии и походы»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11					Руководитель объединения

							«Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профорientации	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Организация экскурсий	10-11					Классные руководители

### Декабрь

- 3 декабря: День Неизвестного Солдата;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дек абр	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Проект «Замороженный день»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Линейка Успеха	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Месячник «Внимание – дети»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, классные руководители, совет ученического самоуправления.

#### Модуль «Самоуправление»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	10-11					Классные руководители.
	Совет ученического самоуправления	10-11	По мере необходимости проведения школьных событий				Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР.
	Беседы, консультации	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

	День Конституции Российской Федерации	10-11					Совет ученического самоуправления.
--	---------------------------------------	-------	--	--	--	--	------------------------------------

**Модуль «Социальное партнерство»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Лыжный поход	10-11					Классные руководители.

**Модуль «Профориентация»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	10-11					Толочко О.А., педагог-психолог.
	Профоринтационное консультирование	10-11	По запросам выпускников / их родителей				Толочко О.А., педагог-психолог.
	Ценностно-профориентационное тестирование	10-11					Классные руководители.
	Профориентационные беседа «Дороги, которые мы выбираем»	10-11					Классные руководители.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Месячник «Внимание - дети»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	10-11					Классные руководители.
	Конкурс на украшение кабинетов к Новому году	10-11					Классные руководители.

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Декабрь	Классные родительские собрания	10-11					Классные руководители.
	Консультации, беседы	10-11	По запросу родителей				Классные руководители, Толочко О.А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель, родители.

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Трудовая деятельность»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Декабрь	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные

	«Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»						руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

### Модуль «Школьный музей»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проведение экскурсий для классов и групп	10-11					Руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	10-11					Руководитель школьного музея

### Модуль «Детские и общественные объединения»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Всемирный день футбола	10-11					Мельник Н.В., советник по воспитанию, Винник А.А., руководители клуба «Чемпион».
	Всероссийская акция «Стоп! СПИД! ВИЧ!»	10-11					Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», руководитель объединения.
	Всероссийский урок «Час кода»	10-11					совет ученического самоуправления.
	День Конституции Российской Федерации	10-11					Совет ученического самоуправления.

**Модуль «Школьные медиа»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР

**Модуль «Школьный театр»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

**Модуль «Экскурсии и походы»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр»,

							классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Организация экскурсий	10-11					Классные руководители

### Январь

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Месячник «Внимание – дети»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители.
	Месячник патриотического воспитания	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители.
	Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	10-11					

### Модуль «Самоуправление»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	10-11					Классные руководители.

	Совет ученического самоуправления	10-11	По мере необходимости проведения школьных событий	Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию
	Беседы, консультации	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители.

#### Модуль «Социальное партнерство»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Экскурсия в краеведческий музей Школы №3	10-11					Классные руководители.
		10-11					Классные руководители.

#### Модуль «Профориентация»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроЕКТОриЯ».	10-11					Толочко О.А., педагог-психолог.
	Профоринтационное консультирование	10-11	По запросам выпускников / их родителей				Толочко О.А., педагог-психолог.
	Встречи с представителями различных профессий	10-11					Классные руководители

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных формах социального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.	10-11					Классные руководители.
	День здоровья	10-11					Винник А.А., руководители клуба «Чемпион», Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные

							руководители, совет ученического самоуправления.
--	--	--	--	--	--	--	--

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Январь</b>	Выставка творческих работ учащихся	10-11					Руководители кружков и клубов
	Обновление стендов в рекреациях	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Январь</b>	Консультации, беседы	10-11	По запросу родителей				Классные руководители, Толочко О.А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

**Модуль «Школьный музей»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Проведение экскурсий для классов и групп	10-11					Руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	10-11					Руководитель школьного музея

**Модуль «Детские и общественные объединения»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Месячник «Внимание – дети»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.
	Месячник патриотического воспитания	10-11					Волонтерский отряд«пульс», руководитель объединения.
	Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	10-11					Винник А.А., руководители клуба «Чемпион».
	Акция «Свеча памяти»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.

### Модуль «Школьные медиа»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР

### Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Участие в театральных представлениях класса, школы	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

#### Модуль «Экскурсии и походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Организация экскурсий	10-11					Классные руководители

#### Февраль

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Месячник патриотического воспитания	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители.
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана.	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.
	Открытое первенство школы по биатлону	10-11					Толочко О.А., руководитель клуба «Пульс», совет ученического самоуправления.

**Модуль «Самоуправление»**

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	10-11					Классные руководители.
	Совет ученического самоуправления	10-11	По мере необходимости проведения школьных				Магомедова Ш.Т.,

			событий				заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию.
	Беседы, консультации	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Открытое первенство школы по биатлону	10-11					Полозова Л.В., советник по воспитанию, Клуб «Чемпион», волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.

#### Модуль «Социальное партнерство»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Поход в музейно –выставочный центр	10-11					Классные руководители.

#### Модуль «Профорентация»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	10-11					Толочко О.А., педагог-психолог.
	Профоринтационное консультирование	10-11	По запросам выпускников / их родителей				Толочко О.А., педагог-психолог.
	Классные часы «Профессия твоих родителей»	10-11					Классные руководители

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

рал ь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Профилактические мероприятия, лекции, встречи с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов.	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пусть», совет ученического самоуправления, Клуб «Чемпион».
--	--	-------	--	--	--	--	---

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Февраль	Акция «Школа-наш дом, пусть будет чисто в нем!»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
Февраль	Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Февраль	Консультации, беседы	10-11	По запросу родителей				Классные руководители,

				Толочко О.А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**  
**Модуль «Трудовая деятельность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Февраль	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

**Модуль «Школьный музей»**

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проведение экскурсий для классов и групп	10-11					Руководитель школьного

							музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	10-11					Руководитель школьного музея

### Модуль «Детские и общественные объединения»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь Февраль	Месячник «Внимание – дети»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.
	Месячник патриотического воспитания	10-11					Волонтерский отряд «Пульс», руководитель объединения.
	Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	10-11					Винник А.А., руководители клуба «Чемпион».
	Акция «Свеча памяти»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.

### Модуль «Школьные медиа»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Кинолектории, посвященные Дню защитника	10-11					Педагог-библиотекарь,

	Отечества						педагог-организатор ОБЗР
--	-----------	--	--	--	--	--	--------------------------

### Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Февраль	Участие в театральных представлениях класса, школы	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

### Модуль «Экскурсии и походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Февраль	Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Организация экскурсий	10-11					Классные руководители

## Март

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Март	<b>Торжественное мероприятие к празднику 8 Марта</b> «Женщины правят миром!»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Линейка Успеха	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.

	Фестиваль детского творчества «Созвездие»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, совет ученического самоуправления руководители кружков и клубов.
	Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления, классные руководители.

#### Модуль «Самоуправление»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Март	Классные часы	10-11					Классные руководители
	Совет ученического самоуправления	10-11	По мере необходимости проведения школьных событий				Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию.
	Беседы, консультации	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Социальное партнерство»

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Поход в кинотеатр	10-11					Классные руководители.

#### Модуль «Профориентация»

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»	10-11					Толочко О.А., педагог-психолог.
	Профоринтационное консультирование	10-11	По запросам выпускников / их родителей				Толочко О.А., педагог-психолог.
	Анкетирование, тестирование профессиональной направленности обучающихся	10-11					Толочко О.А., педагог-психолог, классные руководители.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Беседы в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни.	10-11					Классные руководители.

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Благоустройство классных кабинетов	10-11					Классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Дизайн –оформление к Торжественному мероприятию, посвящённому 8 Марта, «Женщины правят миром»	10-11					Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Консультации, беседы	10-11	По запросу родителей	Классные руководители, Толочко О.А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**  
**Модуль «Трудовая деятельность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Март</b>	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

**Модуль «Школьный музей»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проведение экскурсий для классов и групп	10-11					Руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	10-11					Руководитель школьного музея

**Модуль «Детские общественные объединения»**

март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	<b>Торжественное мероприятие к празднику 8 Марта</b>	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Фестиваль детского творчества «Созвездие»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, волонтерский отряд «Пульсе», Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления.

**Модуль «Школьные медиа»**

март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР

**Модуль «Школьный театр»**

март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

**Модуль «Экскурсии и походы»**

март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике,	10-11					Руководитель объединения

профорientации						«Школьный театр», классные руководители.
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
Организация экскурсий	10-11					Классные руководители

### Апрель

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Апрель	Весенняя неделя добра	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пuls», совет ученического самоуправления.
	Проект «Дни науки и творчества»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пuls», совет ученического самоуправления.
	Вручение Высшей гимназической премии «Золотая Ника»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пuls», совет ученического самоуправления.

	Межрайонная читательская конференция	10-11					Буловин А.В., директор Гимназии, Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, учителя предметники, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Проект «Битва хоров»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.

#### Модуль «Самоуправление»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	10-11					Классные руководители
	Совет ученического самоуправления	10-11	По мере необходимости проведения школьных событий				Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР.
	Беседы, консультации	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Социальное партнерство»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Поход в кинотеатр	10-11					Классные руководители.

#### Модуль «Профориентация»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	10-11					Толочко О.А., педагог-психолог.
	Профоринтационное консультирование	10-11	По запросам выпускников / их родителей				Толочко О.А., педагог-психолог.
	Онлайн тестирование обучающихся;	10-11	По запросам выпускников / их родителей				Толочко О.А., педагог-психолог.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Апрель	Классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных формах социального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека	10-11					Классные руководители.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Апрель	Дизайн- оформление к проекту «Дни науки и творчества»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Дизайн- оформление к вручению Высшей гимназической премии «Золотая Ника»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР,

							Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Дизайн-оформление к межрайонной читательской конференции	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Дизайн- оформление к проекту «Битва хоров»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Консультации, беседы	10-11	По запросу родителей				Классные руководители, Толочко О.А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
--------	------	--------	-----------------------	---------------

			<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>	
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

#### Модуль «Школьный музей»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проведение экскурсий для классов и групп	10-11					Руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	10-11					Руководитель школьного музея

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Весенняя неделя добра	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР,

							Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Проект «Дни науки и творчества»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Вручение Высшей гимназической премии «Золотая Ника»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Межрайонная читательская конференция	10-11					Буловин А.В., директор школы, Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Проект «Битва хоров»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления, руководители кружков и студий.

### Модуль «Школьные медиа»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР
--	--	-------	--	--	--	--	--

### Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Апрель	Участие в театральных представлениях класса, школы	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

### Модуль «Экскурсии и походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Апрель	Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Организация экскурсий	10-11					Классные руководители

## Май

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проект «Мы-дети Победы!»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления, классные руководители.
	Линейка Успеха	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР.
	Антинаркотический месячник	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления, классные руководители.

	Традиционный праздник «Последний звонок»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления, классные руководители.
--	--	-------	--	--	--	--	--

### Модуль «Самоуправление»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Класные часы	10-11					Классные руководители.
	Совет ученического самоуправления	10-11	По мере необходимости проведения школьных событий				Шманина Л.Т., заместитель директора по ВР.
	Беседы, консультации	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

### Модуль «Детские общественные объединения»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проект «Мы-дети Победы!»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления, классные руководители.
	Линейка Успеха	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР.
	Антинаркотический месячник	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления, классные руководители.

	Традиционный праздник «Последний звонок»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители.
--	--	-------	--	--	--	--	---

**Модуль «Социальное партнерство»**

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Походы по родному краю	10-11					Классные руководители.

**Модуль «Профориентация»**

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»	10-11					Толочко О.А., педагог-психолог.
	Профоринтационное консультирование	10-11	По запросам выпускников / их родителей				Толочко О.А., педагог-психолог.
	Встречи с представителями различных профессий	10-11					Классные руководители.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	День здоровья	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, клуб «Олимп», волонтерский отряд «Пульс»,

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Май	Дизайн–оформление пространства для проведения проекта «Мы – дети Победы»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.
	Дизайн–оформление пространства для проведения традиционного праздника «Последний звонок»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Май	Совет СОШ №9	10-11					Буловин А.А., директор школы. Мороз Н.М., председатель Совета
	Консультации, беседы	10-11	По запросу родителей				Толочко О.А., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
май	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, классные руководители.

### Модуль «Школьный музей»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
май	Проведение экскурсий для классов и групп	10-11					Руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	10-11					Руководитель школьного музея

**Модуль «Детские общественные объединения»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Май</b>	Проект «Мы-дети Победы!»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления, классные руководители.
	Линейка Успеха	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР.
	Антинаркотический месячник	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, волонтерский отряд «Пульс», совет ученического самоуправления, классные руководители.
	Традиционный праздник «Последний звонок»	10-11					Магомедова Ш.Т., заместитель директора по ВР, Полозова Л.В., советник по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители.

**Модуль «Школьные медиа»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>май</b>	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР

	Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11					Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР
--	--------------------------------------	-------	--	--	--	--	---

### Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
май	Участие в театральных представлениях класса, школы	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

### Модуль «Экскурсии и походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
май	Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11					Руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Организация экскурсий	10-11					Классные руководители

