

Лист оценки эффективности труда для распределения выплат стимулирующей части ФОТ учителя

МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского за период с.01.01.22 г. по 31.08.2022 г

№	Направления	Показатели	Индикатор	Расчет показателя	Самооценка	Оценка р/г
1	Реализация дополнительных проектов(групповые и индивидуальные учебные воспитательные проекты обучающихся, социальные проекты, экскурсионные и экспедиционные программы и др.)	1. Организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий по предмету (предметная неделя) 2. Работа по вовлечению учащихся в учебные, социальные проекты	Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями по предмету %уч-ся, вовлеченных в проектную деятельность на муницип. уровне на региональном уровне на федеральном уровне	Участие – 16 Муницип – 26*кол мест Регион. - 36* кол мест Федер. – 46*кол. мест		
2	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Результаты мониторинговых исследований (справки)	Мониторинг достижений, обучающихся в течении уч. года по предмету - качество знаний при 100% обученности	проведение мониторинга – 1 б 40% - 50% - 1 б. 51%-- 100% - 2 б. выше районного – 1 б.		
3	Динамика инд-ых образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	11.Результаты последней итоговой аттестации ЕГЭ 2. Подготовка к ГИА 3.Организаторы на ГИА(Приказ) 4.Результаты последней итоговой аттестации ОГЭ 5. Результативность : - административных контрольных работ - ВПР, РПР	Выше краевых показ Выше районных показ. Выше краевых показ Выше районных показ. Показатели качества знаний и обученности	2 б. 1 б. 1 б. 1 б. 2 б. 1 б 90 -100% - 3 б. 60 - 89% - 2 б. 40 -59% - 1 б.		
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	1 .Участие родительской общественности в жизни класса. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов, проведение праздников (массовое мероприятий с фотоотчетом) 2. Педагог принимал участие в работе по учету детей в селе (будущие первоклассники)	Участие в мероприятиях: - общешкольный уровень - муниципальный уровень Предоставить списки	16 26 1 б		

5	Наличие результатов участия учащихся (воспитанников) на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (утвержденные министерством образования СК и РФ)	1 Количество учащихся - победителей и призёров в дистанционных конкурсах 2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др., при условии, что руководителем является учитель- кл. руководитель (очные) 3. Участие в олимпиадах, конкурсах	Наличие призеров и победителей по уровням: региональный общероссийский Всероссийский уровень Региональный уровень Муниципальный уровень Школьный	2 б 3 б 3 б..*кол. –во мест 2 б..*на кол-во мест 1 б..*на кол-во мест 1 б.		
6	Участие в коллективных педагогических проектах	1. Наличие собственного обновляющегося сайта или личной страницы на образовательных сайтах. 2. Наличие дистанционного сопровождения образовательного процесса (систематическое ведение «электронного журнала», «электронного дневника», форума учителя и др.) 3. Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (Учитель года. пед мастерство, Талант рода, Воспитать человека, учитель Профи, За нравственный подвиг) 4. Проведение мастер- классов, открытых уроков, выступления на конференциях, круглых столов, семинарах, педсоветов. МО.	Размещение собственных методических разработок, участие в пед. форумах. Своевременное ведение и заполнение электронных ресурсов Участие Победитель и призер всероссийского или регионального или муниципального уровня всероссийский 4б региональный 3б муниципальный 2б школьный 1б	Не менее 2-х работ за отчётный период -2 б. 3 б 3б 5б		
7	Организация физкультурно-оздоровительной спортивной работы	2. Организация каникулярного отдыха учащихся. (Поездки, экскурсии)	Охват учащихся орган. отдыхом не менее 80%	1 б.		
8	Участие педагога в разработке и реализации основной образ. программы	1. Участие педагога в разработке и реализации образовательно – воспитательных программ (при условии утверждения их на РМО, ШМО, ШМС или СКИРО ПК и ПРО)	разработчик	2 б		
9	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Социальная адаптация «трудных» подростков, позитивная динамика их социального поведения	Социальная адаптация «трудных» подростков, позитивная динамика их социального поведения Отсутствие, положительная динамика пропусков учащихся из социально неблагополучных семей без уважительных причин	1б 1б		

